

# موقع سلطنة عمان التعليمية

عُمانية تربوية تُخدم الطالب وولي الأمر  
نتابع أول بأول أخبار التربية والتعليم  
في السلطنة من مصادرها الرسمية

<https://www.oman-edu.com/>

الملخصات الشاملة كل الصفوف اختار الصف من هنا



تباعنا عبر منصاتنا



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة  
مدرسة أم سلمه للبنات (١٠ - ١٢)



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة : الرياضيات  
للف : العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م  
سلطنة عمان

الصفحة	الدرجة		المصحح الأول	المصحح الثاني
	بالأرقام	بالحروف		
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعتان ونصف
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،
- المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

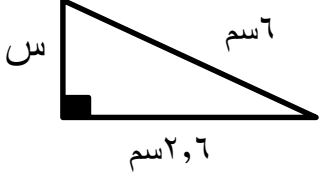

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

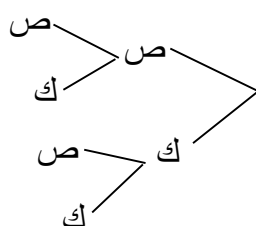
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

إعداد الإختبار : أ/ سلمى محمود عبد الحفيظ  
مراجعة الإختبار: أ/ أمل المقرشية  
المشرف التربوي: أ/ ناجي الكلباني  
مديرة المدرسة : أ/ هدى البلوشية

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي  
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
١	حوظ الإجابة الصحيحة : حقيبة بها ١٤ كرة واحتمال سحب كرة حمراء منها بصورة عشوائية إذاً عدد الكرات الزرقاء داخل الحقيبة يساوي : ١٢      ١٤      ١٦      ١٨	١	١
٢	أوجد طول الضلع المشار إليه بالرمز س في الشكل المقابل  ..... ..... ..... .....	٢	٢
٣	أوجد حلول المعادلة التي تقع بين صفر ، ٣٦٠° ٤ جتا(هـ) = ٣ ..... ..... ..... .....	٣	٣
٤	أوجد طول المتجهات الآتية  ..... ..... ..... .....	٤	٤
٢ / يتبع			الدرجة

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
١	حوظ الإجابة الصحيحة: الخط التقاربي الأفقي للدالة $12 + \frac{6}{s} = 3$ ص=٣      ص=٤      ص=٥      ص=٦	٥	٥
٢	إذا كان: $\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix} = \text{ج}$ ، $\begin{pmatrix} 8 \\ 10 \end{pmatrix} = \text{أ}$ أوجد: ٢ أ - ٤ ج ..... ..... ..... .....	٦	٦
2	يمثل الشكل المقابل مخطط الشجرة للنواتج الممكنة لرمي قطعة نقود معدنيه مرتين • أوجد: (١) عدد النواتج الممكنة  (٢) إجمال الحصول على صورة في الرمييتين	٧ (١)	٧

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي

٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
2	<p>وضعت بطاقتين كتب عليها الأحرف أ ، ب في وعاء ، سحبت بطاقة واحدة ، وتم تسجيل الحرف ثم أعيدت البطاقة إلى الوعاء وسحبت بطاقة أخرى وتم تسجيل الحرف أيضا للحصول على نواتج من حرفين .</p> <p>(١) ارسم مخطط الشجرة الذي يعرض النواتج الممكنة لهذه التجربة</p> <p>(٢) ما احتمال الحصول على الحدث ( أ ، ب )</p> <p>.....</p>	٧(ب)	٧
٢	<p>أوجد المسافة بين النقطتين أ (٣،٢) ، ب (٢،٧)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٩	٨
١	<p>متوازي مستطيلات طوله ٢٠سم ، وعرضه ١٥سم ، وارتفاعه ١٠سم . قياس الزاوية المحصورة بين القاعدة و أطول قطر يساوي :</p> <p>١٠،٨      ٢١،٨      ٣٠،٨      ٣١،٨</p>	١٠	٩
	يتبع/٤		الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي  
٢٠٢٢/٢٠٢١م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
٤ درجة لكل مفردة	<p>من مخطط فن المقابل أوجد :</p> <p>(١) إحتمال وقوع الحدث أ</p> <p>(٢) إحتمال عدم وقوع الحدث ب</p> <p>(٣) إحتمال وقوع الحدث أ بشرط وقوع الحدث ب</p> <p>(٤) إحتمال وقوع الحدث أ أو ب</p>	١١	١٠
١	أوجد قياس زاوية الإتجاه من الشمال المؤلفة من ثلاثة أرقام في حالة جنوب الشرق	١٢	١١
يتبع/٥			الدرجة

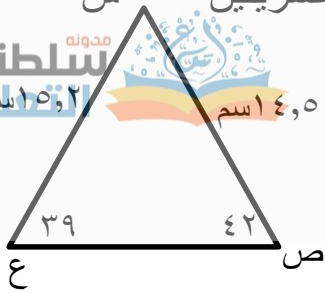
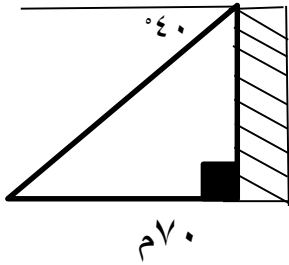
(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي  
٢٠٢٢/٢٠٢١ م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
١	حوط المتجه المعاكس للمتجه $\vec{h} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$	١٣ (أ)	١٢
٢	مثل بيانيا المتجه $\vec{ab} = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$	١٣ (ب)	
١	<p>في المثلث المقابل قياس زاوية (أ) <math>72^\circ</math> و قياس الزاوية (ب) <math>45^\circ</math> وطول الضلع أب = ٢٠ سم .</p> <p>أوجد : (١) قياس الزاوية ج</p> <p>.....</p> <p>(٢) طولي الضلعين أج ، ب ج</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	١٥	١٣
٦/يتبع			الدرجة

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي  
٢٠٢٣/٢٠٢٢م

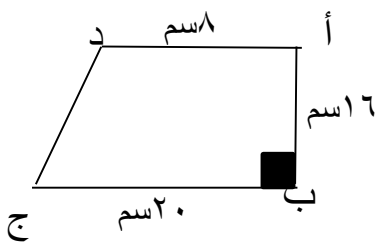
الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
٢	<p>الشكل التالي يوضح المثلث س ص ع احسب مساحة المثلث لأقرب منزلتين عشريتين</p> 	١٦	١٤
٤	<p>حل المعادلتين أنيا : <math>ص = ٢س</math> ، <math>ص - ٤ = ٣س</math></p>	١٧	١٥
٢	<p>يرصد شخص يقف على قمة مبنى سيارة تسير على طريق أفقي تبعد عن قاعدة المبنى مسافة ٧٠ م بزاوية انخفاض ٤٠° أوجد ارتفاع المبنى .</p> 	١٨	١٦
يتبع/٧			الدرجة



(٧)

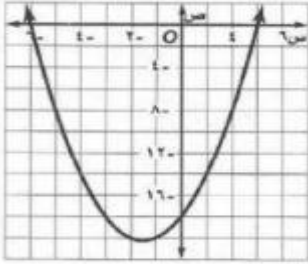
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي  
٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
	إعتبر مدرب فريق كرة السلة في المدرسة أن أداء الفريق جيد جداً، وقد إحتمال فوزه في المباراة القادمة	١٩	١٧
	واحتمال خسارته $\frac{1}{3}$		
٣ درجة لكل مفردة	إذا لعب الفريق مبارتين احسب احتمال أن : (١) يفوز الفريق في المبارتين (٢) يخسر الفريق في المبارتين (٣) يفوز الفريق في مباراة واحدة فقط		
١	الشكل المقابل يمثل شبه منحرف من معطيات الشكل أوجد : (١) قياس الزاوية (ب ج د) ..... ..... ..... ..... (٢) مساحة شبه المنحرف ..... ..... ..... ..... .....	٢٠	١٨
٣			
يتبع/٨			الدرجة



(٨)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
١	<p>حوط الصورة (س+أ)<sup>٢</sup> + ب المناسبة للعبارة الجبرية  <math>س^٢ + ٦س - ٨</math></p> <p>١٧ - ٢(٣+س)</p> <p>١٧ + ٢(٣-س)</p>	٢١ (أ)	١٩
٢	<p>إستخدم المعلومات الواردة على التمثيل البياني التالي لتحدد معادلته</p> 	٢١ (ب)	
٣	<p>في المثلث أ ب ج ، قياس زاوية (ج) = ٦٠° ، طول الضلع أ ج = ١٥ سم ، و مساحة المثلث تساوي ٥٢ سم<sup>٢</sup> أوجد :</p> <p>(١) طول الضلع ب ج</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(٢) قياس الزاوية (ب)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٢٣	٢٠
٩/يتبع			الدرجة

(٩)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي  
٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال									
	<p>عند رمي قطعة نقود منتظمة مرتين حوط احتمال أن تظهر على الأقل صورة واحدة</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ك</td> <td>ص</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ص ك</td> <td>ص ص</td> <td>ص</td> </tr> <tr> <td>ك ك</td> <td>ك ص</td> <td>ك</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"> <math>\frac{1}{4}</math>      <math>\frac{3}{4}</math>      <math>\frac{1}{2}</math> </p>	ك	ص		ص ك	ص ص	ص	ك ك	ك ص	ك	٢٤	٢١
ك	ص											
ص ك	ص ص	ص										
ك ك	ك ص	ك										
٢	<p>حل المعادلة التربيعية الآتية بالإكمال الى مربع :</p> $٢س^٢ + ١٢س - ١٠ = ٠$ <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٢٥	٢٢									
٢	<p>يبين مخطط فن المجاور بيانات عن المواد التي درسها ٢٥٠ طالب في مدرسة دولية . إذا كان احتمال اختيار طالب ممن يدرسون الرياضيات ٠,٨٤ ، أوجد قيمتي س ، ص ف</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>رياضيات</td> <td>فيزياء</td> </tr> <tr> <td>١٣٠ (س)</td> <td>٣٠</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td></td> </tr> </table> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	رياضيات	فيزياء	١٣٠ (س)	٣٠	ص		٢٦	٢٣			
رياضيات	فيزياء											
١٣٠ (س)	٣٠											
ص												
			الدرجة									

يتبع/١٠

(١٠)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي  
٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
٢	<p>من الشكل المقابل أوجد :</p> <p>(١) جتا (هـ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(٢) قياس الزاوية (ز)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٢٧	٢٤
			الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح .





المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة  
مدرسة  
للتعليم الأساسي  
الامتحان التجريبي السابع لمادة الرياضيات



للمعلم العاشر - الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ ، ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

سلطنة عمان التعليمية	اسم الطالب
	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة	
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام		
			١٠	١	• زمن الامتحان : ساعتان وربع ساعة.
			٧	٢	• الإجابة في نفس الدفتر.
			٨	٣	• الدرجة الكلية للامتحان : ( ٦٠ ) درجة
			٩	٤	• عدد صفحات أسئلة الامتحان :
			٩	٥	( ٨ ) صفحات .
			٧	٦	• يسمح باستخدام الأدوات الهندسية
			٦	٧	• يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .
			٤	٨	• اقرأ التعليمات الآتية في البداية :
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع	• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ
			٦٠	المجموع الكلي	المخصص في ورقة الأسئلة .

- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال
- مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

الاختبار التجريبي السابع لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م



(١) حقيبة فيها ٤٨ كرة. إذا كان احتمال سحب كرة زرقاء بصورة عشوائية منها هو  $\frac{1}{4}$

حوط عدد الكرات الزرقاء الموجودة داخل الحقيبة

٤                      ٨                      ١٢                      ١٦

(٢) أوجد طول الضلع المشار إليه بالحرف (س)



(٣) حل المعادلة جتا (ه) =  $\frac{1}{2}$  وأوجد جميع الحلول التي تقع بين  $0^\circ$  ،  $360^\circ$

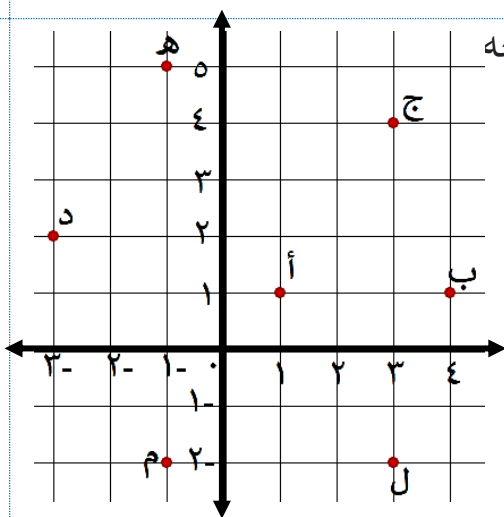
(٤) استخدم النقاط المبينة على الرسم ، لتكتب كل متجه

من المتجهات التالية في الصورة الرأسية:

هـ ج =  $\left( \begin{matrix} \leftarrow \\ \leftarrow \end{matrix} \right)$  ، د أ =  $\left( \begin{matrix} \leftarrow \\ \leftarrow \end{matrix} \right)$

ل ج =  $\left( \begin{matrix} \leftarrow \\ \leftarrow \end{matrix} \right)$

ما العلاقة بين هـ ج ، د أ؟



يتبع / ٢

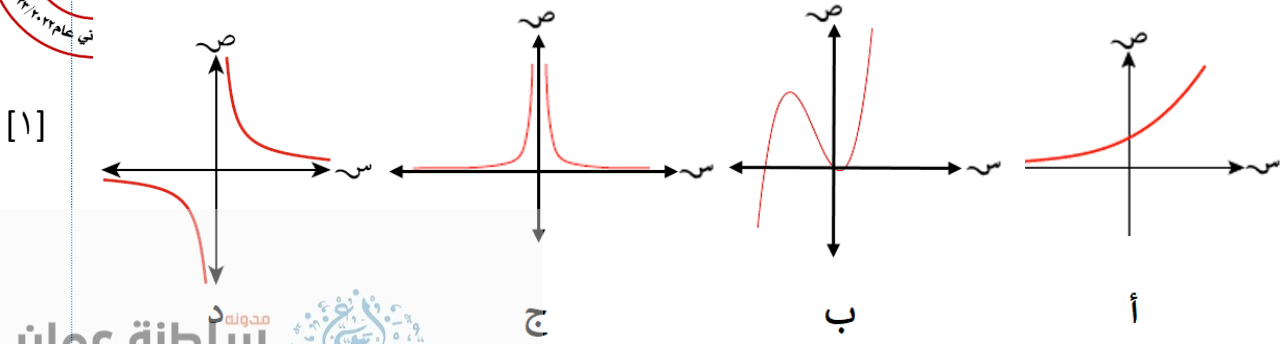
١٠

الدرجة

الاختبار التجريبي السابع لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م



(٥) حوِّط الحرف الدال على تمثيل الدالة التكعيبية من بين التمثيلات التالية :



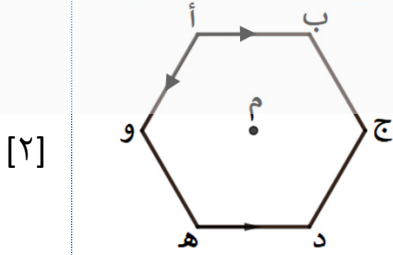
(٦) السداسي المنتظم المجاور أ ب ج د ه و مركزه م .

أب = س ← ، أو = ص ←

اكتب كل متجه من المتجهات التالية بدلالة س ، ص :

(١) ج د ← =

(٢) ه د ← =

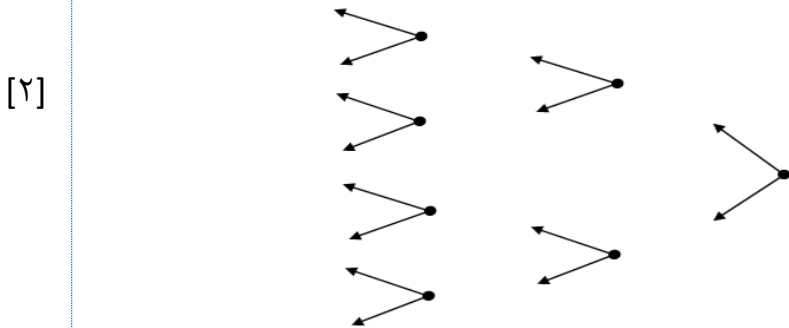


(٧) أ) ارسم مخطط الشجرة لتبين النواتج الممكنة لأول ثلاثة أطفال في عائلة ما .

الطفل الأول      الطفل الثاني      الطفل الثالث

استخدم ( و ) لتدل على ولد ،

( ب ) لتدل على بنت



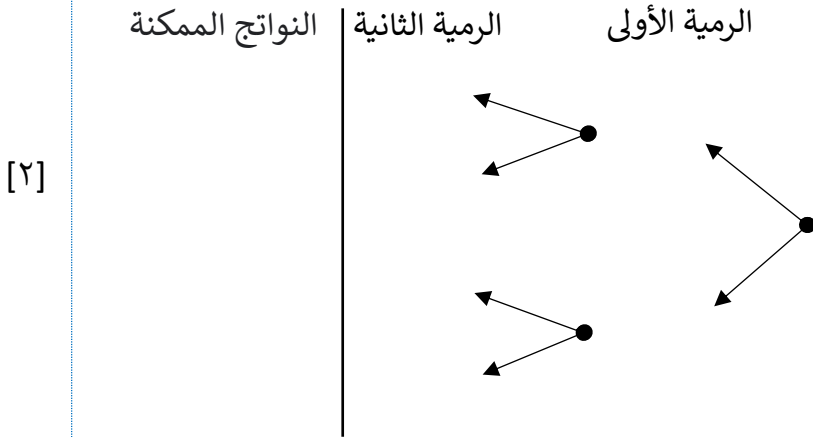
ب) رميت قطعنا نقد معدنية معا . ارسم مخطط الشجرة لتجد احتمال الحصول على :

النواتج الممكنة

الرمية الثانية

الرمية الأولى

أ) الكتابة مرتين



ب) صورة واحدة وكتابة واحدة

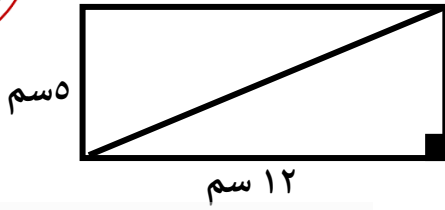


## الاختبار التجريبي السابع لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م



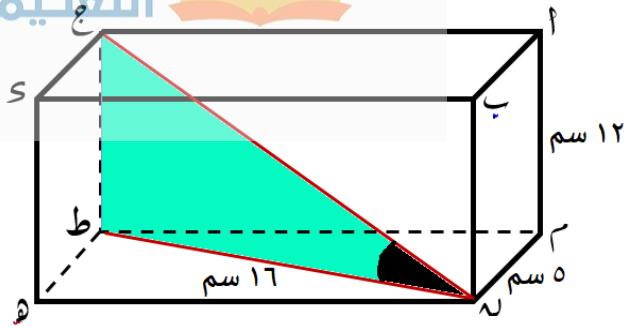
(٨) مستطيل يبلغ طوله ١٢ سم ، ويبلغ عرضه ٥ سم .  
أوجد طول قطر المستطيل .

[٢]



(٩) في متوازي المستطيلات المقابل :  
أوجد في أبسط صورة ظا (ج ن ط) ^

[١]

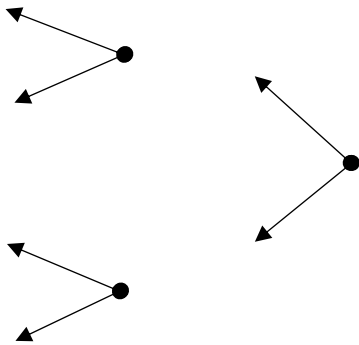


(١٠) حضانة فيها ٢٠ طفلاً ، ١٢ منهم من البنين ، ٨ منهم من البنات .  
اختارت الحاضنة طفلين مختلفين عشوائياً .

الطفل الأول      الطفل الثاني

(أ) ارسم مخطط الشجرة لتمثل الموقف .

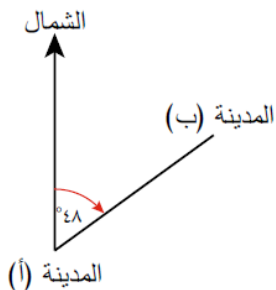
[٤]



(ب) أوجد احتمال أن يكون أحدهما بنتاً والآخر ولداً .

(١١) بين قياس زاوية اتجاه المدينة (ب) بالنسبة إلى المدينة (أ)  $48^\circ$  .

[١]



ما قياس زاوية اتجاه المدينة (أ) بالنسبة إلى المدينة (ب) ؟

يتبع / ٤

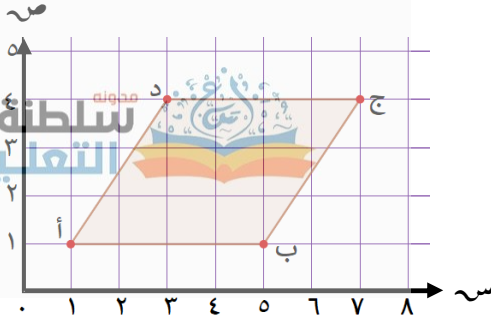
٨

الدرجة

الاختبار التجريبي السابع لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م



(١٢) أ) إذا كان  $\vec{AB} = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$  أوجد طول  $|\vec{AB}|$

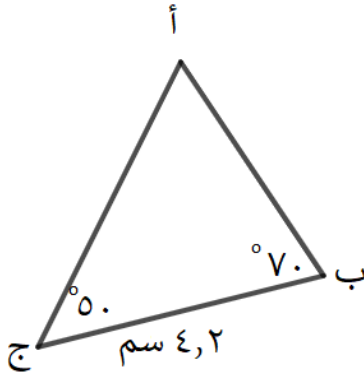


ب) في الرسم البياني المجاور،  $\vec{AB}$  و  $\vec{CD}$  متوازي أضلاع. حوِّط المتجه الرأسى الذي يمثل  $\vec{AD} + \vec{DC}$

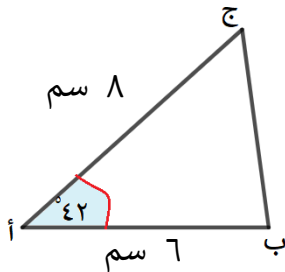
- (٤)  $\begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$   
 (٣)  $\begin{pmatrix} 6 \\ 3 \end{pmatrix}$

(١٣) في المثلث  $\triangle ABC$ ،  $\hat{B} = 50^\circ$ ،  $\hat{C} = 70^\circ$  وطول الضلع  $\overline{BC} = 4,2$  سم

احسب طول الضلع  $\overline{AC}$



(١٤) أوجد مساحة المثلث  $\triangle ABC$  المقابل حيث قياس  $\hat{A} = 42^\circ$



يتبع / ٥

٩

الدرجة

## الاختبار التجريبي السابع لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م



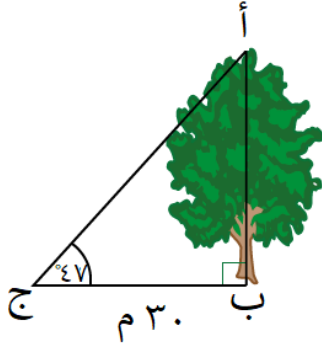
(١٥) حل زوج المعادلات الآتية آنيًا :

$$ص = ٢س - ٢ \quad , \quad ص = ٢س + ٢$$

[٤]



[٢]



(١٦) يوضح الشكل المجاور شجرة ارتفاعها أ ب ،

تبعد قاعدتها (ب) مقدار ٣٠م أفقيا عن النقطة (ج) ،

وقياس الزاوية (أ ج ب) يساوي ٤٧°

حَوِّط ارتفاع الشجرة. ( لأقرب متر )

٢٠ متر

٢٣ متر

٢٢ متر

٣٢ متر

(١٧) تقدمت بسمة وسارة لاختبار في الطبخ بطريقة مستقلة.

إذا كان احتمال أن تنجح بسمة في الاختبار  $\frac{3}{4}$  ، واحتمال أن تنجح سارة فيه  $\frac{5}{6}$ 

فما احتمال أن:

( أ ) تنجح الفتاتان معًا

[٣]

( ب ) لا تنجح أي منهما

يتبع ٦/

٩

الدرجة

## الاختبار التجريبي السابع لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م



(١٨)

أب وتر في دائرة مركزها م ونصف قطرها ٩ سم.

قياس (أ م ب) = ١٢٠°. احسب طول الوتر أب

[٤]



(١٩)

مستطيل عرضه س ، طوله يزيد عن عرضه بمقدار ٢ سم ، ومساحته ١٥ سم<sup>٢</sup> ،

حوّط معادلة علاقة الطول والعرض بالمساحة :

$$س (س - ٢) = ١٥ \quad [١] \quad س (س + ١٥) = ٢$$

$$س (س + ٢) = ١٥ \quad س (س - ١٥) = ٢$$

(ب) حل المعادلة التربيعية  $س^٢ - ٤س - ٢ = ٠$  بالإكمال إلى مربع ،

واكتب الناتج مقربا إلى أقرب منزلتين عشريتين

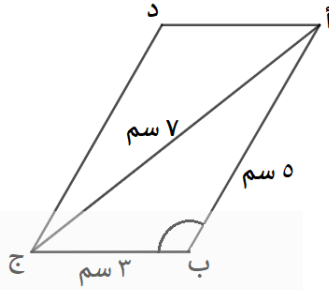
[٢]

يتبع / ٧

٧

الدرجة

## الاختبار التجريبي السابع لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م



- (٢٠) أ ب ج د متوازي أضلاع ، فيه طول  $\overline{AB} = 3$  سم ،  
 طول  $\overline{BC} = 5$  سم ، طول  $\overline{AC} = 7$  سم  
 أ) احسب قياس زاوية (ب)

ب) أوجد مساحة متوازي الأضلاع

- (٢١) عند رمي حجري نرد منتظمين لكل منهما ستة أوجه مرقمة من ١ إلى ٦ ، وتم تسجيل ناتج ضرب العددين الظاهرين  
 حوِّط احتمال أن يكون حاصل ضرب العددين = ١٢

[١]

$$\frac{1}{9} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{18} \quad \frac{1}{36}$$

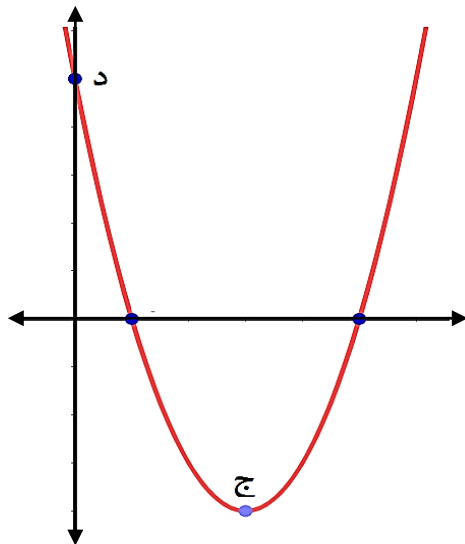
- (٢٢) يمثل الرسم المجاور التمثيل البياني للدالة

$$ص = س^2 - ٦س + ٥$$

اكتب إحداثيات النقطتين المشار إليها بالأحرف

$$د = ( \quad , \quad )$$

$$ج = ( \quad , \quad )$$



[٢]

يتبع / ٨

٦

الدرجة

## الاختبار التجريبي السابع لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م



- (٢٣) يبلغ عدد طلاب أحد الصفوف ٢٨ طالبًا  
 ١٢ منهم يفضلون مادة الفيزياء (س) ،  
 ١٥ منهم يفضلون مادة الكيمياء (ص) ،  
 ٨ منهم لا يفضلون الفيزياء ولا الكيمياء.  
 أ) ارسم مخطط فن لتعرض المعلومات.  
 ب) ما احتمال اختيار طالب عشوائيًا من الصف  
 يفضل مادتي الفيزياء والكيمياء معًا ؟



[٢]

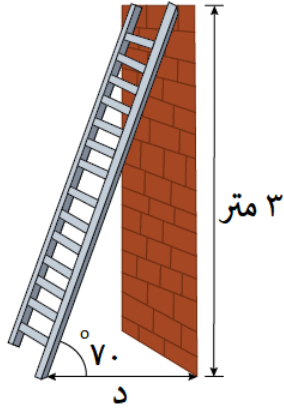
مدونته  
 سلطنة عمان  
 التعليمية

- (٢٤) يبين الشكل المجاور سلّمًا يرتكز على حائط . قياس الزاوية بين السلم والأرض  $70^\circ$

ويصل السلم إلى ارتفاع ٣ م من الحائط.

أوجد المسافة د التي تصل بين قاعدة السلم وقاعدة الحائط بالأمتار.

اكتب إجابتك مقربة إلى أقرب سم.



[٢]

نهاية الامتحان

٤

الدرجة

( ٨ )



الاختبار التجريبي السابع لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

## القوانين

إذا كان أس<sup>٢</sup> + ب س + ج = ٠

فإن س =  $\frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤أج}}{٢أ}$  حيث ب<sup>٢</sup> - ٤أج ≥ ٠

$$\frac{J(A \cap B)}{J(A)} = J(B/A)$$

مساحة المثلث أ ب ج =  $\frac{١}{٢} \times ب \times ج$  (ج)

$$\frac{ج}{ج(ج)} = \frac{ب}{ج(ب)} = \frac{١}{ج(١)}$$

$$١(١) = ٢(ب) + ٢(ج) - ٢(ب)(ج) = ج(١)$$

$$\frac{١(١) - ٢(ج) + ٢(ب)}{٢(ب)(ج)} = ج(١)$$



مدونة  
سلطنة عمان  
التعليمية



## امتحان الصف العاشر

للفصل الدراسي الثاني - الدور الاول

للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: الرياضيات
- زمن الإجابة: ساعتان وربع

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

### تعليمات الامتحان:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة .
- تأكد من اكتمال صفحات أسئلة الامتحان وفق العدد الموضح أعلاه.
- لا يوجد مقياس رسم دقيق لجميع الرسومات .

التوقيع بالاسم		الدرجة		درجة الورقة	الورقة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف		
				١٠	١
				٩	٢
				٦	٣
				٩	٤
				٩	٥
				١٠	٦
				٧	٧
مراجعة الجمع	جمعه				المجموع
				٦٠	المجموع الكلي

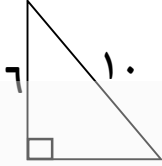


(١)  
تابع امتحان الصف العاشر - المادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني  
الدور: الاول للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل (ظلل الدائرة)  
في المثلث المقابل طول الوتر يساوي

١



الدرجة ١

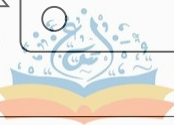
١٠

١٤

٨

٦

سلطنة عمان  
مدونته التعليمية



ضع (✓) في المكان المناسب لكل عبارة

٢

الدرجة ٢	خطأ	صح	
			جا ٣٠٠ = جا ٦٠
			جتا ٣٠٠ = جتا ٦٠
			ظا ٣٠٠ = ظا ٦٠

أختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل (ظلل الدائرة)

بحل المعادلتين  $ص = ٢$  ،  $ص = س$  أنياً تكون قيمة  $س$  تساوي

٣

٠  ١  ٢  ٤

الدرجة ١

في تجربة رمي حجر نرد منتظم  ذي ستة أوجه مرة واحدة أوجد :

٤

الدرجة ٥	احتمال ظهور عدد فردي أصغر من (٥)	احتمال ظهور العدد (٧)	احتمال ظهور عدد أكبر من (٢)	احتمال ظهور العدد (١)	احتمال ظهور عدد زوجي
	.....	.....	.....	.....	.....

أختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل (ظلل الدائرة)

وضعت أربع بطاقات كتبت عليها الاحرف (A,B,C,D,F) في وعاء ،سحبت بطاقة واحدة وتم تسجيل الحرف ثم أعيدت الى الوعاء . وسحبت بطاقة أخرى وتم تسجيل الحرف. كم ناتجاً يوجد في الفضاء العيني؟

٥

٥  ١٠  ١٥  ٢٥

الدرجة ١

١٠

يتبع/٢

(٢)

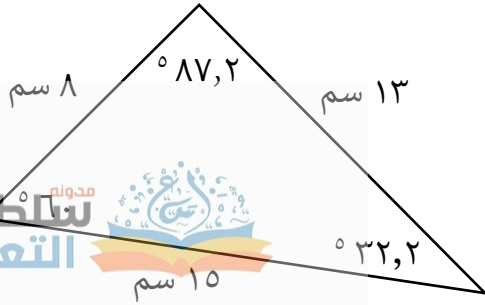
تابع امتحان الصف العاشر - المادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني  
الدور: الاول للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

٦

من المثلث المقابل

أكمل:

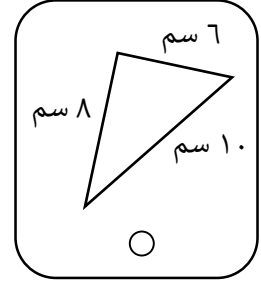
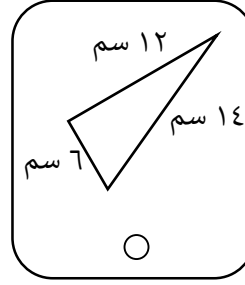
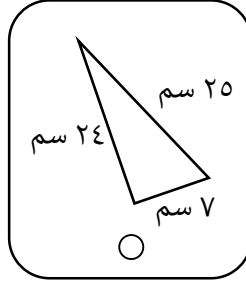
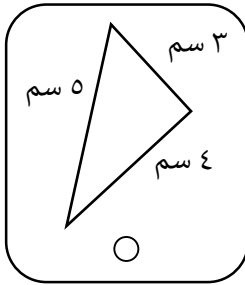
$$\frac{\dots\dots\dots}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{60^\circ}{\dots\dots\dots}$$



٧

أختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل (ظلل الدائرة)  
أي من المثلثات الآتية ليس قائم الزاوية

الدرجة ١



٨

المعادلة  $s^2 + e + s + e$  على الصورة  $(s + a)^2$  هي

.....

٩

إذا كان  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 8 \\ 1 \end{pmatrix}$  ،  $\vec{b} = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$  ،  $\vec{c} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$  فأوجد:

الدرجة ٥

$$\vec{a} + \vec{b} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{2} \vec{b} = \dots\dots\dots$$

٩

$$2\vec{a} - 4\vec{c} = \dots\dots\dots$$

يتبع ٣/

(٣)

تابع امتحان الصف العاشر - المادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني  
الدور: الاول للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

١٠

يوضح الشكل المجاور شجرة ارتفاعها (ب د)، تبعد قاعدتها (ب) مقدار ٣٠ متراً أفقياً عن النقطة (م)، وقياس الزاوية (ب م د) يساوي  $47^\circ$ ، فإن ارتفاع الشجرة يساوي



د

ب

٣٠ متر

 $47^\circ$ 

م

متراً

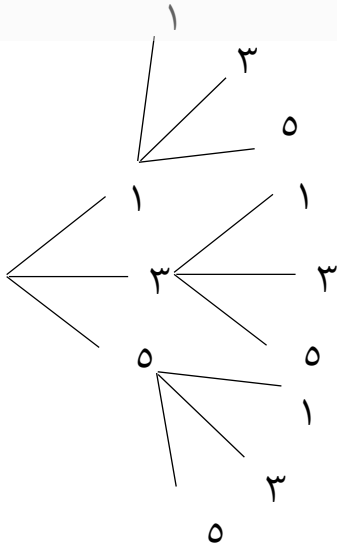
.....

الدرجة ١

سلطنة عمان  
التعليمية

١١

مخطط الشجرة المقابل يمثل سحب بطاقات مرقمة من صندوق من المخطط أوجد:



الدرجة ٢

عدد مرات إجراء التجربة .....

أرقام البطاقات .....

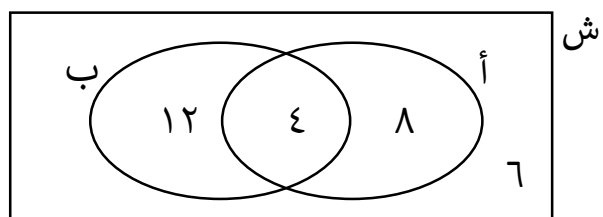
١٢

أكتب العبارة الجبرية  $s^2 - 6s - 6 = 0$  في صورة  $(s + a)^2 + b$  (موضحاً خطوات الحل)

الدرجة ٢

١٣

استخدم مخطط فن لتحسب الاحتمال الاتي علماً بأن الاعداد المذكورة داخل المخطط تمثل عدد العناصر



ش

ب

١٢

٤

٨

٦

ل ( أ ∪ ب ) = .....

الدرجة ١

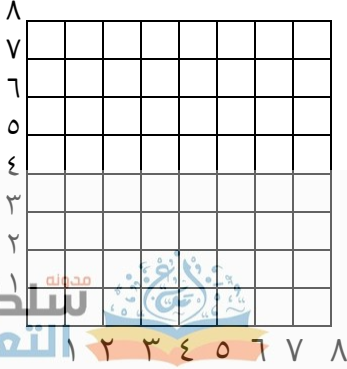
٦

يتبع/٤

(٤)

تابع امتحان الصف العاشر - المادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني  
الدور: الاول للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

١٤

مثل المتجه  $\vec{AB} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ 

الدرجة ٢

١٥

قياس الزاوية الحادة التي جيبها يساوي جيب الزاوية (١٣٥°)

تساوي .....

الدرجة ١

١٦

أوجد قيم س ، ص التي تحقق كل من المعادلتين الانيتين

$$ص = ٢س - ١ - س$$

$$ص = ٢س + ٩$$

الدرجة ٥

١٧

أختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل (ظلل الدائرة)  
سُحب أ الى ب اربع وحدات لليسار وثلاث وحدات للأعلى ،  
أي المتجهات التالية تمثل  $\vec{AB}$

$\begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$

$\begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$

$\begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$

$\begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$

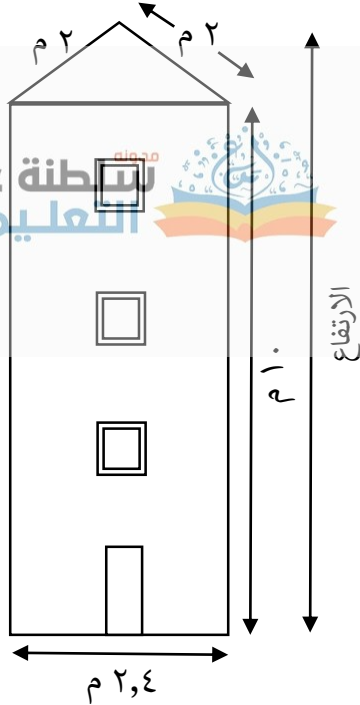
٩

يتبع/٥

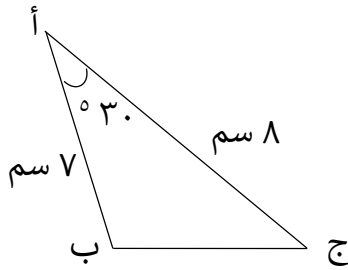
(٥)

تابع امتحان الصف العاشر - المادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني  
الدور: الاول للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

١٨ يبين الشكل المجاور المنظور الجانبي لمنارة . أحسب ارتفاع المنارة  
(موضحاً خطوات الحل)



١٩ من المثلث المقابل  
أوجد طول الضلع ج ب



٢٠ أوجد معادلة محور التماثل واحداثيات نقطة رأس المنحنى للدالة

$$ص = س^٢ - ٤س - ١٢$$

.....

معادلة محور التماثل هي

.....

إحداثيات رأس المنحنى

الدرجة ٢

٩

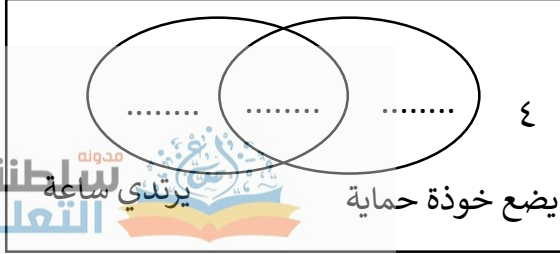
يتبع/٦

(٦)

تابع امتحان الصف العاشر - المادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني  
الدور: الاول للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

يتوجه ١٧ عاملاً الى المصنع ، يضع ٨ منهم خوذة حماية ، ويرتدي ٧ منهم ساعة يد . وهناك أربعة لا يضعون خوذة ولا يرتدون ساعات

٢١



أ - أكمل مخطط فن لعرض المعلومات

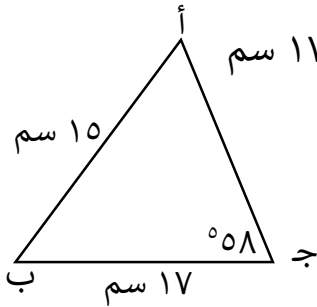
ب - اذا اختير عامل عشوائيا ما احتمال أن يضع العامل خوذة ويرتدي ساعة عندما توجه الى المصنع ؟

.....

ج - اذا اختير عامل عشوائيا ما احتمال أن يضع العامل خوذة ولا يرتدي ساعة عندما توجه الى المصنع ؟

.....

٢٢



في المثلث (أ ب ج) ،  $\hat{C} = 58^\circ$  ، طول الضلع ب ج = ١٧ سم ، طول الضلع أ ب = ١٥ سم

أ - إذا كانت مساحة المثلث تساوي ١٠٠ سم<sup>٢</sup> فأوجد طول الضلع أ ج (موضحاً خطوات الحل)

الدرجة ٥

ب - أوجد قياس الزاوية (ب<sup>٠</sup>)

١٠

يتبع ٧/

(٧)

تابع امتحان الصف العاشر - المادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني  
الدور: الاول للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

ضع (✓) في المكان المناسب

يقول فيصل أن القوة كمية متجهة

هل ما يقوله فيصل

صواب

خطأ

؟

٢٣

فسر إجابتك

الدرجة ١

سلطنة عمان  
مدونته  
التعليمية

بحل المعادلة

$$س + \frac{٤٩}{س} = ١٤$$

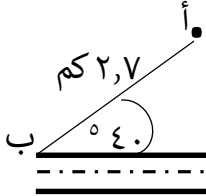
تكون قيمة س =

.....

٢٤

الدرجة ١

يبين الشكل المقابل المسافة التي قطعها ناصر حيث سار على الطريق  
من النقطة (ج) الى النقطة (ب) ثم انحرف بزاوية  $٤٠^\circ$  وسار الى  
النقطة (أ) أوجد اقصر مسافة بين النقطة (أ) والطريق (ج ب)



٢٥

الدرجة ٢

حضانة بها ٢٧٥ طفل (ذكور وإناث) اذا كان التكرار النسبي لاختيار  
ولد يساوي ٢٨% ، فما عدد الاناث في الحضانة ؟

٢٦

الدرجة ١

إذا كان م ، ح حدثين في فضاء الإمكانيات وكان ل (م) = ٠,٢ ، ل (ح / م) = ٠,٩ ،  
فأوجد ل (م ∩ ح)

٢٧

الدرجة ٢

٧

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



## امتحان الصف العاشر

للفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

سلطنة عمان  
التعليمية

- المادة: الرياضيات
- زمن الإجابة: ساعتان وربع
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

### تعليمات الامتحان:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة .
- تأكد من اكتمال صفحات أسئلة الامتحان وفق العدد الموضح أعلاه.
- لا يوجد مقياس رسم دقيق لجميع الرسومات .

التوقيع بالاسم		الدرجة		درجة الورقة	الورقة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف		
				١٠	١
				١٠	٢
				٧	٣
				١٢	٤
				٩	٥
				٩	٦
				٣	٧
مراجعة الجمع	جمعه				المجموع
				٦٠	المجموع الكلي



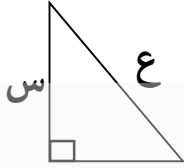
(١)

تابع امتحان الصف العاشر - المادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني  
الدور: الثاني للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل (ظلل الدائرة)  
في المثلث المقابل طول الوتر يساوي

١



الدرجة ١

مدونة ص  
سلطنة عمان  
التعليمية

$\sqrt{s^2 + c^2}$

$\sqrt{s^2 - c^2}$

$\sqrt{s^2 + c^2}$

$\sqrt{s^2 - c^2}$

ضع (✓) في المكان المناسب لكل عبارة

٢

الدرجة ٢	خطأ	صح	
			٧٠ جا = ٢٥٠ جا
			٧٠ جتا = ٢٥٠ جتا
			٧٠ ظا = ٢٥٠ ظا

أختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل (ظلل الدائرة)

بحل المعادلتين  $v = 2 - c$  ،  $s = c$  أنياً تكون قيمة  $s$  تساوي

٣

الدرجة ١

٤ -

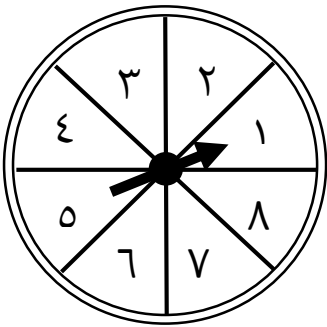
٤

٢

٢ -

في تجربة القرص الدوار أوجد احتمال توقف المؤشر عند :

٤



الدرجة ٥

عدد زوجي  
أصغر من ٤  
.....  
—————  
٨

العدد ٩  
.....  
—————  
٨

عدد أكبر  
من ٥  
.....  
—————  
٨

عدد  
فردى  
.....  
—————  
٨

العدد ١  
.....  
—————  
٨

أختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل (ظلل الدائرة)

وضعت ثلاث بطاقات ملونة (أحمر، أخضر، أبيض) في وعاء، سحبت بطاقة واحدة وتم تسجيل لونها ثم أعيدت الى الوعاء. وسحبت بطاقة أخرى وتم تسجيل لونها. كم ناتجاً يوجد في الفضاء العيني؟

٥

الدرجة ١

١٢

٩

٦

٣

١٠

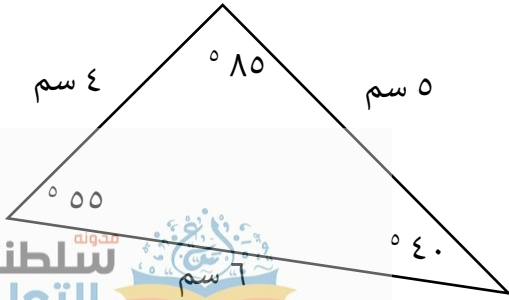
يتبع/٢

(٢)

تابع امتحان الصف العاشر - المادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني  
الدور: الثاني للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

٦

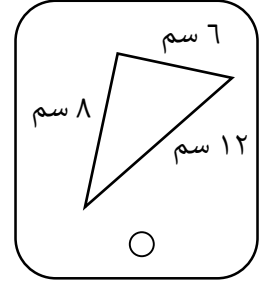
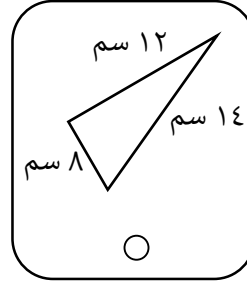
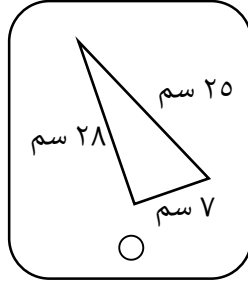
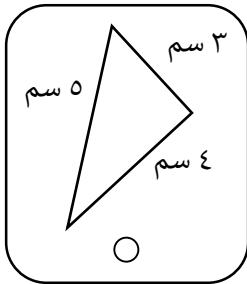
من المثلث المقابل  
أكمل:



$$\frac{\dots\dots\dots}{6} = \frac{5}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

٧

أختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل (ظلل الدائرة)  
أي من المثلثات الآتية قائم الزاوية



٨

المعادلة  $s^2 - 10s + 25 = 0$  هي الصورة  $(s + a)^2 = b$  هي

.....

٩

إذا كان  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ ،  $\vec{b} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ ،  $\vec{c} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$  فأوجد:

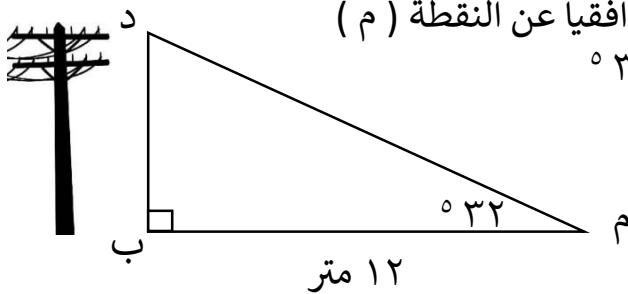
$$\vec{a} - 2\vec{c} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{2}\vec{b} = \dots\dots\dots$$

$$\vec{a} + \vec{b} = \dots\dots\dots$$

١٠

يوضح الشكل المجاور عمود كهرباء ارتفاعه (ب د)،  
تبعد قاعدته (ب) مقدار ٤٣ متراً أفقياً عن النقطة (م)،  
وقياس الزاوية (ب م د) يساوي  $32^\circ$ ،  
فإن ارتفاع العمود يساوي



.....

الدرجة ١

١٠

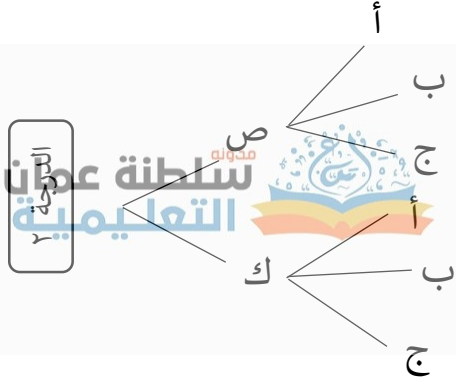
يتبع/٣

(٣)  
تابع امتحان الصف العاشر - المادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني  
الدور: الثاني للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

١١ مخطط الشجرة المقابل يمثل رمي قطعة نقود  
وسحب بطاقة من صندوق  
من المخطط أوجد :

عدد عناصر جميع النواتج الممكنة (فضاء العينة) = .....

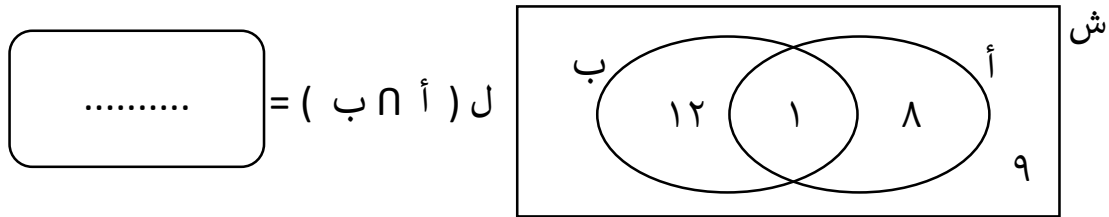
الحروف على البطاقات .....



١٢ أكتب العبارة الجبرية  $s^2 - 4s + 6 = 0$  في صورة  $(s + a)^2 + b$  (موضحاً خطوات الحل)

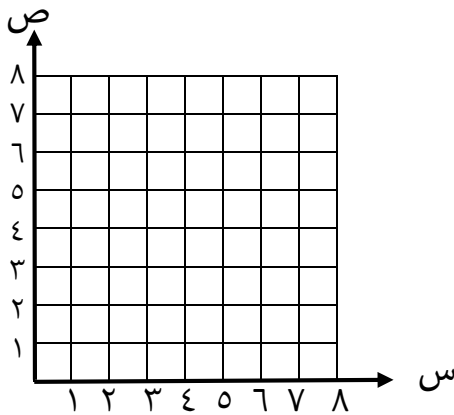
الدرجة ٢

١٣ استخدم مخطط فن لتحسب الاحتمال الاتي علماً بأن الاعداد المذكورة  
داخل المخطط تمثل عدد العناصر



الدرجة ١

١٤ مثل المتجه  $\vec{AB} = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$



الدرجة ٢

٧

يتبع / ٤

(٤)

تابع امتحان الصف العاشر - المادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني  
الدور: الثاني للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

الدرجة ١

قياس الزاوية الحادة التي جيب تمامها يساوي جيب تمام الزاوية (٣٠٠°)

١٥

تساوي .....



أوجد قيم س ، ص التي تحقق كل من المعادلتين الآتيتين

١٦

$$ص = س^2 - س - ١$$

$$ص = ٤س - ٧$$

الدرجة ٥

الدرجة ١

أختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل (ظلل الدائرة)  
سُحب أ إلى ب أربع وحدات لليمين وثلاث وحدات للأسفل ،  
أي المتجهات التالية تمثل أ ب

١٧

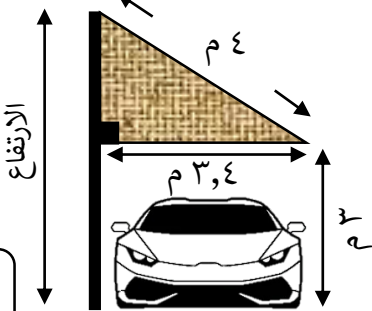
$\begin{pmatrix} ٤ \\ ٣ \end{pmatrix}$

$\begin{pmatrix} ٤ - \\ ٣ \end{pmatrix}$

$\begin{pmatrix} ٤ - \\ ٣ - \end{pmatrix}$

$\begin{pmatrix} ٤ \\ ٣ - \end{pmatrix}$

الدرجة ٥



بين الشكل المجاور المنظور الجانبي لمظلة سيارة.  
أحسب أقصى ارتفاع للمظلة (موضحاً خطوات الحل)

١٨

١٢

يتبع/٥

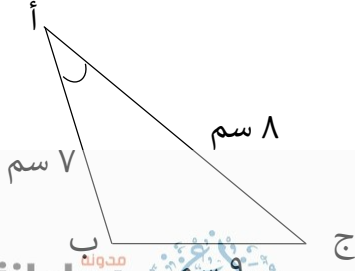
(٥)

تابع امتحان الصف العاشر - المادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني  
الدور: الثاني للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

١٩

من المثلث المقابل  
أوجد قياس الزاوية (أ)

الدرجة ٢



سلطنة عمان  
التعليمية

٢٠

أوجد معادلة محور التماثل واحداثيات نقطة رأس المنحنى للدالة

$$ص = س^٢ - ٤$$

الدرجة ٢

.....

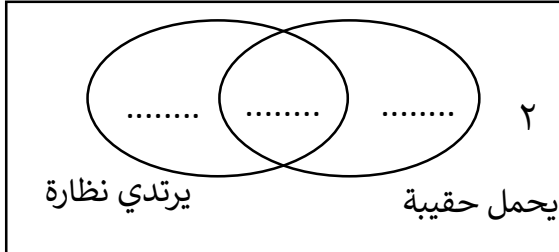
معادلة محور التماثل هي

.....

إحداثيات رأس المنحنى

٢١

يتوجه ١٥ معلماً الى المدرسة ، يحمل ١٠ منهم حقيبة يد ، ويرتدي ١٢ منهم نظارة شمسية . وهناك ٢ لا يحملون حقيبة ولا يرتدون نظارة شمسية



أ- أكمل مخطط فن لعرض المعلومات

الدرجة ٥

يرتدي نظارة

يحمل حقيبة

ب - اذا اختير معلماً عشوائياً ما احتمال أن يحمل حقيبة ويرتدي نظارة

عندما توجه الى المدرسة؟

.....

ج - اذا اختير معلماً عشوائياً ما احتمال أن يحمل حقيبة أو يرتدي نظارة

عندما توجه الى المدرسة؟

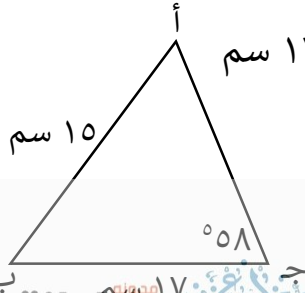
.....

٩

يتبع/٦

(٦)

تابع امتحان الصف العاشر - المادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني  
الدور: الثاني للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م



في المثلث (أ ب ج) ،  $\angle C = 58^\circ$  ، طول الضلع ب ج = ١٧ سم

طول الضلع أ ب = ١٥ سم

أ - إذا كانت مساحة المثلث تساوي ١٠٠ سم<sup>٢</sup>

فأوجد طول الضلع أ ج

(موضحاً خطوات الحل)

٢٢

ب - أوجد قياس الزاوية (ب<sup>^</sup>)

ضع (✓) في المكان المناسب

يقول فيصل أن المساحة كمية متجهة

هل ما يقوله فيصل

صواب

خطأ

؟

فسر إجابتك

٢٣

الدرجة ١

.....

الدرجة ١

.....

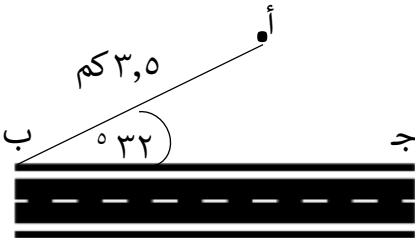
تكون قيمة س =

$$\frac{25 - s}{s} = 10 + s$$

بحل المعادلة

٢٤

الدرجة ٢



يبين الشكل المقابل المسافة التي قطعها ناصر حيث

سار على الطريق من النقطة (ج) الى النقطة (ب)

ثم انحرف بزاوية ٣٢° وسار الى النقطة (أ)

أوجد اقصر مسافة بين النقطة (أ) والطريق (ج ب)

٢٥

٩

يتبع/٧

(٧)

تابع امتحان الصف العاشر - المادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني  
الدور: الثاني للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

٢٦ في مدرسة عدد طلابها ٥٢٠ طالباً ، كان التكرار النسبي للطلبة

الذين يفضلون كرة القدم ٥٠ %

والذين يفضلون كرة الطائرة ١٥ %

وباقى الطلبة يفضلون كرة السلة ، أوجد عدد الطلبة الذين يفضلون كرة السلة

الدرجة ١



٢٧ في تجربة رمي حجر النرد المنتظم ذي ستة أوجه

إذا علمت أن الرقم الظاهر عدداً فردياً فما احتمال ان يكون أكبر من ١

الدرجة ٢

مسوّدة

٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة .....  
مدرسة.....

## امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة: الرياضيات (مباشر) للسف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م  
سلطنة عمان  
التعليمية

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرق ام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

- زمن الامتحان: .....
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: .....درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ) .
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،  
المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ  
المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر  
الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال  
مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .



(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي  
٢٠٢٢/٢٠٢١م

(١) في الشكل المقابل



ضع دائرة على طول الضلع المشار إليه بالحرف (س)

[١]



١٠٠

٢٨

١٠

٣,٧

(٢) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

معادلة محور التماثل للدالة  $ص = ٦س + ٢س + ١٣$

$٦ = س$

$٣ = س$

$٦- = س$

$٣- = س$

[١]

(٣) أي مما يلي يمثل حل لنزج المعادلات  $ص = ٢س + ٢س$

$ص = ٢س + ٤$

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

(٤,٠)

(٨,٢)

(٠,٠)

(٤,٢)

[١]

(٤) كيس به عدد من الكرات بالوان مختلفة كما هو موضح بالجدول

اللون	أصفر	احمر	أخضر	أزرق
العدد	٤	٦	٧	٣

تم سحب كرة عشوائيا احسب احتمال

أ : ل (كرة حمراء) .....

ب : ل (كرة خضراء) .....

ج : ل (كرة صفراء أو زرقاء) .....

د : ل (كرة ليست صفراء) .....

[٥]

هـ : ل (كرة من ألوان اشارات المرور) .....

يتبع/٢

الدرجة

--	--

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي  
٢٠٢٢/٢٠٢١م

(٥)

٥- من خلال مخطط الشجرة الآتي  
أكتب احتمال ظهور كتابة على الأقل

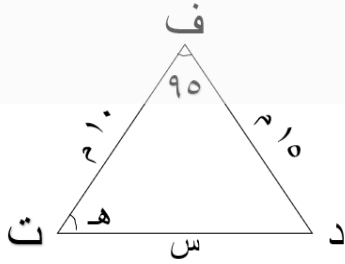


سلطنة عمان  
التعليمية [١]

.....  
.....

(٦)

٦- في المثلث التالي أوجد طول الضلع المشار اليه بالحرف س؟

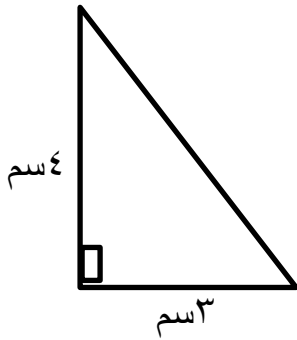


.....  
.....  
.....  
.....

[٣]

(٧)

٧- أوجد محيط الشكل الذي أمامك؟



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

[٣]

يتبع/٣

الدرجة

--	--

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي  
٢٠٢٢/٢٠٢١م

(٨) أكمل الفراغ لكي تكون العبارة مربعاً كاملاً:

$$\square + \text{س}^2 - ٨\text{س} + \square$$

$$\text{ب) س}^2 + \square + ٢٥$$



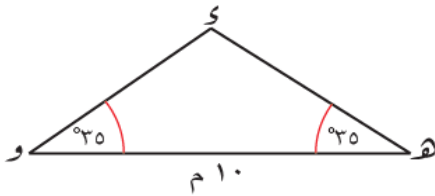
(٩)

إذا كان  $\vec{A} = \begin{pmatrix} ٨ \\ ١٠ \end{pmatrix}$ ،  $\vec{B} = \begin{pmatrix} ٤ \\ ٢ \end{pmatrix}$ ،  $\vec{C} = \begin{pmatrix} ١ \\ -١ \end{pmatrix}$ ، فاحسب:

$$\vec{C} + \vec{A}$$

$$\vec{C} + \frac{1}{2}(\vec{A} - \vec{B})$$

[٤]



٤, ٧

٣, ٥

٢, ٧

٢, ٤

[١]

١٠ الشكل المقابل مثلث متطابق الضلعين

حوط على طول العمود النازل من د على هـ و:

يتبع/٤

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي  
٢٠٢٢/٢٠٢١م

(١١) في تجربة القاء قطعة نقود في مرة أولى ثم رمي قطعة نقود أخرى في مرة ثانية

(١) أوجد عدد النتائج الممكنة في التجربة باستخدام مخطط الشجرة



.....

.....

.....

(٢) ما عدد النواتج التي لا تتضمن (صورة، صورة) في التجربة

.....

.....

[٢]

(١٢) أكمل ما يأتي:

العبارة التربيعية  $٢س^٢ - ١٢س + ٢٠$

في الصورة (س + أ) + ب هي .....

[٢]

١٣

رميت قطعت نقود منتظمة مرتين ، ارسم مخطط الشجرة لتعرض كل النواتج الممكنة؟

.....

.....

[١]

الدرجة

--	--

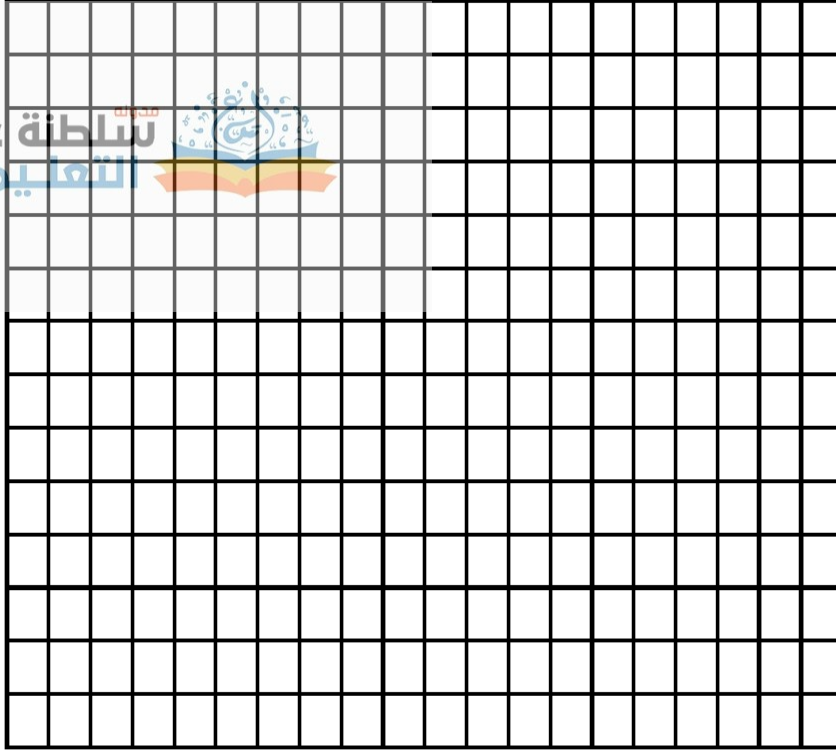
يتبع/٥

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي  
٢٠٢٢/٢٠٢١ م

(١٤)

ارسم المُتَّجهين الرَّاسِيَّين  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$  ،  $\vec{c} = \begin{pmatrix} 2 \\ -4 \end{pmatrix}$



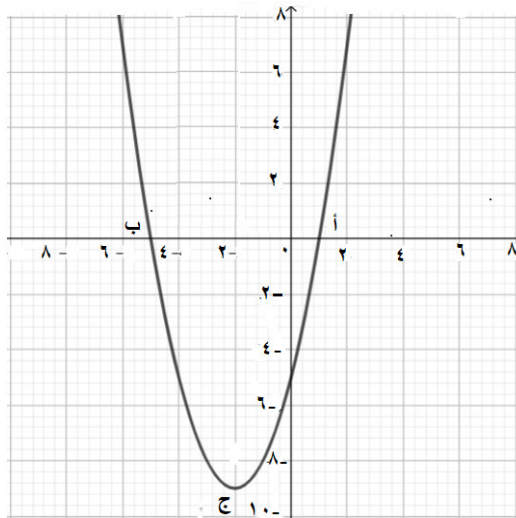
[٣]

(١٥) ما قياس الزاوية الحادة التي جيبها يساوى جيب الزاوية (١٢٠°)

[١] (.....)

(١٦) في الشكل المقابل التمثيل البياني للدالة  $v = (s-2)^2 - 9$ 

وكان أ ، ب هم نقاط التقاطع مع محور السينات والنقطة ج هي رأس المنحني  
فإن قيمة



(١) ..... = أ

(٢) ..... = ب

(٣) ..... = ج

(٤) نقطة التقاطع مع محور الصادات

..... =

(٥) محور التماثل = .....

[٥]

يتبع/٦

الدرجة

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي  
٢٠٢٢/٢٠٢١ م

١٧

حوظ على قيمة  $\vec{e}_4$  ← إذا كان المتجه  $\vec{b}$  ← =  $\begin{pmatrix} 5 \\ 6 \end{pmatrix}$

$$\begin{pmatrix} 20 \\ 24 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 20 \\ 24 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 20 \\ 24 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 20 \\ 24 \end{pmatrix}$$

سلطنة عمان  
التعليمية

(١٨) مستطيل طولها ١٦ سم، وعرضه ١٢ سم. أحسب طول أحد قطريه؟

.....

.....

.....

.....

[٢] سم.....

(١٩)

المثلث أ ب ج ، فيه أ = ١٥ سم ، ب = ١٢ سم ، ق (ج) = ٥٧٨ ، أوجد :

(١) ج = .....

.....

(٢) ق (ب) = .....

.....

[٢]

٢٠ مثلث طول قاعدته (س + ٦) م ، وارتفاعه (٤ س) م ، ومساحته ٤٨ م<sup>٢</sup>

أوجد قيمة س مقربا الناتج لأقرب منزلتين عشريتين واحدة باستخدام (الصيغة التربيعية)؟

.....

.....

.....

.....

[٣]

يتبع/٧

الدرجة

(٧)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي  
٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٢١) أجريت دراسة علي ١٣٠ طالبا وجد أن هواية ٥٦ منهم كرة الطائرة، ٦٤ منهم كرة السلة ٢٧ منهم اللعبان  
أ) أرسم مخطط فن لعرض المعلومات؟

.....  
مستخدما مخطط فن أحسب احتمال إختيار طالب عشوائيا

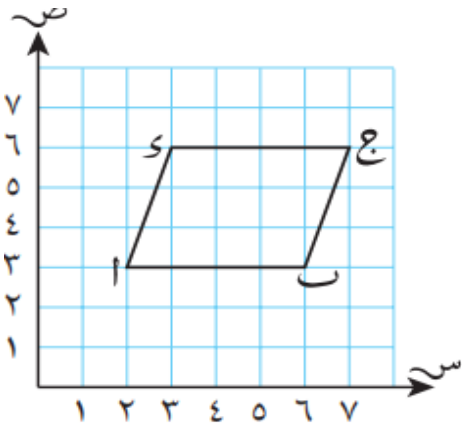
ب) إحتمال هوايته كرة القدم أو السلة ؟  
ج) ليست هوايته أي من اللعبتين ؟



[٣]

(٢٢) أوجد قيمة س إذا كان :  $\frac{س}{١١} = \frac{جا (٤٥^\circ)}{٢١}$

[١]



(٢٣) إبين الشكل المقابل ا ب ج د متوازي اضلاع

أوجد المتجه الرأسي لـ  $\vec{بج}$  = .....

أوجد المتجه الرأسي لـ  $\vec{أد}$  = .....

ما هي العلاقة بين المتجهين  $\vec{بج}$ ،  $\vec{أد}$  .....

[٣]

(٢٤) مثلث إرتفاعه يزيد عن طول قاعدته بمقدار ٢ سم ومساحته ١٢ سم<sup>٢</sup> إذا كانت  
س<sup>٢</sup> + ٢س - ٢٤ = ٠ تمثل مساحة هذا المثلث. أثبت أن طول القاعدة = ٤ سم مستخدما  
الصيغة التربيعية ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....


[٤]

يتبع/٨

الدرجة

(٨)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي  
٢٠٢١/٢٠٢٢م

[٢]	<p>(٢٥) أب وتر في الدائرة مركزها م ونصف قطرها ٨ سم. قياس الزاوية أم ب = <math>120^\circ</math>. احسب طول الوتر أب.</p> 
[١]	<p>(٢٦) لدى سيف ٢٠ زوجًا من الجوارب منها ٨ حمراء ، و ١٠ زرقاء ، و ٢ خضراء اللون . تم سحب زوج واحد من الجوارب عشوائيًا ، احتمال أن يكون أخضر اللون</p> <p style="text-align: center;"> <math>\frac{2}{5}</math>                      <math>\frac{1}{2}</math>                      <math>\frac{1}{10}</math>                      <math>\frac{1}{5}</math> </p>
[٢]	<p>(٢٧) في حقيبة ١٠ بطاقات زرقاء و ن بطاقات حمراء سحبت بطاقة واحدة من الحقيبة وتركت جانبا ثم سحبت بطاقة ثانية من الحقيبة علما ان يكون احتمال لون البطاقتين احمر هو <math>\frac{12}{128}</math> بين ان <math>n = 4</math> مستخدما مخطط الشجرة؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
النهاية	الدرجة

إنتهت الأسئلة أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح الباهر





المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة : الرياضيات

الصف: العاشر - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م سلطنة عمان  
التعليمية

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم
	بالأرقام	بالحروف	
١			مصصح أول
٢			مصصح ثاني
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
المجموع			راجع
المجموع الكلي			جمعه

- زمن الامتحان: ساعتان وربع
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ١١ )
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة ، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار

اسم الطالب / ة :	
الصف :	

( ١ )

المادة: رياضيات الصف : العاشر الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>رمي حجر نرد منتظم له ستة أوجه، وتم تسجيل العدد الظاهر على وجهه.</p> <p>ما احتمال ظهور عدد أكبر من ٤</p> <p>ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة</p> <p> <math>\frac{1}{6}</math>      <math>\frac{2}{6}</math>      <math>\frac{3}{6}</math>      <math>\frac{4}{6}</math> </p>	١
٢	<p>حل المعادلة <math>س^2 + ٣س + ٢ = ٠</math> مستخدماً الصيغة التربيعية</p> <p>موضعا خطوات الحل</p>	٢
٢	<p>لديك البطاقات الآتية:</p> <p> <input type="text" value="١٢"/>    <input type="text" value="٥,٣"/>    <input type="text" value="١٠"/>    <input type="text" value="١٤,٩"/> </p> <p>استخدم بطاقتين منها لإيجاد الضلعين المجهولين س، ص في المثلثين المرسومين.</p> <p>لا يوجد مقياس رسم</p> <p> </p> <p>الإجابة: س = _____ سم</p> <p>ص = _____ سم</p>	٣

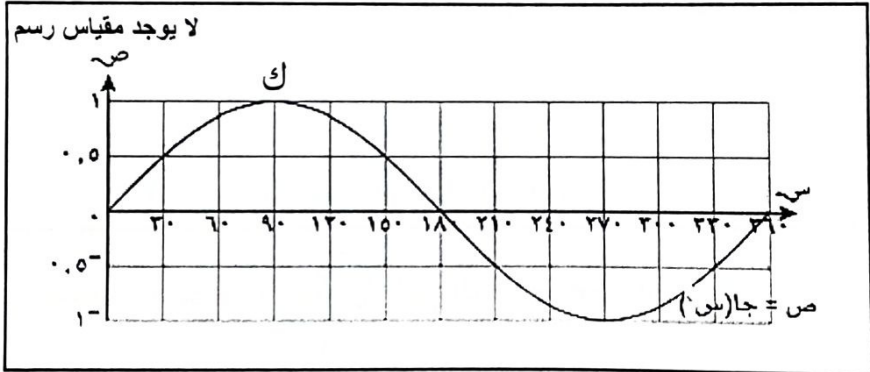
الدرجة

(٢)

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصف : العاشر

المادة: رياضيات

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
٤	<p>إذا كان <math>\vec{m} = \begin{pmatrix} 9 \\ 1 \end{pmatrix}</math> ، <math>\vec{j} = \begin{pmatrix} 3 \\ 7 \end{pmatrix}</math> ، <math>\vec{e} = \begin{pmatrix} 10 \\ 9 \end{pmatrix}</math></p> <p>فأوجد:</p> $3\vec{m} + 2\vec{j} - \frac{1}{3}\vec{e}$ <p>موضعا خطوات الحل</p>	٤
٤	<p>بين الشكل: التمثيل البياني للدالة <math>v = f(s)</math>، حيث <math>0 \leq s \leq 360</math></p> <p>لا يوجد مقياس رسم</p> 	٥
٣	<p>من خلال الرسم:</p> <p>(أ) اكمل:</p> <p>إحداثيات النقطة ك هي .....</p> <p>(ب) اوجد جميع الحلول للمعادلة <math>f(s) = \frac{1}{2}</math></p>	

٧

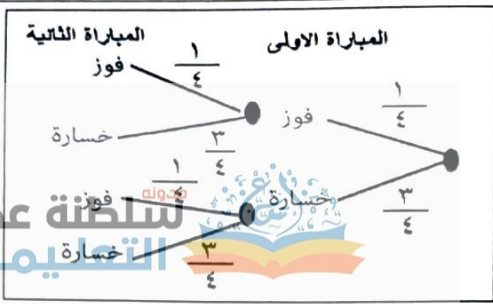
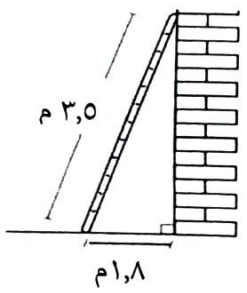
الدرجة

(٣)

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

الصف: العاشر

المادة: رياضيات

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
٢	 <p>يبين مخطط الشجرة المقابل الأحداث الممكنة لفريق المدرسة للعب مباراتين متتاليتين. اكمل: (١) عدد النواتج الممكنة = ..... (٢) احتمال أن يفوز الفريق بالمباراتين = .....</p>	٦
٤	<p>احتمال ظهور كتابة عند رمي قطعة نقد معدنية <math>\frac{3}{5}</math> ، تم رمي القطعة مرتين . (أ) ارسم مخطط الشجرة لتعرض جميع النواتج الممكنة والاحتمالات. (ب) احسب احتمال أن يكون ناتج الرمييتين مختلفا. الإجابة: _____</p>	٧
١	<p>لا يوجد مقياس رسم</p>  <p>يبين الشكل المقابل سلماً يرتكز على حائط. إذا كان طول السلم ٣,٥ م وتبعد قاعدة السلم مسافة ١,٨ م عن الحائط. اوجد ارتفاع الحائط مقرباً الناتج لأقرب عدد كامل. الإجابة: _____ م</p>	٨

٧

الدرجة

(٤)

المادة: رياضيات الصف : العاشر الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
١	<p>اكتب العبارة الجبرية <math>س^2 + ٨س + ١</math> في الصورة <math>(س + أ)^2 + ب</math></p> <p>ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة</p> <p> <math>١٥ - (٤ + س)^2</math>      <math>١٥ + (٤ - س)^2</math>      <math>١٥ - (٤ + س)^2</math>      <math>١٥ + (٤ + س)^2</math> </p>	٩
٢	<p>في شكل فن المقابل: إذا كانت</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-right: 20px;"> <p style="text-align: center;">ع</p> <p style="text-align: center;">٢</p> </div> <div> <p><math>\{ \text{الأشخاص الذين يشربون عصير تفاح} \} = ت</math></p> <p><math>\{ \text{الأشخاص الذين يشربون عصير عنب} \} = ع</math></p> </div> </div> <p>اوجد ل (يشرب عصير تفاح بشرط أنه يشرب عصير عنب )</p> <p>الإجابة: _____</p>	١٠
٢	<p>إذا كان</p> <p>ك ، حيث ك عدد حقيقي ثابت <math>\binom{٢٧}{ن} = \binom{٩-}{٣} \times ك</math></p> <p>أوجد قيمتي ك، ن</p> <p>الإجابة: ك = _____</p> <p>ن = _____</p>	١١

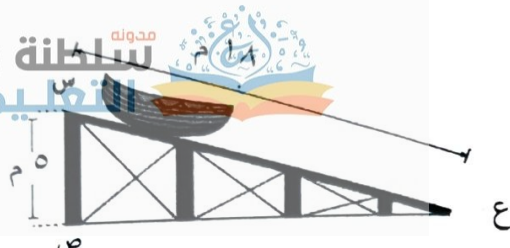
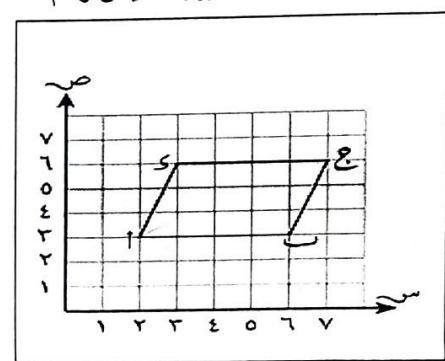
الدرجة

٥

(5)

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

المادة: رياضيات الصف: العاشر

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
٤	<p>لا يوجد مقياس رسم</p>  <p>يمثل الشكل المقابل المنحدر س ع لقارب نجاة. س ص قطعه مستقيمة رأسية. ص ع قطعه مستقيمة أفقية.</p> <p>(١) أوجد قياس (س ع ص) مقرباً الناتج لمنزلة عشرية واحدة. موضعا خطوات الحل</p> <p>(٢) اكمل:</p> <p>جتا (س) = .....</p> <p>ق(ع س ص) = .....</p> <p>(مقرباً الناتج لمنزلة عشرية واحدة)</p>	١٢
١	<p>لا يوجد مقياس رسم</p>  <p>في الشكل المقابل: أ ب ج و متوازي أضلاع</p> <p>اوجد المتجه الرأسي أ ج</p> <p>ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.</p> <p>(٣) (٤) (٥) (٣)</p>	١٣

٥

الدرجة

(٦)

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

الصف: العاشر

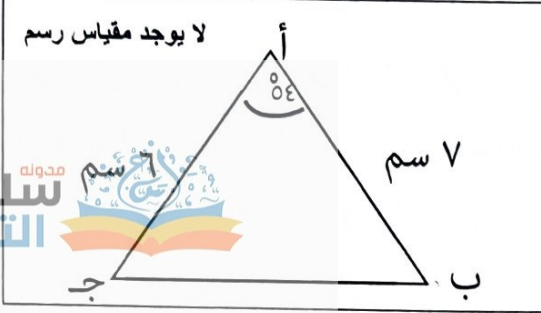
المادة: رياضيات

الدرجة

المفردة

رقم  
المفردة

لا يوجد مقياس رسم



في المثلث المقابل:

$$أ ب = ٧ \text{ سم.}$$

$$أ ج = ٦ \text{ سم.}$$

$$ق (ب أ ج) = ٥٤$$

احسب مساحة المثلث أ ب ج مقرباً الناتج لأقرب منزلتين عشريتين.

موضعا خطوات الحل

٣

يوضح الجدول المقابل:

ذهاب مجموعه من الأشخاص الى العمل في اليوم الواحد باستخدام ثلاث وسائل.

الوسيلة	السيارة	الحافلة	سيرا على الأقدام
عدد الأشخاص	١٣	٧	٥

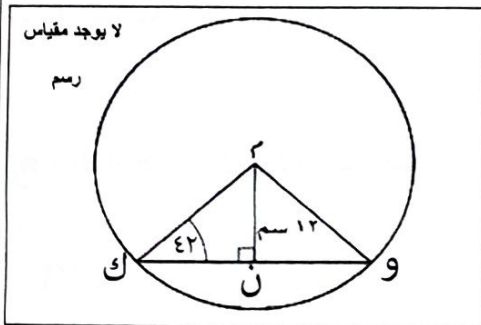
إذا وقع الاختيار على أحد هؤلاء الأشخاص عشوائياً.

احسب احتمال أن لا يذهب الشخص بالحافلة

الإجابة: \_\_\_\_\_

١

لا يوجد مقياس رسم



في الشكل المقابل دائرة مركزها م.

$$م ن = ١٢ \text{ سم.}$$

اوجد طول الضلع ك ن مقرباً الناتج لمنزلة عشرية.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١

١٦,٩ سم

١٣,٣ سم

١٠,٨ سم

٨,١ سم

٥

الدرجة

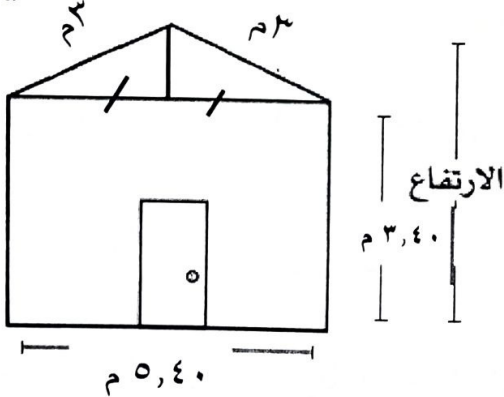
(٧)  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

المادة: رياضيات الصف: العاشر

الدرجة	المفردة	رقم المفردة						
٤	<p>يستعد كل من بدر وخلفان لاختبار قيادة السيارة. تعلم كل منهما القيادة منفردا، لذا ستكون نتائج الاختبار مستقلة. إذا كان احتمال نجاح بدر في الاختبار <math>= 0,7</math> واحتمال نجاح خلفان <math>= 0,4</math></p> <p>(١) اكمل الجدول:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>النتيجة</th> <th>العبرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>احتمال أن ينجح الاثنان في الاختبار</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>احتمال أن ينجح بدر ولا ينجح خلفان</td> </tr> </tbody> </table> <p>(٢) احسب احتمال أن ينجح واحد منهما فقط. وضع خطوات الحل</p>	النتيجة	العبرة	.....	احتمال أن ينجح الاثنان في الاختبار	.....	احتمال أن ينجح بدر ولا ينجح خلفان	١٧
النتيجة	العبرة							
.....	احتمال أن ينجح الاثنان في الاختبار							
.....	احتمال أن ينجح بدر ولا ينجح خلفان							

لا يوجد مقياس

رسم



١٨ يبين الشكل المقابل المنظر الجانبي

لمنزل ما.

اوجد ارتفاع المنزل بالمتر مقرباً  
النتيجة لمنزلتين عشريتين.

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١ م ٨,٤٠ م ٧,٤٤ م ٦,٤٠ م ٤,٧١ م

٥

الدرجة

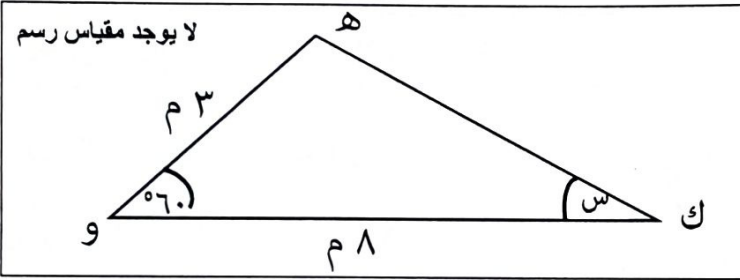


(٨)

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

الصف: العاشر

المادة: رياضيات

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
	<p>اوجد قيم <math>s</math> ، <math>v</math> التي تحقق كل معادلة من المعادلتين الآتيتين:</p> $v = s^2$ $v = 3 - 4s$ <p>وضح خطوات الحل</p>	١٩
٣	<p>لا يوجد مقياس رسم</p>  <p>الإجابة: _____ م</p>	٢٠
٤	<p>في المثلث ه و ك ق (ه و ك) = <math>60^\circ</math> طول ه و = <math>3</math> م طول و ك = <math>8</math> م</p> <p>(أ) احسب طول ه ك</p> <p>(ب) أوجد قياس الزاوية <math>s</math> مقرباً الى أقرب درجة. وضح خطوات الحل</p>	
	<p>اوجد قيمة <math>s</math> مقرباً الناتج إلى منزلة عشرية واحدة في المعادلة الآتية حيث <math>0^\circ \leq s \leq 90^\circ</math></p> <p>الإجابة: <math>s =</math> _____</p> $\frac{1}{16,4} = \frac{2 \text{ جا}(s)}{8,2}$	٢١
٢		

٩

الدرجة

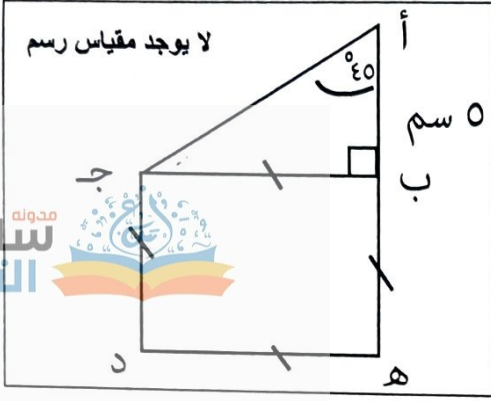
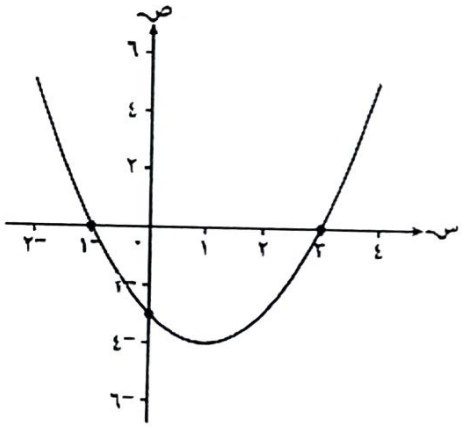
الدرجة	المادة: رياضيات	الصف: العاشر	المفردة	رقم المفردة
٢			<p>(٩) الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م</p> <p>قامت فاطمة بحل المعادلة <math>٠ = ٨ + ٦س + ٢س^٢</math> بطريقة إكمال المربع.</p> <p>حل فاطمة</p> $٠ = ٨ + ٦س + ٢س^٢$ $١ = (٦ + ٢س)$ $١ + = ٦ + ٢س$ $١ + ٦ - = ٢س$ $٧ - = ٢س$ <p>تصحيح خطأ فاطمة</p> <p>وضح أن إجابة فاطمة خاطئة</p>	٢٢
٢			<p>في الشكل المقابل: المتجه الرأسي</p> $\vec{b} = \begin{pmatrix} ٦ \\ ٢ \end{pmatrix}$ <p>يقول أحمد: أن قيمة <math>س = ٦</math> ، <math>ص = ٧</math></p> <p>وضح أن إجابة أحمد خاطئة.</p> <p>ج (٥، ١٠)</p> <p>ب (س، ص)</p>	٢٣
١			<p>في مدرسة ما تم سؤال ٣٠ طالب عن المادة التي يفضلونها من بين الرياضيات والفيزياء. مثلت البيانات في مخطط فن المقابل.</p> <p>إذا علمت ان احتمال اختيار طالب ممن يفضلون الرياضيات = ٠,٤</p> <p>اوجد عدد الطلاب الذين يفضلون الرياضيات والفيزياء معا (س).</p> <p>ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة</p> <p>٥      ٧      ١٢      ١٧</p>	٢٤
			الدرجة	٥

(١٠)

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصف: العاشر

المادة: رياضيات

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
	<p>لا يوجد مقياس رسم</p>  <p>أ ٥ سم ب ج د هـ</p>	٢٥
	<p>من الشكل المقابل:</p> <p>اوجد مساحة المربع ب هـ د ج بالسنتيمتر المربع</p> <p>الإجابة: _____ سم<sup>٢</sup></p>	
	<p>بين الشكل المقابل بيان لمنحنى دالة تربيعية</p>  <p>١) اكتب معادلة منحنى الدالة.</p> <p>٢) اكمل:</p> <p>معادلة محور التماثل هي.....</p> <p>نقطة رأس المنحنى هي.....</p>	٢٦
٤		

٥


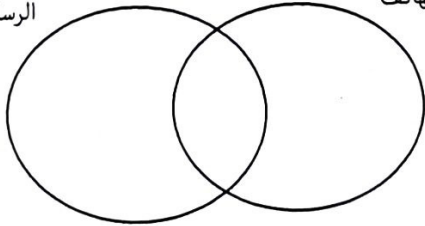
الدرجة

(١١)

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصف: العاشر

المادة: رياضيات

الدرجة	المفردة	رقم المفردة
	<p>يتوجه ٣٠ طالبا الى الجامعة. يضع ١٥ منهم سماعات هاتف. ويكتب ٢١ منهم رسائل على هواتفهم. وهناك ٦ طلاب لا يضعون سماعات ولا يكتبون رسائل</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>أن احتمال اختيار طالب يضع سماعة ويكتب رسالة عند التوجه للجامعة = <math>\frac{2}{5}</math></p> </div> <p>يقول هلال </p> <p>اكمل مخطط فن المرسوم الذي وضعه هلال لعرض المعلومات المعطاة ثم فسر صحة قول هلال.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">رسائل      سماعات الهاتف</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: right;"><b>التفسير:</b></p> </div>	٢٧

٢

٢

الدرجة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة : الرياضيات  
الدور الأول - للصف : العاشر  
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

مدونته  
سلطنة عمان  
التوقيع بالاسم



الدرجة		بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني	الصفحة
مراجعة الجمع	جمعه					
						١
						٢
						٣
						٤
						٥
						٦
						٧
						٨
						المجموع
						المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعتان وربع
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٨ ).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].
- مرفق صفحة القوانين.

	الأسم
	المدرسة
	الصف

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

<p>ص</p> <p>مدونة سلطنة عمان التعليمية</p> <p>[١] _____</p>	<p>١ من التمثيل البياني المقابل</p> <p>عبر عن <math>\vec{l}</math> في صورة متجه رأسي.</p>		
<p>[١] _____</p>	<p>٢ رمي حجر نرد ذو ستة أوجه. ضع دائرة حول احتمال ظهور عدد فردي :</p> <p><math>\frac{1}{3}</math>      <math>\frac{1}{4}</math>      <math>\frac{1}{2}</math>      <math>\frac{1}{6}</math></p>		
<p>[٢] _____</p>	<p>٣ ضع المقدار <math>s^2 + 6s - 5</math> في صورة <math>(s + a)^2 + b</math></p>		
<p>لا يوجد مقياس رسم</p> <p>[٢] _____</p>	<p>٤ الشكل المقابل يمثل مثلث قائم الزاوية. أوجد طول الضلع المجهول المشار إليه بحرف.</p>		
<p>يتبع/٢</p>	<p>الدرجة</p> <table border="1" style="float: right;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">٦</td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> </table>	٦	
٦			

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

٥ حل المعادلتين الآتيتين أنيا :

$$ص = ٧س - ٢ ، ص = ٢س - ١٠$$

(وضح خطوات الحل).



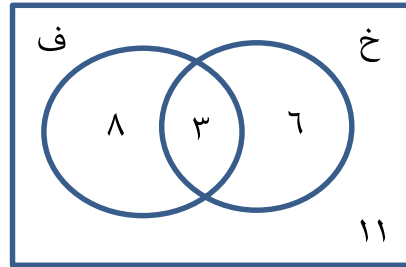
$$\begin{pmatrix} ٣ \\ ٧- \end{pmatrix} = \overleftarrow{ب}$$

٦ إذا كان

أوجد ٣-  $\overleftarrow{ب}$ 

[١]

٧ يبين مخطط فن الآتي عدد الطلاب الذين يفضلون كلاً من الخضروات والفواكه .  
المجموعة خ = {الخضروات} ، المجموعة ف = {الفواكه}



استخدم المخطط لإيجاد:

(أ) ل (ف)

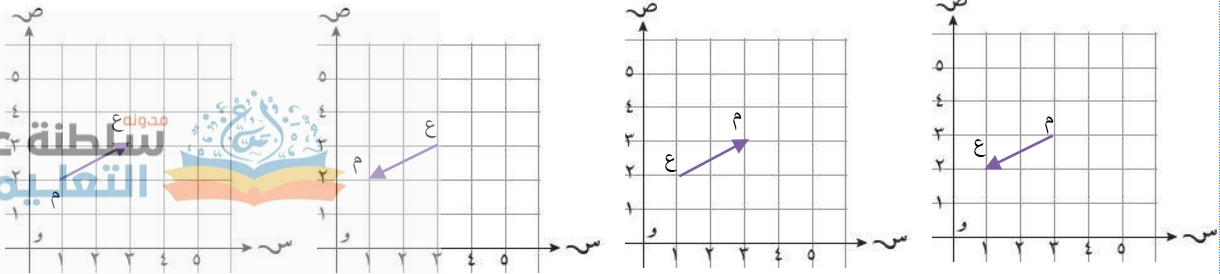
[١]

(ب) ل (خ ل ف)

[٢]

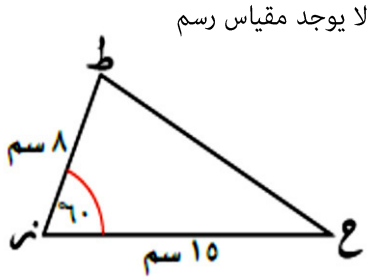
(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

٨ إذا كان  $\vec{m} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$  متجه رأسي ←ضع علامة (✓) عند الرسم البياني الذي يمثل المتجه الرأسي  $\vec{m}$  ←

[١]

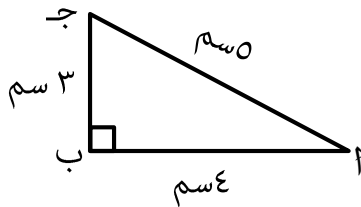
٩ احسب مساحة المثلث الموضح بالشكل المجاور. (وضح خطوات الحل).



[٤]

١٠ في الشكل المجاور مثلث قائم الزاوية. ضع دائرة حول ما يمثل قيمة جتا (ج):

لا يوجد مقياس رسم



$\frac{4}{3}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{3}{5}$

[١]

يتبع/٤

٦

الدرجة



(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

١١

تقدم كل من محمد وعلي لاختبار قيادة السيارة وتعلم كل منهما منفردا، لذا ستكون النتائج مستقلة. اذا كان احتمال نجاح محمد في الاختبار ٠,٣ وكان احتمال نجاح علي ٠,٦ فأحسب احتمال ان:

• ينجح الاثنان في الاختبار.

• لا ينجح اي منهما.

• ينجح علي ولا ينجح محمد.

[٤]



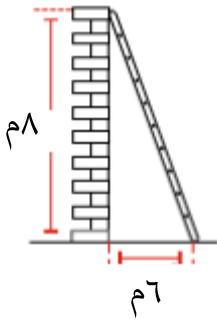
١٢

في الشكل المقابل سلما يستند على حائط.

قامت مريم بإيجاد طول السلم فوجدته يساوي ١٤ م.

وضح أن إجابة مريم خاطئة.

لا يوجد مقياس رسم



[٢]

١٣

إذا كان  $\vec{b} = \begin{pmatrix} 9 \\ -6 \end{pmatrix}$

فأوجد  $\frac{2}{3} \vec{b}$

[٢]

يتبع/٥

٨

الدرجة

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : . العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

١٤

تحتوي حقيبة على ٦ كرات باللون الأحمر ، ٤ كرات باللون الأصفر.  
تم سحب كرتان عشوائيا، أعيدت الكرة الاولى قبل سحب الكرة الثانية.  
أ) ارسم مخطط الشجرة لتعرض كل النواتج الممكنة.



ب) ما احتمال الحصول على كرتان باللون الأصفر.

[٢]

ج) ما احتمال الحصول على كرة واحده حمراء وكرة واحدة صفراء.

[٢]

١٥

في المعادلة المثلثية جا هـ =  $\frac{1}{4}$   
ضع دائرة حول قيمة جميع الحلول الواقعة بين  $0^\circ$  و  $360^\circ$  :

{ $330^\circ$  ،  $30^\circ$ }{ $210^\circ$  ،  $30^\circ$ }{ $150^\circ$  ،  $30^\circ$ }{ $30^\circ$ }

[١]

١٦

إذا كانت الدالة ص = (س-٣)<sup>٢</sup> - ١

اكمل ما يأتي :

• نقطة رأس المنحنى هي (..... ، .....)

• نقطة تقاطع المنحنى مع المحور الصادي (..... ، .....)

• نقاط تقاطع المنحنى مع محور السيني (..... ، .....) و (..... ، .....)

[٤]

يتبع/٦

١١

الدرجة

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

حل المعادلة التربيعية الآتية مستخدماً الصيغة التربيعية

١٧

$$س^2 + س - ٢٠ = ٠$$



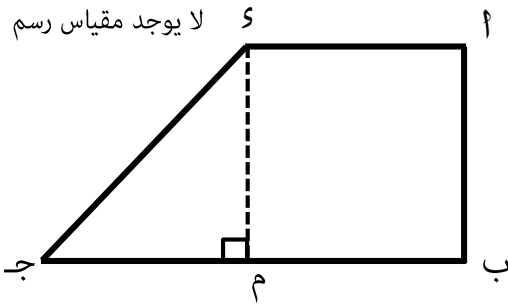
[٢]

١٨ يمثل الشكل المجاور أ ب ج د شبه منحرف

١٨

فيه الضلع أ = د الضلع د = م = ٦ سم  
قياس (ج) = ٥٠°

(أ) أوجد طول الضلع م ج .



[٢]

(ب) أوجد طول الضلع ب ج .

[١]

يتبع/٧

٥

الدرجة

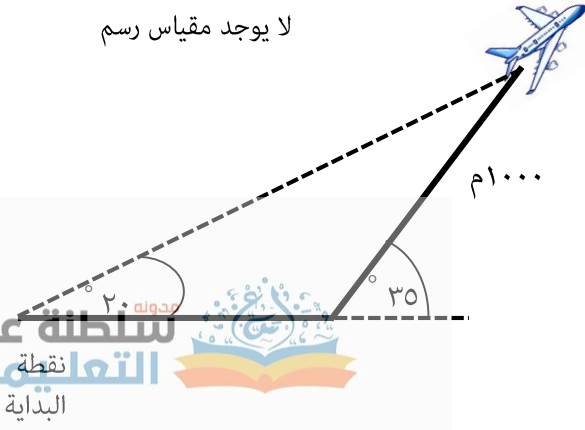
(٧)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

من الشكل المقابل:

١٩ احسب المسافة التي قطعها الطائرة من نقطة البداية. مقرباً إجابتك لأقرب منزلة عشرية.

لا يوجد مقياس رسم



[٤]

٢٠

إذا كان  $\vec{w} = \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \end{pmatrix}$  ،  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 0 \\ 4 \end{pmatrix}$  ،  $\vec{j} = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix}$

احسب قيمة:  $\vec{w} + \vec{v} + 2\vec{j}$

[٤]

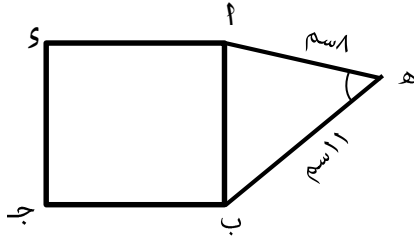
٢١

أ ب ج د ٤ مربع طول ضلعه ٩ سم

طول الضلع أ هـ = ٨ سم ، طول الضلع هـ ب = ١١ سم

أوجد قياس (أ هـ ب).

لا يوجد مقياس رسم



[٢]

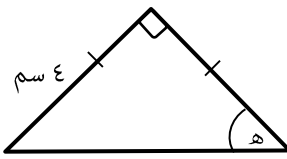

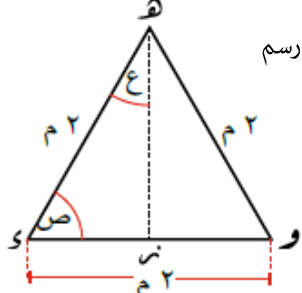
يتبع /٨

١٠

الدرجة

(٨)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

<p>[١]</p>		<p>٢٢</p> <p>يوضح الشكل المجاور مثلث قائم الزاوية ومتطابق الضلعين. أوجد قياس الزاوية المشار إليها بحرف هـ</p>
<p>[١]</p>	 <p>سلطنة عمان مدونته التعليمية</p>	<p>٢٣</p> <p>إذا كان احتمال نجاح إنبات بذور عباد الشمس هو <math>\frac{3}{7}</math> ضع دائرة حول ما يمثل احتمال عدم نجاح إنبات البذور:</p> <p><math>\frac{1}{7}</math>      <math>\frac{3}{7}</math>      <math>\frac{4}{7}</math>      <math>\frac{5}{7}</math></p>
<p>[٢]</p>	<p>٢٤</p> <p>إذا كان ل (س بشرط أن ص قد وقع) = <math>\frac{4}{5}</math> ، و كان ل(س) = <math>\frac{1}{4}</math> ، ل(ص) = <math>\frac{1}{4}</math> أوجد ل (س ∩ ص)</p>	
<p>[١]</p>	<p>٢٥</p> <p>إذا كانت ٢ (جتاس) = <math>\frac{3}{4}</math> ، حيث <math>0^\circ &lt; س &lt; 180^\circ</math> ضع دائرة حول قياس الزاوية س :</p> <p><math>30^\circ</math>      <math>45^\circ</math>      <math>60^\circ</math>      <math>90^\circ</math></p>	
<p>[١]</p>	<p>٢٦</p> <p>الشكل المعطى مثلث متطابق الأضلاع . أوجد قياس الزاوية ص</p> <p>لا يوجد مقياس رسم</p>  <p>_____ = ص</p>	
<p>الدرجة</p>		<p>٦</p>

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار  
المدرسة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة : الرياضيات  
للسف : العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م  
سلطنة عمان  
التعليمية

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكل

- زمن الامتحان: ساعتان و ربع
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٧ ).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني مادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(١) احتمال ظهور صورة عند القاء قطعة نقود مرتين متتاليتين

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

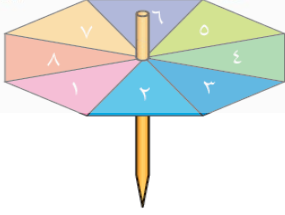
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

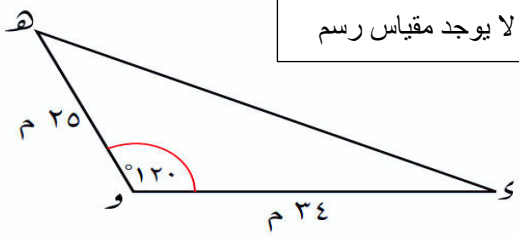
[١]

سلطنة عمان  
مدونته  
التعليمية

(٢) عند تدوير القرص المجاور ما احتمال أن يقف المؤشر

على عدد أولي من عوامل العدد ١٥ في أبسط صورة

[٢]



(٣) في المثلث ه و

ق (و) = ١٢٠° ، وطول الضلع ه و = ٢٥ م ،  
وطول الضلع و ء = ٤٣ ماحسب طول الضلع ء ه . ( مقرباً إلى أقرب عدد مكون من ٣ أرقام معنوية )  
( اكتب خطوات الحل )

[٥]

يتبع ٢/

٨

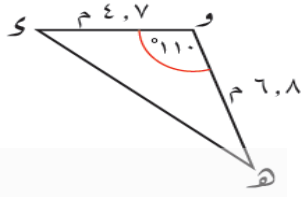
الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني مادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١م

(٤) أوجد مساحة المثلث في الشكل المقابل:

لا يوجد مقياس رسم



[٢]

(٥) إذا كان  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$  و  $\vec{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \end{pmatrix}$  و  $\vec{c} = \begin{pmatrix} 0 \\ -4 \end{pmatrix}$  أوجد  $3\vec{a} - 4\vec{b} + 5\vec{c}$

سلطنة عمان مدونه التعليمية

[٥]

(٦) (أ) إذا علمت ان أ، ب، ج هي معاملات حدود المعادلة التربيعية  $س^٢ - ٥س + ٦ = ٠$ 

[١]

ضع دائرة على قيمة ب-٢ أج

١	٢	٤	٥
---	---	---	---

(ب) إذا كان (٣،٥) أحد حلول المعادلتين  $ص = ٢س + ١٠$  و  $ص = ٥س + ٦$ 

[٢]

فإن أ = ..... و ب = .....

(٧) يوجد في موقف للسيارات ٣٥ سيّارة حمراء، و٤٢ سيّارة بيضاء، و١٢ سيّارة سوداء، و٢٩ سيّارة فضيّة، فضلاً عن ٢٤ موقف سيّارة خال. ما احتمال اختيار موقف سيارة عشوائياً يكون:

فيه سيّارة حمراء؟

.....

خالياً من السيّارات؟

.....

فيه سيّارة ليست سوداء؟

.....

[٥]



(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٨) النقاط أ (٢، ٣) و ب (٤، ٥) من المستوي

فان  $\vec{AB}$ 

ضع دائرة على الإجابة الصحيحة

[١]  $\begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 5 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$   $\begin{pmatrix} 9 \\ 33 \\ 2 \end{pmatrix}$   $\begin{pmatrix} 6 \\ 27 \\ 2 \end{pmatrix}$   $\begin{pmatrix} 6 & - \\ 27 & - \\ 2 & - \end{pmatrix}$

(٩) عند رمي حجرين نرد منتظمين كل منهما ستة أوجه، و تم تسجيل ناتج ضرب العددين الظاهرين

. ما احتمال أن يكون ناتج الضرب أكبر من ٤ .

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة



[١]  $\frac{1}{18}$   $\frac{5}{6}$   $\frac{29}{36}$   $\frac{7}{9}$

(١٠) في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم له ٦ أوجه، وقطعة نقود معدنية معاً. أوجد احتمال ظهور الرقم ١ أو ٢ على حجر النرد وظهور الصورة على القطعة المعدنية مع توضيح خطوات الحل.

---



---



---



---



---

[٢] احتمال ظهور ١ أو ٢ على حجر النرد وظهور الصورة على القطعة المعدنية

(١١) أوجد قيم س، ص التي تحقق كل معادلة من المعادلتين التاليتين:

$$ص = ٢س - ٥س + ٦$$

$$ص = ٢س$$

[٥]

يتبع/٤

٩

الدرجة

(١٢)

إذا كان هـ = )

فـ

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(١٥) إذا كانت قياس زاوية هبوط طائرة  $30^\circ$  ، وكانت الطائرة علي ارتفاع ٢٥٠ متر من سطح الأرض . أوجد بعد الطائرة من نقطة هبوطها علي الأرض في ذلك اللحظة ؟

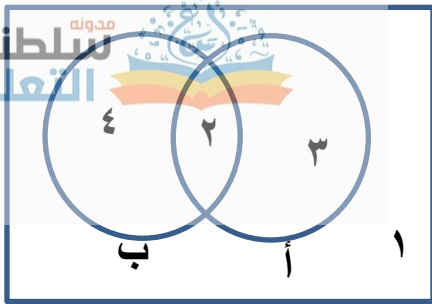
.....

.....

.....

[١]

(١٦) أستخدم مخطط فن المقابل لتجد



(١) ل (أ) ل (أ)

(ب) ل (ب بشرط وقوع أ)

(٢) \_\_\_\_\_

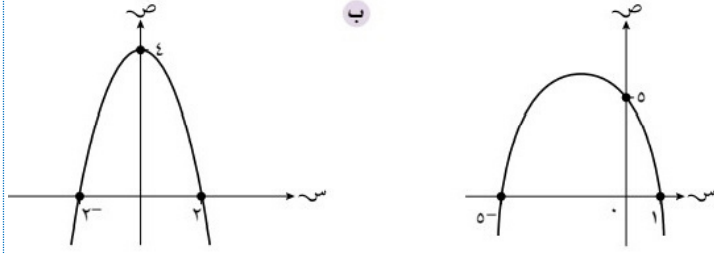
(ج) ل (أ بشرط وقوع ب)

(٢) \_\_\_\_\_

[٥]

(١٧) (أ)

من الشكل المقابل  
ومن المعلومات الواردة علي  
التمثيل البياني



[٢]

\_\_\_\_\_ / ب

\_\_\_\_\_ / أ

وضح معادلة كل منها

(ب) قام مازن بحل زوج من المعادلات الآتية آتياً:

$$ص = ٥ + س$$

$$ص = ٣س + ٢س - ١٠$$

تصحيح الخطأ

[١]

حل مازن

$$٥ + س = ٣س + ٢س - ١٠$$

$$٥ = ٣س + ٢س - ١٠ - س$$

$$٥ = (٣ + ٢ - ١)س - ١٠$$

$$٥ = ٤س - ١٠$$

$$١٥ = ٤س$$

$$١٥/٤ = س$$

(١٨) مستخدماً مخطط الشجرة في تجربة إلقاء قطعة عملة وملاحظة الوجهين العلويين .

وضح أن احتمال ظهور كتابتين يساوي  $\frac{1}{4}$

[١]

يتبع / ٦

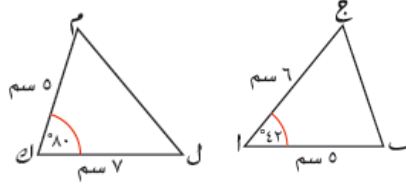
١٠

الدرجة

(١٩) يوجد في صف أحمد ٥٠ طالب، ولاحظ أن ٣٦ منهم يستخدمون (الحاسوب اللوحي) و٢٠ يستخدمون (الحاسوب المحمول) و١٢ لا يستخدمون أيًا منهما، كما لاحظ أن بعض الطلاب يستخدمون الجهازين .  
وإذ قام أحمد باختيار طالب عشوائياً وقال أن احتمال أن يستخدم الطالب الحاسوب اللوحي ويستخدم الحاسوب المحمول =  $\frac{20}{9}$  ، فسر إجابة أحمد ؟

[١]

تقول مريم أن مساحة المثلث أ ب ج  
أكبر من مساحة المثلث ك ل م



(٢٠)

هل ما تقوله مريم صحيح  صح  خطأ

وضح اجابتك

[٢]

(٢١) إذا كان مثلث طول قاعدته (س - ٢) سم و ارتفاعه (س + ٢) سم و مساحته ١٦ سم<sup>٢</sup>  
فاكمل الجدول

ارتفاع المثلث	.....سم
طول وتر المثلث	.....سم

[٢]

مقرباً طول الوتر لأقرب ثلاثة ارقام معنوية

(٢٢) وضح بالرسم قياس أكبر زاوية حادة في مثلث قائم تناسب أضلعه بنسبة س : س + ١ : س + ٢

[١]

(٢٣) يريد نبيل ان يختار عشوائياً حرف علة و حرف صحيحاً من اسم " ولاية الجازر "

[١]

أ) ارسم مخطط الفضاء الاحتمالي الذي يعرض كل الاحتمالات المتاحة امام نبيل

[١]

ب) احسب ل ( " ي " و " ز " )



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي  
مدرسة مالك بن انس للتعليم الأساسي ( ١ - ١٢ )

مدونة  
سلطنة عمان  
التعليمية



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة : الرياضيات  
للصف : العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

اسم الطالب
الصف

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم
	بالأرقام	بالحروف	
١	٩		المصحح الأول
٢	٤		المصحح الثاني
٣	٧		
٤	٥		
٥	٨		
٦	٨		
٧	٧		
٨	٧		
٩	٥		
المجموع	٦٠		مراجعة الجمع
المجموع الكلي			جمعه

- زمن الامتحان: ساعتان و ربع
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٩ ) .
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،
- المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

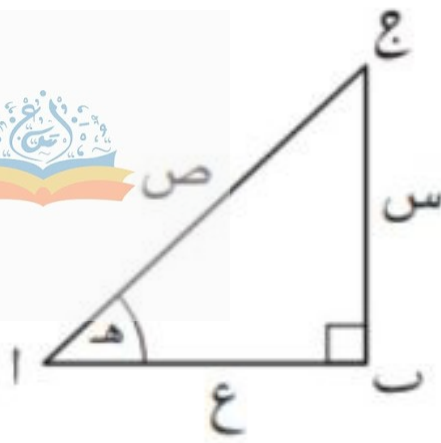
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ
- المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر
- الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال
- مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين

[ ]

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(١)

(١)  
لديك مثلث قائم الزاوية في ( ب )  
اكمل  
وتر هذا المثلث هو  
.....



سلطنة عمان  
التعليمية



(٢)

(٢)

اذا كان  $\sin A = 0,5$

اوجد مستخدما الحاسبة ق ( س ) حيث س زاوية حادة  
.....

(٣) المعادلتان  $\sin A = 0,5$  ،  $\cos A = 0,5$

(١)

ضع دائرة حول حل احد حلول المعادلتين انيا

(٤ ، ٤-)

(٤ ، ٢)

(٤ ، ٤)

(٤ ، ١٦)

(٤)

(٥)



يبين المخطط المجاور قرصًا دوارًا مقسمًا إلى  
ثمانية أقسام متساوية تمامًا .  
أدار سالم القرص ٢٦٠ مرّة وسجّل النواتج  
في الجدول الآتي:

العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
التكرار	٢٣	٢٨	٢٦	٢٥	٢٩	٢١	٢٢	٢٥

احسب احتمال ظهور عدد اقل من او يساوي ٢  
( موضحا خطوات الحل )

يتبع/٢

الدرجة

٩

## امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٢)

سلطنة عمان  
التعليمية

(١)

(٤)

(٣)

(٢)

(١)

ضع دائرة حول مخطط الشجرة الممثل لرمي قطعة نقد مرتين

٤

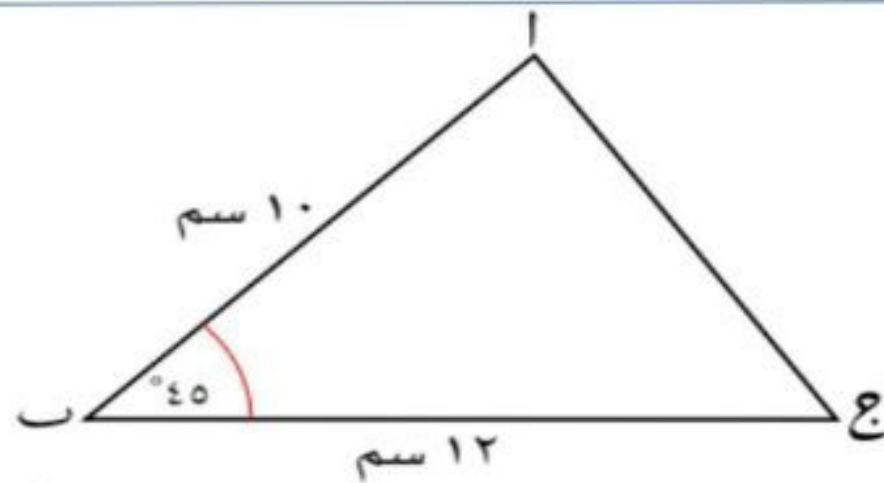
٣

٢

١

(٦) لديك الشكل المرافق

(٢)

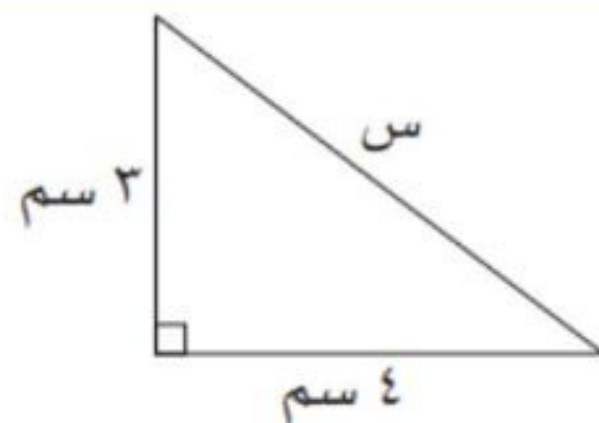


اكمل الجدول الاتي

اج	$\angle$ (اج)	$\cos$ (ب ج) (ب ج) جتا (٦٠)	$\sin$ (ب ج) $\angle$	$\cos$ (اب) $\angle$
?	?	١٢٠ -	١٤٤	١٠٠

(٧) المثلث المرافق قائم الزاوية

(١)



اوجد قيمة س

س = ..... سم

يتبع/٣

الدرجة ٤

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٣)

٨) س ٢ - ٤ س + ٣

(١)

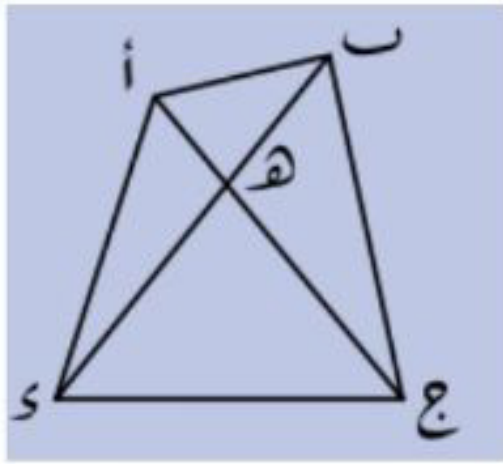
اكتب العبارة الجبرية على صورة  $(س + أ)٢ + ب$

.....

سلطنة عمان  
مدونة  
التعليمية

٩)  $\overrightarrow{أه} + \overrightarrow{هـج}$

$\overrightarrow{أب} + \overrightarrow{بج}$



(٥)

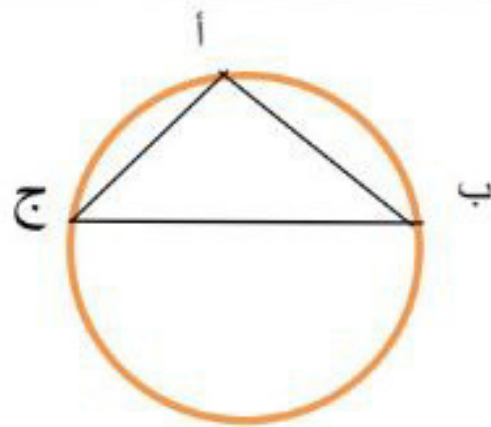
عبارتان تعبران عن مجموع متجهين

اوجد حاصل الجمع لكل عبارة

( موضحا خطوات الحل )

١٠)  $\hat{ق} (أ) = ٩٠$

أب = ٨ سم ، أج = ٦ سم  
ب ج قطر في الدائرة



(١)

ضع دائرة حول طول نصف قطر الدائرة  
٣ سم ٤ سم

٦ سم

٥ سم

يتبع/٤

الدرجة

٧



## امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٤)

سلطنة عمان  
مدونة  
التعليمية

(١١) وضعت سميرة في حقيبتها ثلاث بطاقات ملونة حمراء ، خضراء ، زرقاء

قامت سميرة بسحب بطاقة واحدة من الحقيبة عشوائيا ثم اعادتها الي الحقيبة ، من ثم سحب بطاقة اخري من الحقيبة عشوائيا

ارسم مخطط الشجرة ليمثل جميع النواتج الممكنة

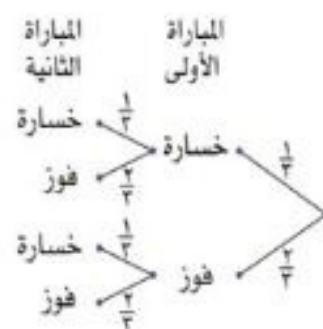
(٢)

(١٢) المعادلة  $س^٢ + ٦س + ٩ = (س + ٣)^٢$   
 اوجد حل المعادلة  $س^٢ + ٦س + ٩ = ٠$   
 ( موضحا خطوات الحل )

(٢)

(١٣) اعتبر مدرب فريق كرة السلة في المدرسة أن أداء الفريق جيد جداً، وقدّر أن احتمال فوزه في المباراة القادمة  $\frac{٢}{٣}$ ، واحتمال خسارته  $\frac{١}{٣}$   
 يعرض مخطط الشجرة الآتي ما يمكن أن يحدث خلال المبارتين القادمتين:

(١٣)



اوجد احتمال ان يفوز الفريق بالمبارتين

(١)

يتبع/٥

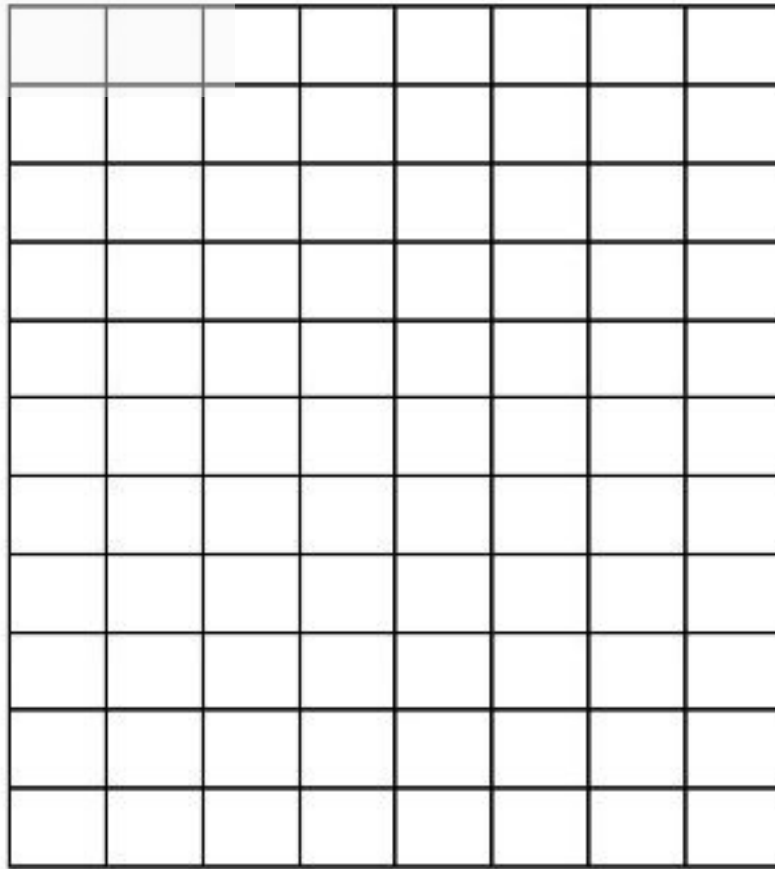
الدرجة

٥

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٥)

١٤) ارسم المتجه  $\begin{pmatrix} 4 \\ 5 \end{pmatrix}$  باستخدام الشبكة البيانية المقابلة



سلطنة عمان  
مدونة  
التعليمية

١٥) ضع دائرة حول جتا ١٥٠

(١)

٣٠ جا -

٣٠ جا

٣٠ جتا

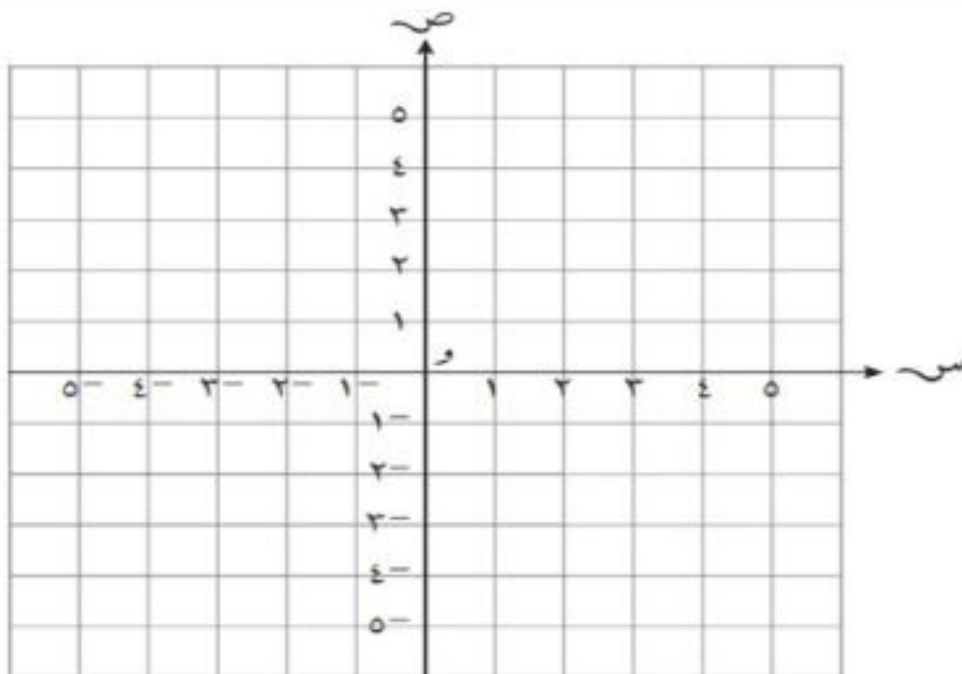
- ٣٠ جتا

١٦) ارسم  $D(s) = (s - 2)^2$

ثم اوجد حل المعادلتين

$D(s) = 0$  ،  $D(s) = 0$  أنيا

(٥)



يتبع/٦

الدرجة ٨

## امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

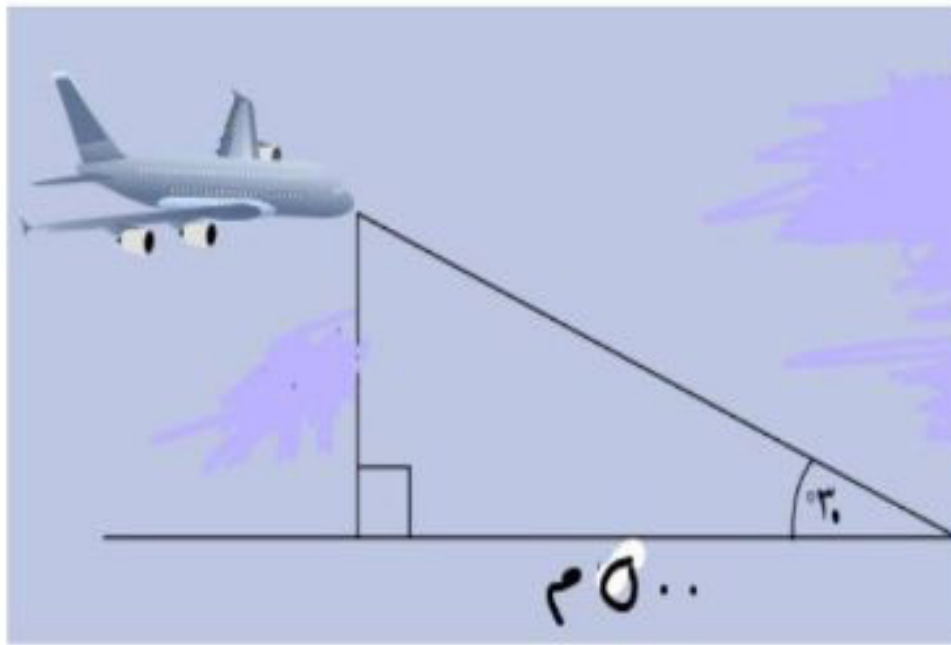
(٦)

(١٧) المتجه ب  $\begin{pmatrix} 6 \\ 4 \end{pmatrix}$ ارسم دائرة حول  $\frac{1}{p}$  ب ←

(١)

 $\begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$  $\begin{pmatrix} 6 \\ 3 \end{pmatrix}$  $\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$  $\begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ 

(٥)



(١٨)

من الرسم المجاور

اوجد اقصر مسافة بين الطائرة  
و مدرج الهبوط  
( موضحا خطوات الحل )

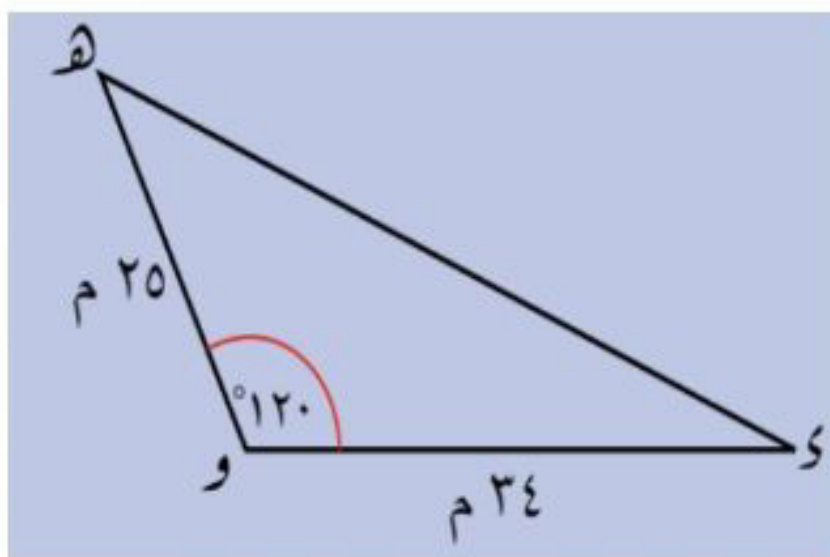
(١٩) مستخدما قاعده جيب التمام

اوجد طول  $\overline{EH}$ 

مستخدما قاعدة الجيب

اوجد ق (٤)

(٢)



يتبع/٧

الدرجة ٨

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٧)

(٢٠)

حل المعادلة  $٠ = ١ - ٦س + ٢س^٢$

(مستخدما الصيغة التربيعية)

.....  
.....

(٢١)

الدائرة ( أ ) تمثل عدد الطلاب الذين  
يفضلون مادة الرياضيات

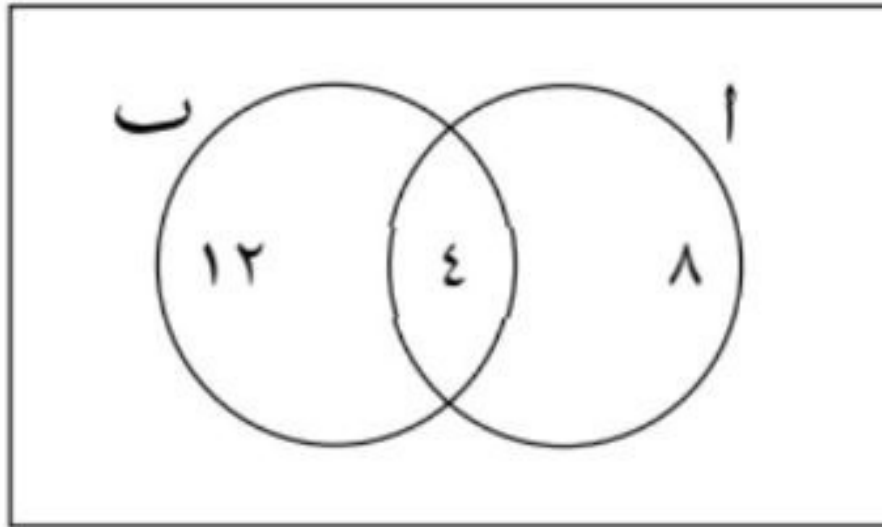
و الدائرة ( ب ) تمثل عدد الطلاب الذين

يفضلون مادة الكيمياء

اختير طالب عشوائيا من الصف

احسب احتمال اختيار طالب يفضل مادة الرياضيات  
( موضعا خطوات الحل )

احسب احتمال اختيار طالب يفضل الكيمياء بشرط يفضل الرياضيات  
( موضعا خطوات الحل )



(٥)

يتبع/٨

الدرجة ٧

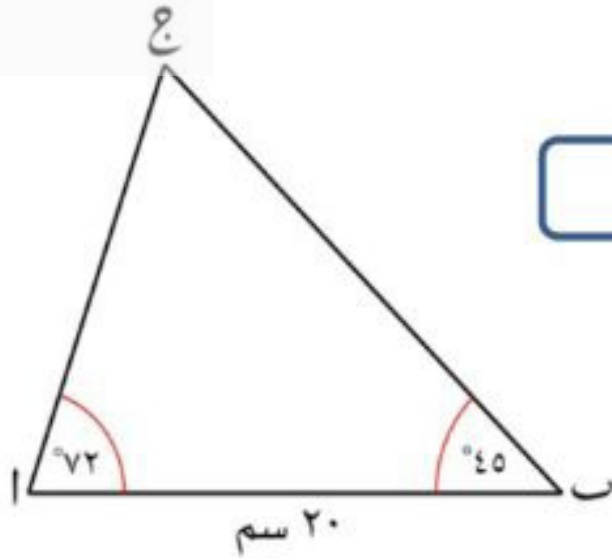
## امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٨)

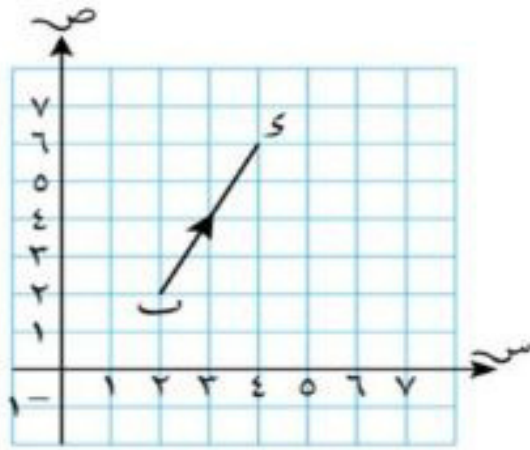
٢٢) من خلال الشكل المجاور

ق (ب) = ٤٥ ، ق (أ) = ٧٢ ، أب = ٢٠ سم  
يقول سلطان ان مساحة المثلث = ١٠٠ سم<sup>٢</sup>

(٥)

هل ما يقوله سلطان صواب  ام خطأ   
فسر اجابتك

٢٣) فسر ان المتجه بالشكل المجاور يمثل (٢)



(١)

(٢٤)

المعادلة  $s^2 - 7s + 11 = 0$   
امامك جزء من واجب سلطان

اكتشف الخطأ الذي وقع فيه سلطان

(١)

$$s^2 - 7s + 11 = 0$$

$$أ = ١ ، ب = ٧ ، ج = ١١$$

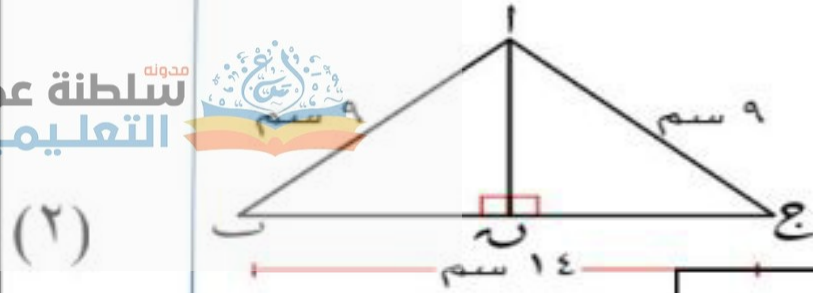
$$s = \frac{7 \pm \sqrt{7^2 - 4 \times 1 \times 11}}{2 \times 1}$$

يتبع/٩

الدرجة ٧

## امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٢٥) في الجدول التالي  
رأي كل من سلمي ، رغد لحساب ق ( ج )



ما قالته سلمي	ق ( ج ) = جتا $^{-1} \frac{14}{9}$
ما قالته رغد	ق ( ج ) = جتا $^{-1} \frac{7}{9}$

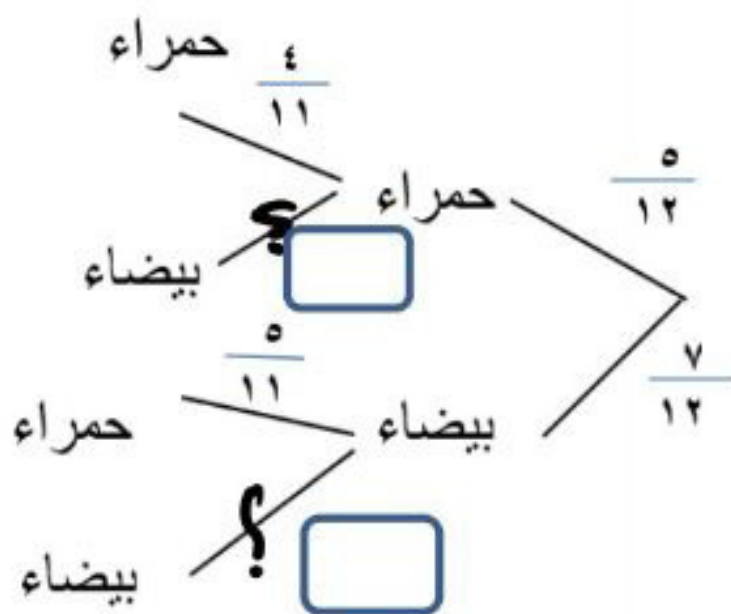
استخرج من الجدول الرأي الصحيح

(٢٦) ضع دائرة حول احتمالية حدوث ( جريان الأودية عند هطول أمطار غزيره جدا )

(١)

صفر	٠.٤	٠.٥	١
-----	-----	-----	---

(٢٧)



تحتوي حقيبة يوسف على ١٢ خرزة  
٥ منها حمراء ، ٧ بيضاء  
سحب يوسف خرزة في المرة الاولى

ثم سحب خرزة ثانية ( دون ارجاع )  
الخرزة الاولى

ساعد يوسف في اكمال مخطط الشجرة

(٢)

الدرجة	٥
--------	---

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة  
مدرسة للتعليم الأساسي  
الامتحان التجريبي الرابع لمادة الرياضيات  
للسف العاشر - الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ ، ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة	
مدونه المصحح الثاني	المصحح الأول	بالأرقام	بالحروف		
		١٢		١	<ul style="list-style-type: none"> <li>• زمن الامتحان : ساعتان وربع ساعة.</li> <li>• الإجابة في نفس الدفتر.</li> <li>• الدرجة الكلية للامتحان : ( ٦٠ ) درجة</li> <li>• عدد صفحات أسئلة الامتحان :</li> <li>• ( ٨ ) صفحات .</li> <li>• يسمح باستخدام الأدوات الهندسية</li> <li>• يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .</li> <li>• اقرأ التعليمات الآتية في البداية :</li> <li>• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ</li> <li>• المخصص في ورقة الأسئلة .</li> <li>• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال</li> <li>• مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .</li> </ul>
			٧	٢	
		٩		٣	
		٥		٤	
		٧		٥	
		٨		٦	
		٦		٧	
		٦		٨	
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع	
		٦٠		المجموع الكلي	

اسم الطالب	
المدرسة	

## الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



(١) حقيبة فيها ٣٢ كرة. إذا كان احتمال سحب كرة زرقاء بصورة عشوائية منها هو  $\frac{3}{8}$  حوِّط عدد الكرات الزرقاء الموجودة داخل الحقيبة

٤      ٨      ١٢      ١٦

(٢) حدد معادلة محور التماثل وإحداثيات نقطة رأس المنحنى للمنحنى  $v = (s - 2)^2 + 4$

معادلة محور التماثل هي :

نقطة رأس المنحنى هي :

(٣) أوجد طول الضلع المشار إليه بالحرف (س)



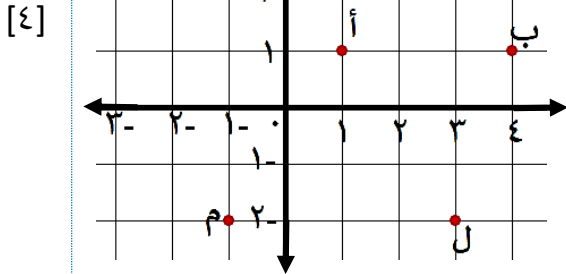
(٤) استخدم النقاط المبينة على الرسم، لتكتب كل متجه

من المتجهات التالية في الصورة الرأسية:

$$\overleftarrow{(\quad)} = \text{د ه} \quad \overleftarrow{(\quad)} = \text{م أ}$$

$$\overleftarrow{(\quad)} = \text{أ ب}$$

ما العلاقة بين د ه ، م أ ؟.



(٥) عبر عن النسبة المثلثية ظا ٤٥° بدلالة نفس النسبة المثلثية لزاوية أخرى تقع بين ١٨٠° و ٢٧٠°

(٦) حل المعادلة جا(ه) =  $\frac{1}{2}$  وأوجد جميع الحلول التي تقع بين ٠° ، ٣٦٠°

يتبع / ٢

١٢

الدرجة



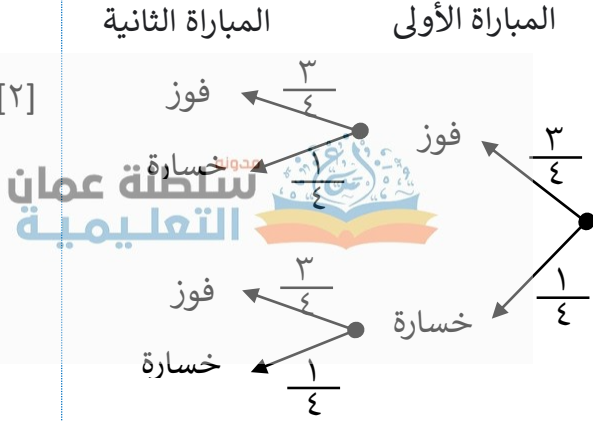
الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



(٧) اعتبر مدرب فريق كرة القدم في المدرسة أن أداء الفريق جيد جدا ،  
وقدر أن احتمال فوزه في المباراة القادمة  $\frac{3}{4}$   
واحتمال خسارته  $\frac{1}{4}$  (بفرض عدم حدوث تعادل)  
يعرض مخطط الشجرة الآتي ما يمكن أن يحدث خلال المبارتين القادمتين:

ما عدد النواتج الممكنة؟

[٢]



ما احتمال أن يفوز الفريق بالمبارتين؟

(٨) ارسم مخطط الشجرة لتبين النواتج الممكنة لرمي قطعة نقود معدنية مرتين .

[٤]

النواتج الممكنة

الرمية الثانية

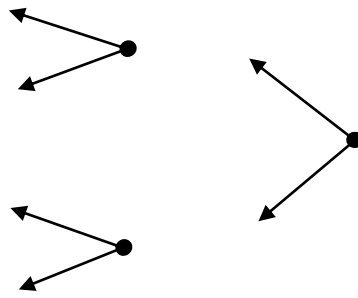
الرمية الأولى

استخدم (ص) لتدل على الصورة

واستخدم (ك) لتدل على الكتابة .

أوجد احتمال ظهور :

( أ ) صورة واحدة على الأكثر .

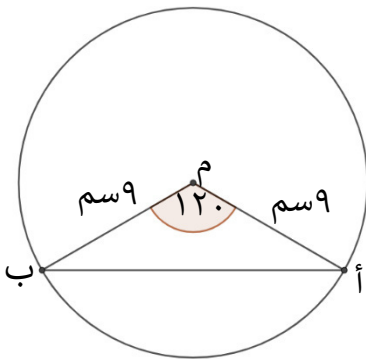


(ب) صورتان

(٩) أ ب وتر في دائرة مركزها م ونصف قطرها ٩ سم .

قياس (أ م ب) = ١٢٠°. احسب طول الوتر أ ب

[١]



يتبع / ٣

٧

الدرجة

## الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



(١٠) حوِّط صورة العبارة الجبرية  $س^٢ - ٦س + ١٢$  في صورة  $(س + أ)^٢ + ب$

[١]

$$٣ - ٢(٣ - س) \quad ٣ + ٢(٣ - س)$$

$$٣ - ٢(٣ + س) \quad ٣ + ٢(٣ + س)$$

(١١) فصل روضة فيه ٢٤ طفلاً ، ١٦ منهم من البنين ، ٨ منهم من البنات. اختارت المعلمة طفلين مختلفين عشوائياً.

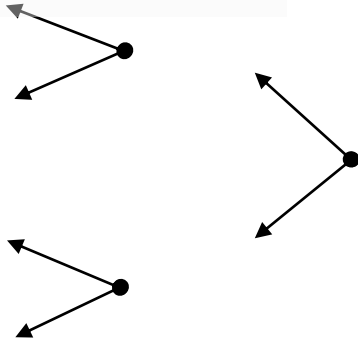


الطفل الأول      الطفل الثاني

(أ) ارسم مخطط الشجرة لتمثل الموقف.

(ب) أوجد احتمال أن يكون كلاهما بنات .

[٢]



(١٢) السداسي المنتظم المجاور أ ب ج د ه و مركزه م.

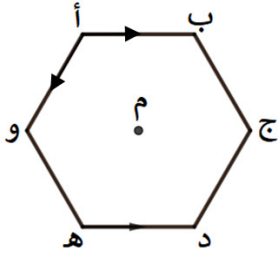
$$\overrightarrow{أب} = \overrightarrow{س} , \quad \overrightarrow{أو} = \overrightarrow{ص}$$

اكتب كل متجه من المتجهات التالية بدلالة س ، ص:

$$(١) \overrightarrow{ده} =$$

$$(٢) \overrightarrow{دج} =$$

[٢]



(١٣) احسب قيمة النسبة المثلثية للزاوية المطلوبة في المثلث المقابل

واكتبه على صورة كسر اعتيادي

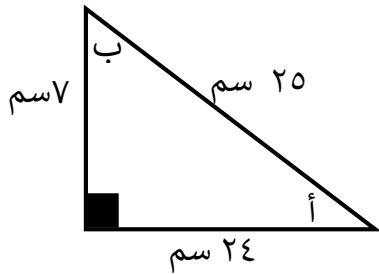
$$= \text{ظا (أ)}$$

$$= \text{ظا (ب)}$$

$$= \text{جا (أ)}$$

$$= \text{جتا (ب)}$$

[٤]



يتبع / ٤

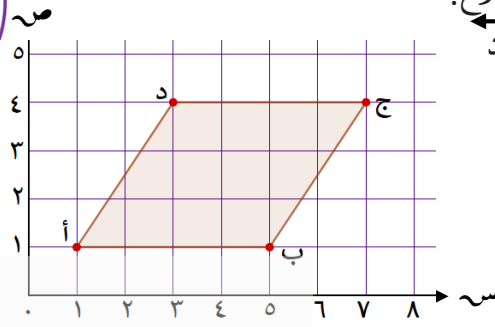
٩

الدرجة

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



(١٤) في الرسم البياني المجاور، أ ب ج د متوازي أضلاع.  
حَوِّط المتجه الرأسى الذي يمثل  $\vec{b} + \vec{a}$

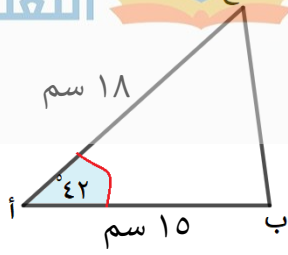


(٤) (٣)

(٦) (٣)

[١]

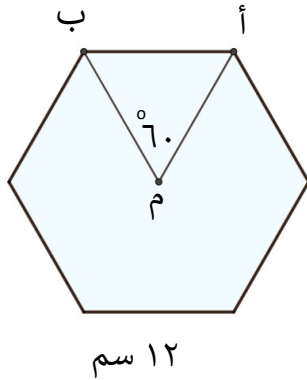
(١٥) أوجد طول الضلع ب ج في المثلث أ ب ج المقابل حيث قياس زاوية  $\angle A = 42^\circ$



[١]

(١٦) أوجد مساحة المضلع السداسى المنتظم الذي طول ضلعه ١٢ سم

مقربا الناتج إلى أقرب منزلة عشرية واحدة



[٢]

(١٧) رمي حجر نرد منتظم له ستة أوجه مرقم من ١ إلى ٦ ، وتم تسجيل العدد الظاهر على وجهه

أوجد احتمال ظهور عدد فردي .

[١]

يتبع / ٥

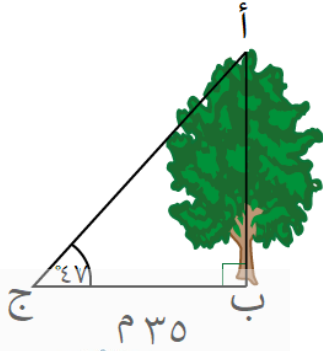
٥

الدرجة

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



[١]



(١٨) يوضح الشكل المجاور شجرة ارتفاعها أ ب ،  
تبعد قاعدتها (ب) مقدار ٣٥ متر أفقياً عن النقطة (ج) ،  
وقياس الزاوية (أ ج ب) يساوي ٤٧°  
حَوِّط ارتفاع الشجرة. ( لأقرب رقم عشري واحد )

٢٣,٩ متر

٢٥,٦ متر

٣٠,٣ متر

سلطنة عمان  
مدونه  
التعليمية



(١٩) تقدم حسام و علي لاختبار في مهارات استخدام الحاسوب بطريقة مستقلة.

إذا كان احتمال أن ينجح حسام في الاختبار  $\frac{3}{4}$  ، واحتمال أن ينجح علي فيه  $\frac{5}{8}$   
فما احتمال أن:  
أ) تنجح الطالبان معاً

[٣]

ب) لا ينجح أي منهما

(٢٠) حَوِّط المسافة بين النقطتين أ (١، ٧) ، النقطة ب (٩ ، ١) من خلال إحداثياتهما

[١]

١٠

٥

٤

٣

(٢١) حل زوج المعادلات الآتية آنياً :

$$\text{ص} = ٢س - ٦ + ٣س , \text{ص} = ٢س$$

[٢]

يتبع / ٦

٧

الدرجة

## الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



(٢٢) إذا علمت أن مساحة المستطيل المقابل ٣٢ سم<sup>٢</sup> ،

وأن عرضه نصف طوله

ص



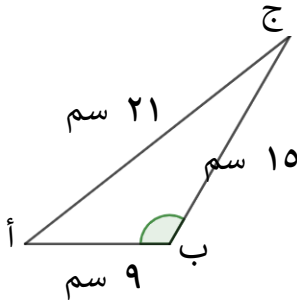
اكتب فقط معادلتين يمكن من خلالهما إيجاد قيمتي س، ص.  
معادلة علاقة الطول بالعرض :

[٢]



معادلة علاقة الطول والعرض بالمساحة :

(٢٣) المثلث أ ب ج، فيه طول أ ب = ٦ سم ، طول ب ج = ١٠ سم ، طول أ ج = ١٤ سم  
أ) احسب قياس زاوية (ب)



[٤]

ب) أوجد مساحة المثلث.

(٢٤) أوجد قيمة س في المعادلة التالية مقربا الناتج إلى أقرب منزلة عشرية:

$$\frac{\text{جا } (٧٥)}{٨} = \frac{\text{جا } (٦٠)}{س}$$

[٢]

يتبع / ٧

٨

الدرجة

## الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



(٢٥) حل المعادلة التربيعية  $s^2 - 2s - 4 = 0$  بالإكمال إلى مربع ،  
واكتب الناتج مقربا إلى أقرب منزلتين عشريتين



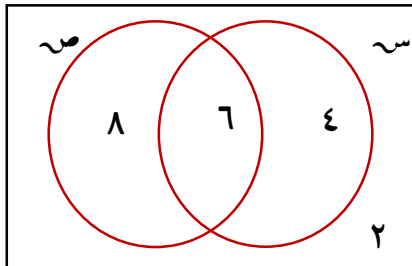
(٢٦) إذا كان  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix}$  ،  $\vec{b} = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$  ،  $\vec{c} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix}$   
اكتب المتجه الرأسي الذي يمثل ناتج كلا من :

$$\vec{a} + \vec{b} =$$

[٣]

$$\vec{c} + \frac{1}{4}\vec{b} =$$

(٢٧) استخدم مخطط فن لتحسب الاحتمالات الآتية،



علما بأن الأعداد المذكورة داخل المخطط تمثل عدد العناصر:

حَوِّط قيمة ل (س أو ص) في أبسط صورة :

[١]

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{9}{10}$$

يتبع / ٨

٦

الدرجة

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



(٢٨) يمثل الرسم المجاور التمثيل البياني للدالة

$$ص = س^2 - ٢س - ٣$$

اكتب إحداثيات النقاط الأربع

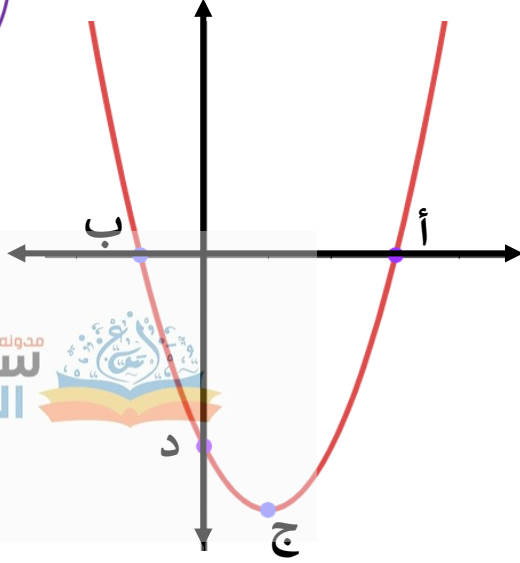
المشار إليها بالأحرف

$$أ = ( \quad , \quad )$$

$$ب = ( \quad , \quad )$$

$$ج = ( \quad , \quad )$$

$$د = ( \quad , \quad )$$



مدونه سلطنة عمان  
التعليمية [٤]

(٢٩) يبلغ عدد طلاب أحد الصفوف ٢٠ طالبًا

١٣ منهم يفضلون مادة الفيزياء (س) ،

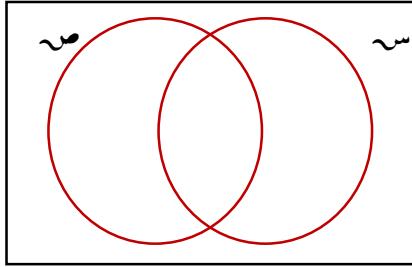
٩ منهم يفضلون مادة الكيمياء (ص) ،

٥ منهم لا يفضلون الفيزياء ولا الكيمياء.

أ) ارسم مخطط فن لتعرض المعلومات.

ب) ما احتمال اختيار طالب عشوائيًا من الصف

يفضل مادتي الفيزياء والكيمياء معًا ؟



[٢]

نهاية الامتحان .

٦

الدرجة

( ٨ )

مع دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح أ / إسلام عيد ٩٨٥٤٤٨٩٥



## الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مدرسة للتعليم الأساسي

إجابة الامتحان التجريبي الرابع لمادة الرياضيات

الصف العاشر الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدرجة	الإجابة	رمز الهدف	رقم المفردة
1	١٢	1-10	1
2	س = ٢ ، (٤ ، ٢)	2-9	2
2	١٥	1-11	3
4	$\binom{2}{3} = م أ ، \binom{2}{3} = د ه$ $\binom{3}{.} = أ ب$ <p>د ه ، م أ متساويان</p>	2+3(14)	4
1	ظا ٢٢٥	1-13	5
2	ه = ٢١٠ ، ه = ٣٣٠	1-13	6
2	<p>٤ نواتج</p> $\frac{9}{16} = \frac{3}{4} \times \frac{3}{4}$	2-12	7
4	<p>احتمال وجود صورة واحدة على الأكثر = <math>\frac{4}{3}</math></p> <p>احتمال ظهور صورتين = <math>\frac{4}{1}</math></p>	2+1(12)	8
1	أ ب = ١٥,٥٩ سم	2-11	9
1	س = $3 + 2(3)$	1-9	10



## الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



2	<p>الطفل الأول</p> <p>و <math>\frac{16}{24}</math></p> <p>ب <math>\frac{8}{24}</math></p> <p>الطفل الثاني</p> <p>و <math>\frac{15}{23}</math></p> <p>ب <math>\frac{8}{23}</math></p> <p>و <math>\frac{16}{23}</math></p> <p>ب <math>\frac{7}{23}</math></p> <p>احتمال أن يكون كلاهما بنات = <math>\frac{7}{69}</math></p>	4-12	11
2	د ه = س ، د ج = ص	2-14	12
4	ظا (أ) = $24/7$ ، ظا (ب) = $7/24$ جا (أ) = $25/7$ ، جتا (ب) = $25/7$	3+4(11)	13
1	$\binom{2}{3}$	1-14	14
1	ب ج = ١٢,١٥ سم	4-13	15
2	$٦ \times ٠,٥ \times ١٢ \times ١٢ \times ٦٠ = ٣٧٤,١$ سم <sup>٢</sup>	4-13	16
1	$٢/١$	1-10	17
1	أ ب = ٣٥ ظا = ٤٧ م تقريبا	3-11	18
٣	<p>أ = <math>\frac{15}{32} = \frac{5}{8} \times \frac{3}{4}</math></p> <p>ب = <math>32/3 = 8/3 \times 4/1 = (8/5 - 1) \times (4/3 - 1)</math></p>	1+3(10)	19
1	١٠	2-11	20
٢	<p>ص = ص</p> <p>س<sup>٢</sup> = ٦ + س<sup>٣</sup> - ٢س</p> <p>س<sup>٢</sup> = ٦ + ٥س - ٢س</p> <p>٠ = (٣ - س) (٢ - س)</p> <p>س = ٣ ، ص = ٦ أو س = ٢ ، ص = ٤</p> <p>الحل (٤ ، ٢) ، (٦ ، ٣)</p>	3-9	21

## الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



مدونته  
سلطنة عمان  
التعليمية

22	3-9	ص = نصف س أو س = ٢ ص س × ص = ٣٢
23	2+3(13)	4 قياس ب = ١٢٠ مساحة المثلث = ٢٣,٣٨ تقريبا
24	2-13	2 س = ٧, ١٧
25	1-9	2 س <sup>٢</sup> - ٢س - ٤ = ٠ [إضافة ١ للطرفين] س <sup>٢</sup> - ٢س + ١ = ١ + ٤ ٥ = (س - ١) <sup>٢</sup> س - ١ = ٢, ٢٤ = ١ أو س - ١ = ٢, ٢٤ - = ١ س = ٣, ٢٤ = أو س = ١, ٢٤ - =
26	1-14	3 $\begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix} = ب + أ$ $\begin{pmatrix} 0 \\ 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix} = ب \frac{1}{2} + ج$
27	3-12	1 $\frac{9}{10}$
28	2+4(9)	4 ص = س <sup>٢</sup> - ٢س - ٣ لمعرفة أ، ب نضع ص = ٠ ٠ = (س - ٣)(١ + س) س = ٣، س = -١ أ = (٠, ٣)، ب = (٠, -١) لمعرفة ج نوجد الإحداثي السيني للرأس ١ = ٢/٢ = أ/ب = الإحداثي الصادي للرأس = (١) = -٤ ج = (١, -٤) لمعرفة د نضع س = ٠ في المعادلة نحصل على ص = -٣ وتكون د = (٣, -٠)
29	3-12	2  احتمال اختيار طالب عشوائيا من الصف يفضل مادتي الفيزياء والكيمياء معًا = ٢٠ / ٧ =
60		المجموع



الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

# الاختبار التجريبي الخامس

## القوانين

إذا كان أس<sup>٢</sup> + ب س + ج = ٠

فإن س =  $\frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤أج}}{٢أ}$  حيث ب<sup>٢</sup> - ٤أج ≥ ٠

$$\frac{J(A \cap B)}{J(A)} = (B / A)J$$

مساحة المثلث أ ب ج =  $\frac{١}{٢} \times 'ب' \times 'ج' \times \text{جتا}(أ)$

$$\frac{'ج'}{\text{جتا}(أ)} = \frac{'ب'}{\text{جتا}(ب)} = \frac{'أ'}{\text{جتا}(أ)}$$

$${}^2(أ) = {}^2(ب) + {}^2(ج) - ٢(ب)(ج)\text{جتا}(أ)$$

$$\frac{{}^2(أ) - {}^2(ج) - {}^2(ب)}{٢(ب)(ج)} = \text{جتا}(أ)$$



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة  
مدرسة  
للتعليم الأساسي  
الامتحان التجريبي الخامس لمادة الرياضيات  
للفصل العاشر - الفصل الدراسي الثاني



للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ ، ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

التوقيع بالاسم مدونه المصحح المصحح الثاني	الدرجة		الصفحة	
	بالأرقام	بالحروف		
			١٢	٩
			٧	١٠
			٩	١١
			٥	١٢
			٧	١٣
			٨	١٤
			٦	١٥
			٦	١٦
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٦٠	المجموع الكلي

- زمن الامتحان : ساعتان وربع ساعة.
- الإجابة في نفس الدفتر.
- الدرجة الكلية للامتحان : ( ٦٠ ) درجة
- عدد صفحات أسئلة الامتحان :
- ( ٨ ) صفحات .
- يسمح باستخدام الأدوات الهندسية
- يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية :
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ  
المخصص في ورقة الأسئلة .
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال  
مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

اسم الطالب	
المدرسة	

## الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



(١) حقيبة فيها ١٦ كرة. إذا كان احتمال سحب كرة زرقاء بصورة عشوائية منها هو  $\frac{1}{4}$  حوِّط عدد الكرات الزرقاء الموجودة داخل الحقيبة

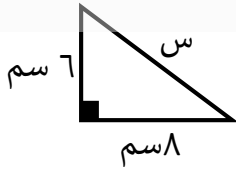
٤      ٨      ١٢      ١٦

(٢) حدد معادلة محور التماثل وإحداثيات نقطة رأس المنحنى للمنحنى  $ص = (س - ٤) + ٢$

معادلة محور التماثل هي :

نقطة رأس المنحنى هي :

(٣) أوجد طول الضلع المشار إليه بالحرف (س)



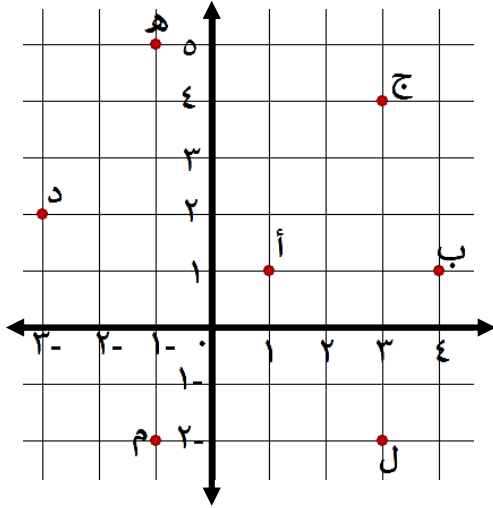
(٤) استخدم النقاط المبينة على الرسم، لتكتب كل متجه

من المتجهات التالية في الصورة الرأسية:

أج =  $\left( \begin{array}{c} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \right)$       ده =  $\left( \begin{array}{c} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \right)$

مل =  $\left( \begin{array}{c} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \right)$

ما العلاقة بين أج ، ده ؟.



(٥) عبر عن النسبة المثلثية جا ٦٠° بدلالة نفس النسبة المثلثية لزاوية أخرى تقع بين ٠° و ١٨٠°

(٦) حل المعادلة جا(هـ) =  $\frac{1}{2}$  وأوجد جميع الحلول التي تقع بين ٠° ، ٣٦٠°

يتبع / ٢

١٢

الدرجة

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

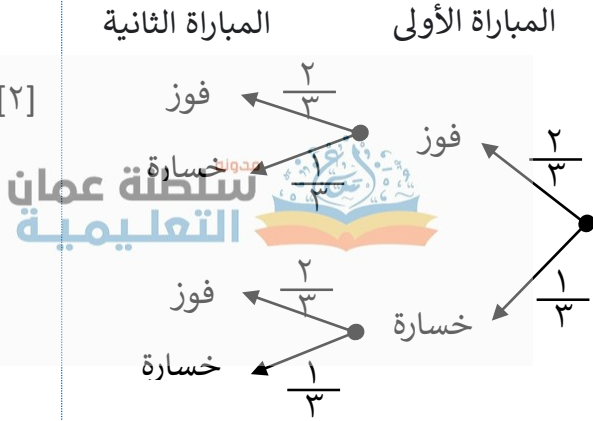


(٧)

اعتبر مدرب فريق كرة السلة في المدرسة أن أداء الفريق جيد جدا ،  
وقدر أن احتمال فوزه في المباراة القادمة  $\frac{2}{3}$   
واحتمال خسارته  $\frac{1}{3}$  (بفرض عدم حدوث تعادل)  
يعرض مخطط الشجرة الآتي ما يمكن أن يحدث خلال المبارتين القادمتين:

ما عدد النواتج الممكنة؟

[٢]



ما احتمال أن يفوز الفريق بالمبارتين؟

(٨)

ارسم مخطط الشجرة لتبين النواتج الممكنة لولادة أول طفلين في عائلة ما .

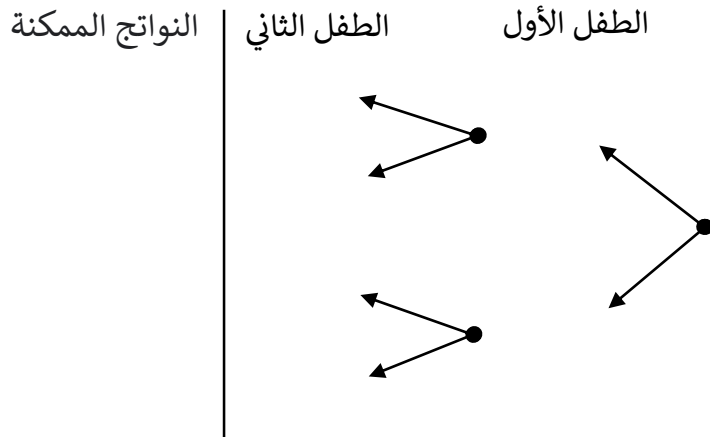
استخدم (و) لتدل على ولد

واستخدم (ب) لتدل على بنت.

أوجد احتمال أن يكون لدى العائلة:

( أ ) بنت واحدة على الأقل.

[٤]



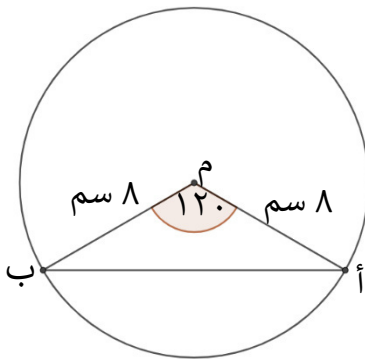
(ب) بنتان

(٩)

أ ب وتر في دائرة مركزها م ونصف قطرها ٨ سم.

قياس (أ م ب) = ١٢٠°. احسب طول الوتر أ ب

[١]



يتبع / ٣

٧

الدرجة

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



١٠. حوِّط صورة العبارة الجبرية  $s^2 - 4s + 11$  في صورة  $(s + a)^2 + b$

[١]

$$7 + (2 - s)^2$$

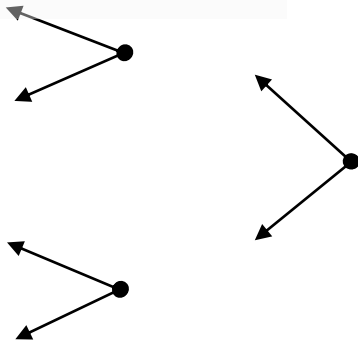
$$7 + (2 + s)^2$$

١١. حضانة فيها ٢١ طفلاً ، ١٢ منهم من البنين ، ٩ منهم من البنات. اختارت الحاضنة طفلين مختلفين عشوائياً.



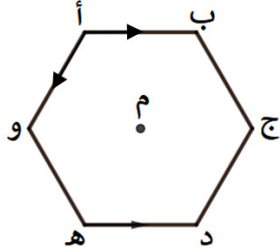
أ) ارسم مخطط الشجرة لتمثل الموقف.

[٢]



ب) أوجد احتمال أن يكون أحدهما بنتاً والآخر ولداً.

١٢. السداسي المنتظم المجاور أ ب ج د ه و مركزه م.



[٢]

$$\overrightarrow{أب} = \overrightarrow{س}, \quad \overrightarrow{أو} = \overrightarrow{ص}$$

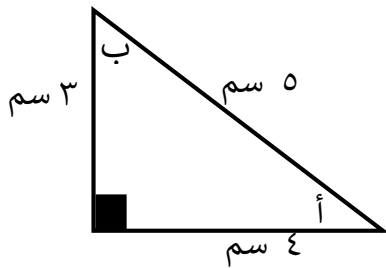
اكتب كل متجه من المتجهات التالية بدلالة س ، ص:

$$(١) \overrightarrow{ج د} =$$

$$(٢) \overrightarrow{ه د} =$$

١٣. احسب قيمة النسبة المثلثية للزاوية المطلوبة في المثلث المقابل

واكتبه على صورة كسر اعتيادي



[٤]

$$= \text{ظا (أ)}$$

$$= \text{ظا (ب)}$$

$$= \text{جا (أ)}$$

$$= \text{جتا (ب)}$$

يتبع / ٤

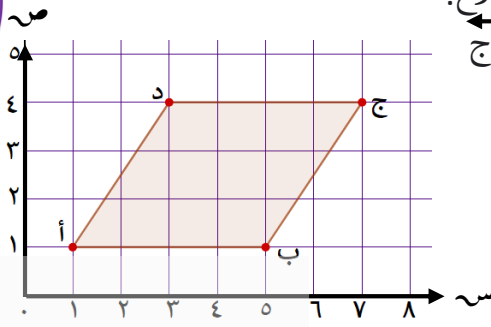
٩

الدرجة

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



(١٤) في الرسم البياني المجاور، أ ب ج د متوازي أضلاع. حوِّط المتجه الرأسى الذي يمثل  $\vec{AB} + \vec{BC}$

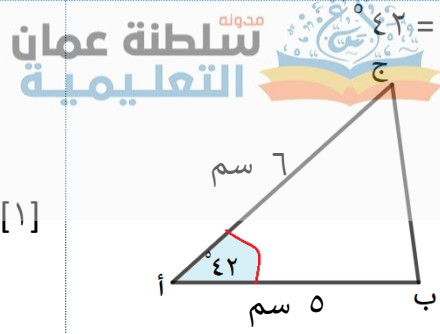


(٢) (٤)  
(٣) (٣)

(٣) (٦)  
(٦) (٣)

[١]

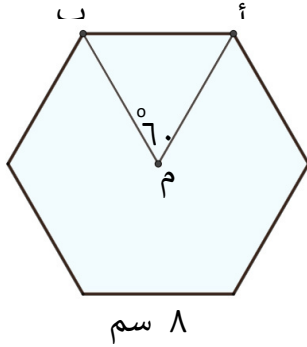
(١٥) أوجد طول الضلع ب ج في المثلث أ ب ج المقابل حيث قياس زاوية أ =  $42^\circ$



[١]

(١٦) أوجد مساحة المضلع السداسى المنتظم الذي طول ضلعه ٨ سم

مقربا الناتج إلى أقرب منزلة عشرية واحدة



[٢]

(١٧) رمى حجر نرد منتظم له ستة أوجه مرقم من ١ إلى ٦ ، وتم تسجيل العدد الظاهر على وجهه

أوجد احتمال ظهور عدد أولي .

[١]

يتبع / ٥

٥

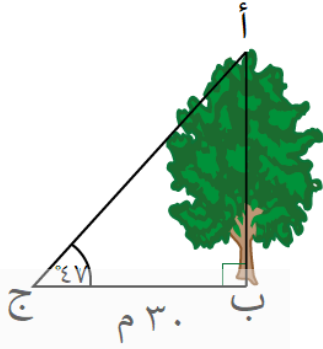
الدرجة



الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



[١]



(١٨) يوضح الشكل المجاور شجرة ارتفاعها أ ب ،  
تبعد قاعدتها (ب) مقدار ٣٠م أفقياً عن النقطة (ج) ،  
وقياس الزاوية (أ ج ب) يساوي ٤٧°  
حَوِّط ارتفاع الشجرة. ( لأقرب متر )

٢٠ متر

٢٣ متر

٢٢ متر

٣٢ متر

سلطنة عمان  
التعليمية



[٣]

(١٩) تقدمت بسمة وسارة لاختبار في الطبخ بطريقة مستقلة.

إذا كان احتمال أن تنجح بسمة في الاختبار  $\frac{3}{4}$  ، واحتمال أن تنجح سارة فيه  $\frac{5}{6}$   
فما احتمال أن:  
أ) تنجح الفتاتان معاً

ب) لا تنجح أي منهما

[١]

(٢٠) حَوِّط المسافة بين النقطتين أ (٣ ، ٢) ، النقطة ب (٦ ، ٦) من خلال إحداثياتهما

٢٥

٥

٤

٣

[٢]

(٢١) حل زوج المعادلات الآتية آنياً :

$$ص = س^2 - ٢س + ٢ ، ص = س$$

يتبع / ٦

٧

الدرجة

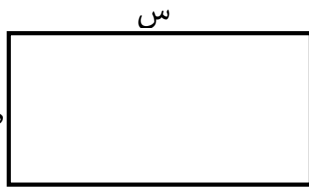
## الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



(٢٢) إذا علمت أن مساحة المستطيل المقابل ١٥ سم<sup>٢</sup> ،

وأن طوله يزيد عن عرضه بمقدار ٢ سم

اكتب فقط معادلتين يمكن من خلالهما إيجاد قيمتي س، ص.  
معادلة علاقة الطول بالعرض :

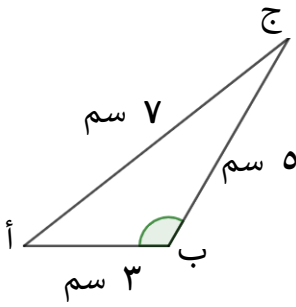


[٢]



معادلة علاقة الطول والعرض بالمساحة :

(٢٣) المثلث أ ب ج، فيه طول أ ب = ٣ سم ، طول ب ج = ٥ سم ، طول أ ج = ٧ سم  
أ) احسب قياس زاوية (ب)



[٤]

ب) أوجد مساحة المثلث.

(٢٤) أوجد قيمة س في المعادلة التالية مقربا الناتج إلى أقرب منزلة عشرية:

$$\frac{\text{جا } (٤٥)}{١٢} = \frac{\text{جا } (٦١)}{\text{س}}$$

[٢]

يتبع / ٧

٨

الدرجة

## الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



(٢٥) حل المعادلة التربيعية  $s^2 - 4s - 2 = 0$  بالإكمال إلى مربع ،  
واكتب الناتج مقربا إلى أقرب منزلتين عشريتين

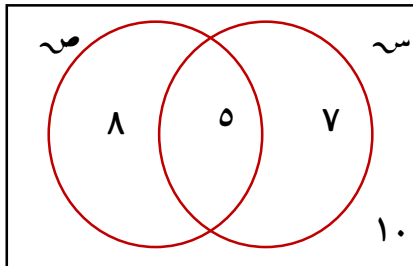


(٢٦) إذا كان  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$  ،  $\vec{b} = \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix}$  ،  $\vec{c} = \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix}$   
اكتب المتجه الرأسي الذي يمثل ناتج كلا من :  
 $\vec{a} - \vec{b}$

[٣]

$$= \vec{a} + \frac{1}{4}\vec{c}$$

(٢٧) استخدم مخطط فن لتحسب الاحتمالات الآتية،



علما بأن الأعداد المذكورة داخل المخطط تمثل عدد العناصر:

حَوِّط قيمة ل (س أو ص) في أبسط صورة :

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{15}$$

$$\frac{13}{30}$$

[١]

يتبع / ٨

٦

الدرجة

## الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

(٢٨) يمثل الرسم المجاور التمثيل البياني للدالة

$$ص = س^2 - ٤س + ٣$$

اكتب إحداثيات النقاط الأربع

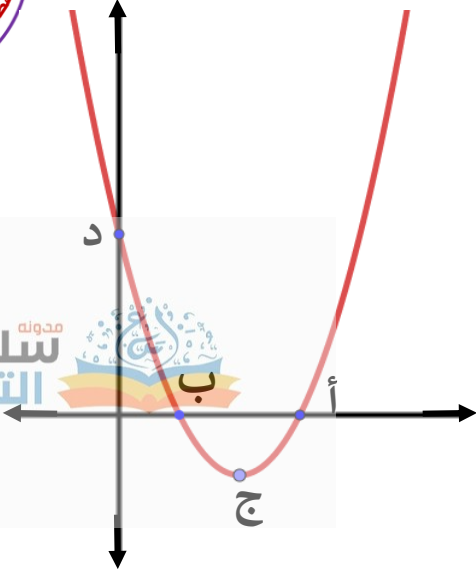
المشار إليها بالأحرف

$$أ = ( \quad , \quad )$$

$$ب = ( \quad , \quad )$$

$$ج = ( \quad , \quad )$$

$$د = ( \quad , \quad )$$

مدونته  
سلطنة عمان  
التعليمية [٤]

(٢٩) يبلغ عدد طلاب أحد الصفوف ٢٨ طالبًا

١٢ منهم يفضلون مادة الفيزياء (س) ،

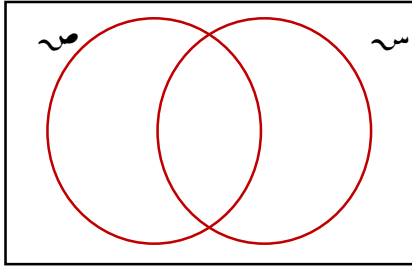
١٥ منهم يفضلون مادة الكيمياء (ص) ،

٨ منهم لا يفضلون الفيزياء ولا الكيمياء.

أ) ارسم مخطط فن لتعرض المعلومات.

ب) ما احتمال اختيار طالب عشوائيًا من الصف

يفضل مادتي الفيزياء والكيمياء معًا ؟



[٢]

نهاية الامتحان .

٦

الدرجة

( ٨ )

مع دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح أ / إسلام عيد ٩٨٥٤٤٨٩٥



## الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مدرسة للتعليم الأساسي

إجابة الامتحان التجريبي الخامس لمادة الرياضيات

الصف العاشر الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

رقم المفردة	رمز الهدف	الإجابة	الدرجة
1	1-10	٤	1
2	2-9	س = ٤ ، (١ ، ٤)	2
3	1-11	١٠	2
4	2+3(14)	هـ ج = $\binom{2}{3}$ ، د أ = $\binom{2}{3}$ ل ج = $\binom{4}{1}$ أ ج ، د هـ متساويان	4
5	1-13	جا ١٢٠	1
6	1-13	هـ = ٣٠ ، هـ = ١٥٠	2
7	2-12	٤ نواتج $\frac{4}{9} = \frac{2}{3} \times \frac{2}{3}$	2
8	2+1(12)	<p>احتمال وجود بنت واحدة على الأقل = <math>\frac{4}{3}</math></p> <p>احتمال وجود بنتين = <math>\frac{1}{4}</math></p>	4
9	2-11	أ ب = ١٣,٨٦ سم	1
10	1-9	٧ + ٢(٢ - س)	1

## الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



2	<p>احتمال أن يكون أحدهما بنتا والآخر ولدا = <math>\frac{18}{35}</math></p>	4-12	11
2	ج د = ص ، هـ د = س	2-14	12
4	ظا (أ) = $\frac{4}{3}$ ، ظبا (ب) = $\frac{3}{4}$ جا (أ) = $\frac{5}{3}$ ، جتا (ب) = $\frac{5}{3}$	3+4(11)	13
1	$\binom{7}{3}$	1-14	14
1	ب ج = ٤, ١ سم	4-13	15
2	$٥ \times ٦ \times ٨ \times ٨ \times ٦ = ٦٠$ جا سم <sup>٢</sup>	4-13	16
1	$\frac{2}{1}$	1-10	17
1	أ ب = ٣٠ ، ظا ٤٧ = ٣٢ م تقريبا	3-11	18
٣	$\frac{5}{8} = \frac{5}{6} \times \frac{3}{4} = \text{أ}$ $٢٤/١ = ٦/١ \times ٤/١ = (٦/٥ - ١) \times (٤/٣ - ١) = \text{ب}$	1+3(10)	19
1	٥	2-11	20
٢	<p>ص = ص</p> $\text{س}^٢ - ٢\text{س} + ٢ = \text{س}$ $\text{س}^٢ - ٢\text{س} + ٢ = \text{س}$ $\text{س}^٢ - ٣\text{س} + ٢ = ٠$ $\text{س}^٢ - (٢ - \text{س})(١ - \text{س}) = ٠$ <p>س = ١ ، س = ٢ ، ص = ١ ، ص = ٢</p> <p>الحل (١ ، ١) ، (٢ ، ٢)</p>	3-9	21



الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

	$س = ص + ٢$ $س \times ص = ١٥$	3-9	22
4	قياس ب = ١٢٠ مساحة المثلث = ٦,٥ تقريبا	2+3(13)	23
2	$س = ١٤,٨$	2-13	24
2	$س^٢ - ٤س - ٢ = ٠$ [إضافة ٤ للطرفين] $س^٢ - ٤س + ٤ = ٤ + ٢$ $٦ = (س - ٢)^٢$ $س - ٢ = ٢,٤٥$ أو $س - ٢ = -٢,٤٥$ $س = ٤,٤٥$ أو $س = -٠,٤٥$	1-9	25
٣	$أ - ب = \binom{٢}{٤}$ $١٢ = \binom{٣}{٢} + \binom{٤}{٦} = ج + \frac{١}{٢}$	1-14	26
1	$\frac{٢}{٣}$	3-12	27
4	<p> <math>ص = س^٢ - ٤س + ٣</math>                      لمعرفة أ، ب نضع <math>ص = ٠</math>  <math>٠ = (س - ٣)(س - ١)</math>  <math>س = ٣, ١</math>  <math>أ = (٠, ٣), ب = (٠, ١)</math>                      لمعرفة ج نوجد الإحداثي السيني للرأس  <math>س = -\frac{٢}{٤} = -\frac{١}{٢}</math>                      الإحداثي الصادي للرأس <math>د = (٢) = -١</math>  <math>ج = (١, -٢)</math>                      لمعرفة د نضع <math>س = ٠</math> في المعادلة                      نحصل على <math>ص = ٣</math> وتكون <math>د = (٣, ٠)</math> </p>	2+4(9)	٢٨
2	<p>احتمال اختيار طالب عشوائيا من الصف  <math>\frac{٤}{١} = \frac{٢٨}{٧} =</math> يفضل مادتي الفيزياء والكيمياء معًا</p>	3-12	٢٩
60	المجموع		



الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

# الاختبار التجريبي السادس

مدونه سلطنة عمان التعليمية

## القوانين

إذا كان أس<sup>٢</sup> + ب س + ج = ٠

فإن س =  $\frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤أج}}{٢أ}$  حيث ب<sup>٢</sup> - ٤أج ≥ ٠

$$\frac{ل(أ \cap ب)}{ل(أ)} = (ب / أ)ل$$

مساحة المثلث اب ج =  $\frac{١}{٢} \times 'ا' \times 'ب' \times ج(ع)$

$$\frac{'ع'}{ج(ع)} = \frac{'ب'}{ج(ب)} = \frac{'ا'}{ج(ا)}$$

$$ج(ا)^٢ = 'ب'^٢ + 'ع'^٢ - ٢(ب)(ع)ج(ا)$$

$$\frac{ج(ا)^٢ - 'ب'^٢ - 'ع'^٢}{٢(ب)(ع)} = ج(ا)$$





المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة  
مدرسة للتعليم الأساسي  
الامتحان التجريبي السادس لمادة الرياضيات  
للفصل العاشر - الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ ، ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

التوقيع بالاسم مدونه المصحح المصحح الثاني	الدرجة		الصفحة	
	بالأرقام	بالحروف		
			١٧	١٢
			١٨	٧
			١٩	٩
			٢٠	٥
			٢١	٧
			٢٢	٨
			٢٣	٦
			٢٤	٦
مراجعة الجمع	جمعه		المجموع	
			المجموع الكلي	٦٠

- زمن الامتحان : ساعتان وربع ساعة.
- الإجابة في نفس الدفتر.
- الدرجة الكلية للامتحان : ( ٦٠ ) درجة
- عدد صفحات أسئلة الامتحان :
- ( ٨ ) صفحات .
- يسمح باستخدام الأدوات الهندسية
- يسمح باستخدام : الآلة الحاسبة .
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية :
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ
- المخصص في ورقة الأسئلة .
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال
- مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

اسم الطالب	
المدرسة	



الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

[١]	<p>حقيبة فيها ٣٢ كرة. إذا كان احتمال سحب كرة زرقاء بصورة عشوائية منها هو <math>\frac{1}{4}</math> حوِّط عدد الكرات الزرقاء الموجودة داخل الحقيبة</p>	<p>٤      ٨      ١٢      ١٦</p>
[٢]	<p>حدد معادلة محور التماثل وإحداثيات نقطة رأس المنحنى للمنحنى <math>ص = (س - ٥) - ٢ - ١</math></p>	<p>معادلة محور التماثل هي : نقطة رأس المنحنى هي :</p>
[٢]		<p>أوجد طول الضلع المشار إليه بالحرف (س)</p>
[٤]		<p>استخدم النقاط المبينة على الرسم، لتكتب كل متجه من المتجهات التالية في الصورة الرأسية:</p> <p>هـ ج = <math>\left( \begin{matrix} \leftarrow \\ \leftarrow \end{matrix} \right)</math>      د أ = <math>\left( \begin{matrix} \leftarrow \\ \leftarrow \end{matrix} \right)</math></p> <p>ل ج = <math>\left( \begin{matrix} \leftarrow \\ \leftarrow \end{matrix} \right)</math></p> <p>ما العلاقة بين هـ ج ، د أ ؟.</p>
[١]	<p>عبر عن النسبة المثلثية جا <math>٣٠^\circ</math> بدلالة نفس النسبة المثلثية لزاوية أخرى تقع بين <math>٠^\circ</math> و <math>١٨٠^\circ</math></p>	<p>(٥)</p>
[٢]	<p>حل المعادلة جتا(هـ) = <math>\frac{1}{3}</math> وأوجد جميع الحلول التي تقع بين <math>٠^\circ</math> ، <math>٣٦٠^\circ</math></p>	<p>(٦)</p>

يتبع / ٢

١٢

الدرجة

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

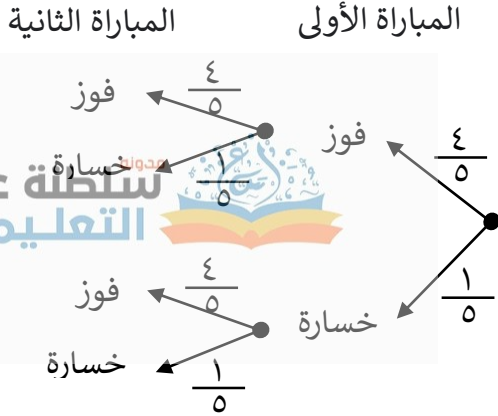


(٧) اعتبر مدرب فريق كرة القدم في المدرسة أن أداء الفريق جيد جدا ،  
وقدر أن احتمال فوزه في المباراة القادمة  $\frac{4}{5}$   
واحتمال خسارته  $\frac{1}{5}$  (بفرض عدم حدوث تعادل)  
يعرض مخطط الشجرة الآتي ما يمكن أن يحدث خلال المبارتين القادمتين:

ما عدد النواتج الممكنة؟

[٢]

سلطنة عمان  
التعليمية



ما احتمال أن يفوز الفريق بالمبارتين؟

(٨) ارسم مخطط الشجرة لتبين النواتج الممكنة لرمي قطعة نقود معدنية مرتين .

[٤]

النواتج الممكنة

الرمية الثانية

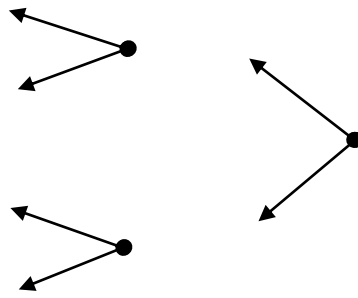
الرمية الأولى

استخدم (ص) لتدل على الصورة

واستخدم (ك) لتدل على الكتابة .

أوجد احتمال ظهور :

( أ ) صورة واحدة على الأقل.

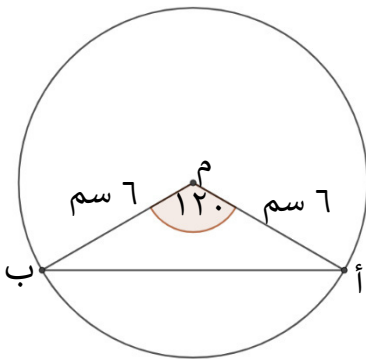


(ب) كتابتان

(٩) أ ب وتر في دائرة مركزها م ونصف قطرها ٦ سم.

قياس (أ م ب) = ١٢٠°. احسب طول الوتر أ ب

[١]



يتبع / ٣

٧

الدرجة

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



(١٠) حوِّط صورة العبارة الجبرية  $س^٢ - ٤س + ٧$  في صورة  $(س + أ)^٢ + ب$

[١]

$$٣ - ٢(٢ - س) \qquad ٣ + ٢(٢ - س)$$

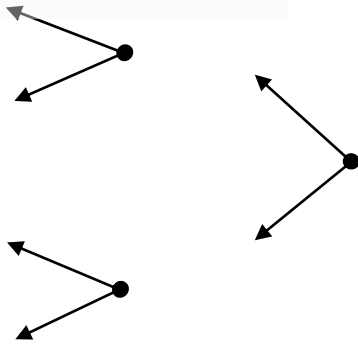
$$٣ - ٢(٢ + س) \qquad ٣ + ٢(٢ + س)$$

(١١) حضانة فيها ٢٠ طفلاً ، ١٢ منهم من البنين ، ٨ منهم من البنات. اختارت الحاضنة طفلين مختلفين عشوائياً.



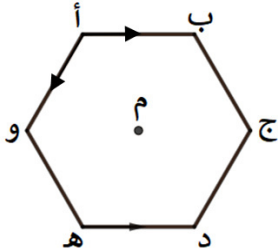
(أ) ارسم مخطط الشجرة لتمثل الموقف.

[٢]



(ب) أوجد احتمال أن يكون أحدهما بنتاً والآخر ولداً.

(١٢) السداسي المنتظم المجاور أب ج د ه و مركزه م.



[٢]

$$\overleftarrow{أب} = س , \quad \overleftarrow{أو} = ص$$

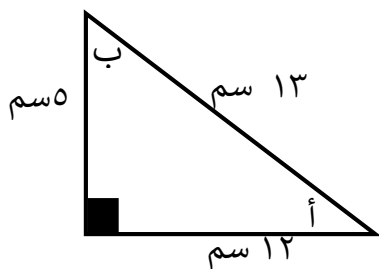
اكتب كل متجه من المتجهات التالية بدلالة س ، ص:

$$(١) \overleftarrow{دج} =$$

$$(٢) \overleftarrow{هد} =$$

(١٣) احسب قيمة النسبة المثلثية للزاوية المطلوبة في المثلث المقابل

واكتبه على صورة كسر اعتيادي



[٤]

$$ظا(أ) =$$

$$ظا(ب) =$$

$$جا(أ) =$$

$$جتا(ب) =$$

يتبع / ٤

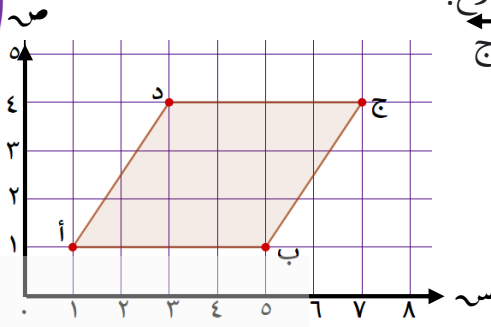
٩

الدرجة

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



(١٤) في الرسم البياني المجاور، أ ب ج د متوازي أضلاع. حوِّط المتجه الرأسى الذي يمثل  $\vec{AD} + \vec{DC}$

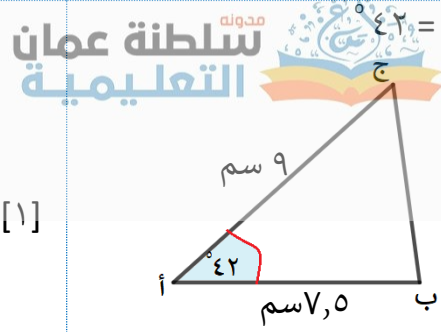


(٤) (٣)

(٦) (٣)

[١]

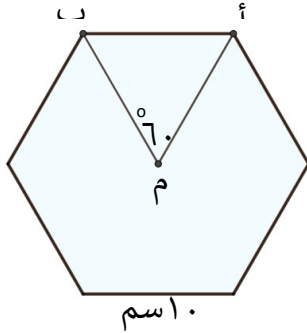
(١٥) أوجد طول الضلع ب ج في المثلث أ ب ج المقابل حيث قياس زاوية أ =  $42^\circ$



[١]

(١٦) أوجد مساحة المضلع السداسى المنتظم الذي طول ضلعه ١٠ سم

مقربا الناتج إلى أقرب منزلة عشرية واحدة



[٢]

(١٧) رمى حجر نرد منتظم له ستة أوجه مرقم من ١ إلى ٦ ، وتم تسجيل العدد الظاهر على وجهه

أوجد احتمال ظهور عدد زوجي .

[١]

يتبع / ٥

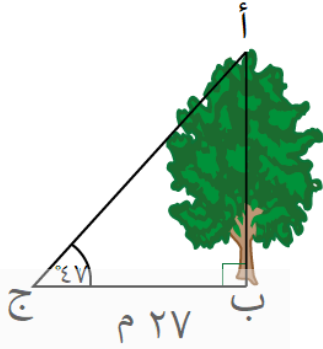
٥

الدرجة

الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



[١]



(١٨) يوضح الشكل المجاور شجرة ارتفاعها أ ب ،  
تبعد قاعدتها (ب) مقدار ٢٧ متر أفقياً عن النقطة (ج) ،  
وقياس الزاوية (أ ج ب) يساوي ٤٧°  
حَوِّط ارتفاع الشجرة. ( لأقرب متر )

١٨ متر

٢٠ متر

٣٢ متر

٢٩ متر

سلطنة عمان  
مدونه  
التعليمية



(١٩) تقدمت هاجر و سارة لاختبار في الطبخ بطريقة مستقلة.

إذا كان احتمال أن تنجح هاجر في الاختبار  $\frac{3}{4}$  ، واحتمال أن تنجح سارة فيه  $\frac{5}{8}$   
فما احتمال أن:  
أ) تنجح الفتاتان معاً

[٣]

ب) لا تنجح أي منهما

(٢٠) حَوِّط المسافة بين النقطتين أ (١ ، ٧) ، النقطة ب (٥ ، ١٠) من خلال إحداثياتهما

[١]

٢٥

٥

٤

٣

(٢١) حل زوج المعادلات الآتية آنياً :

$$ص = س^2 - ٣س + ٣ ، ص = س$$

[٢]

يتبع / ٦

٧

الدرجة

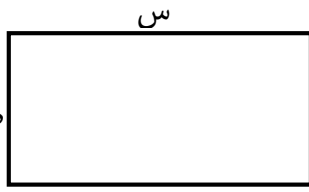
## الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



(٢٢) إذا علمت أن مساحة المستطيل المقابل ١٨ سم<sup>٢</sup> ،

وأن طوله ضعف عرضه

اكتب فقط معادلتين يمكن من خلالهما إيجاد قيمتي س، ص.  
معادلة علاقة الطول بالعرض :

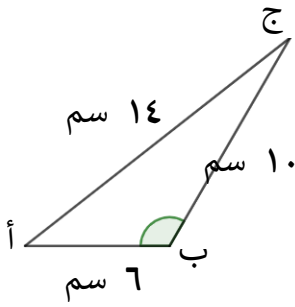


[٢]



معادلة علاقة الطول والعرض بالمساحة :

(٢٣) المثلث أ ب ج، فيه طول أ ب = ٦ سم ، طول ب ج = ١٠ سم ، طول أ ج = ١٤ سم  
أ) احسب قياس زاوية (ب)



[٤]

ب) أوجد مساحة المثلث.

(٢٤) أوجد قيمة س في المعادلة التالية مقربا الناتج إلى أقرب منزلة عشرية:

$$\frac{\text{جا } (٦٨)}{١٥} = \frac{\text{جا } (٥٧)}{س}$$

[٢]

يتبع / ٧

٨

الدرجة

## الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م



(٢٥) حل المعادلة التربيعية  $s^2 - 6s - 1 = 0$  بالإكمال إلى مربع ،  
واكتب الناتج مقربا إلى أقرب منزلتين عشريتين

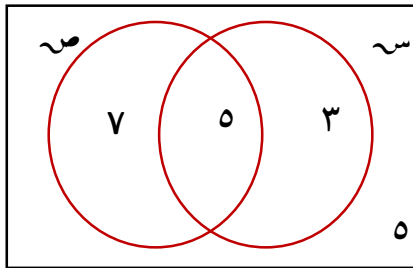


(٢٦) إذا كان  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$  ،  $\vec{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ -2 \end{pmatrix}$  ،  $\vec{c} = \begin{pmatrix} -5 \\ 3 \end{pmatrix}$   
اكتب المتجه الرأسي الذي يمثل ناتج كلا من :  
 $\vec{a} + \vec{c}$

[٣]

$$= \vec{a} + \frac{1}{4} \vec{b}$$

(٢٧) استخدم مخطط فن لتحسب الاحتمالات الآتية،



علما بأن الأعداد المذكورة داخل المخطط تمثل عدد العناصر:

حَوِّط قيمة ل (س أو ص) في أبسط صورة :

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{13}{20}$$

يتبع / ٨

٦

الدرجة



## الاختبارات التجريبية لمادة الرياضيات للصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

(٢٨) يمثل الرسم المجاور التمثيل البياني للدالة

$$ص = س^2 - ٦س + ٥$$

اكتب إحداثيات النقاط الأربع

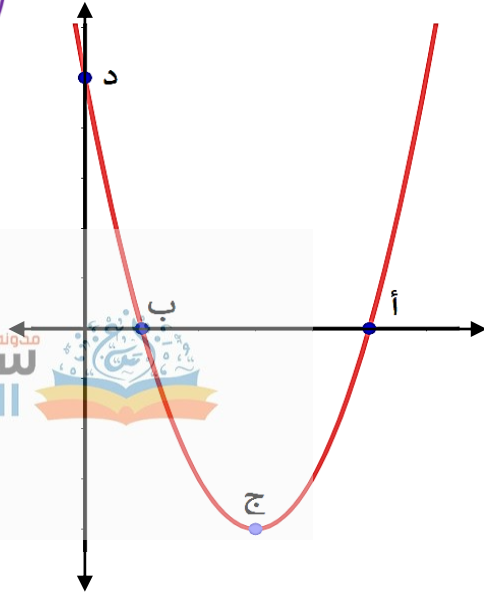
المشار إليها بالأحرف

$$أ = ( \quad , \quad )$$

$$ب = ( \quad , \quad )$$

$$ج = ( \quad , \quad )$$

$$د = ( \quad , \quad )$$

سلطنة عمان  
التعليمية [٤]

(٢٩) يبلغ عدد طلاب أحد الصفوف ٣٠ طالبًا

١٢ منهم يفضلون مادة الفيزياء (س) ،

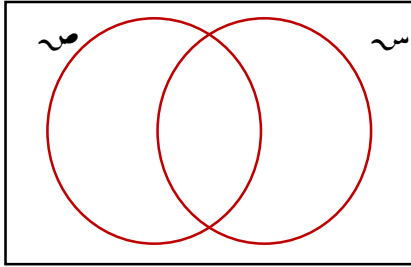
١٣ منهم يفضلون مادة الكيمياء (ص) ،

١٠ منهم لا يفضلون الفيزياء ولا الكيمياء.

أ) ارسم مخطط فن لتعرض المعلومات.

ب) ما احتمال اختيار طالب عشوائيًا من الصف

يفضل مادتي الفيزياء والكيمياء معًا ؟



[٢]

نهاية الامتحان .

٦

الدرجة

( ٨ )

مع دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح أ / إسلام عيد ٩٨٥٤٤٨٩٥



وزارة التربية والتعليم  
محافظة جنوب الشرقية  
ولاية صور



# اختبار نهائي تجريبي

في مادة

الرياضيات

الصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني

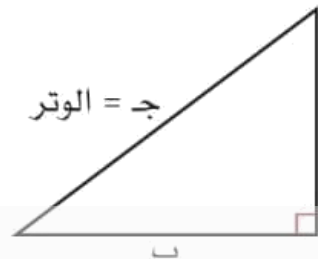
إعداد

أ / حسن عزام

رقم الهاتف للاستفسار ٩٢٠٥٢٧٦١

## اهم القوانين الخاصة بالصف العاشر الفصل الثاني

نظرية فيثاغورث



ج = الوتر

$$ج^2 = ب^2 + ا^2$$

معدونه سلطنة عمان التعليمية



مقابل

مجاور

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \text{ظا}(أ)$$

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \text{جا}(أ)$$

$$\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \text{جتا}(أ)$$

$$ل(أ \cap ب) - ل(ب) + ل(أ) = ل(أ \cup ب)$$

احتمال الأحداث المستقلة بأن  
نضرب احتمال كل فرع في الشجرة.  
ل(أ ثم ب) = ل(أ) × ل(ب).

معرفة زاويتان وضلع  
او ضلعن وزاوية غير  
محصورة

$$\frac{\text{جا}(أ)}{ب} = \frac{\text{جا}(ب)}{ا}$$

$$ل(أ) = ل(ب) + ل(ع) - ل(ب \cap ع)$$

معرفة ضلعان وزاوية محصورة

$$\frac{ل(أ) - ل(ع) + ل(ب)}{ل(ب \cap ع)} = \text{جتا}(أ)$$

معرفة ثلاث اضلاع

## الصيغة التربيعية

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤أج}}{٢أ} \text{ حيث } ب^2 - ٤أج \geq ٠$$

## الاحداث المستقلة

$$ل(\text{حدوث أ ثم ب}) = ل(أ) \times ل(ب)$$

$$ل(أ و ب) = ل(أ) \times ل(ب)$$

## الاحتمال التجريبي

$$ل(ح) = \frac{\text{عدد مرّات وقوع الحدث}}{\text{عدد مرّات إجراء التجربة}}$$

الحدث المتمم له و ل(أ') = ١ - ل(أ)

## الاحتمال الشرطي

$$ل(ب | أ) = \frac{ل(أ \cap ب)}{ل(أ)}$$

$$\text{جا}(س) = \text{جا}(١٨٠^\circ - س)$$

$$\text{جتا}(س) = -\text{جتا}(١٨٠^\circ - س)$$

$$\text{ظا}(س) = \text{ظا}(١٨٠^\circ + س)$$

## مساحة المثلث

$$\text{لمساحة} = \frac{١}{٢} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{المساحة} = \frac{١}{٢} \times ا \times ب \times \text{جا}(ع)$$

ثاني	اول
جا + ١٨٠ - س	كل س
ظا + ١٨٠ + س	جتا + ٣٦٠ - س
ثالث	رابع

٢٧٠



## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الشرقية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة : الرياضيات ( تجريبي )

للسف : العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م



التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الاول	بالحروف	بالارقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
				١١
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٦٠	المجموع الكلي

• زمن الامتحان: ساعتان وربع

• الإجابة في الدفتر نفسه.

• الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ١١ ).

• يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،

المثلث القائم، الورق الشفاف.

• يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

• أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

• أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في

ورقة الأسئلة.


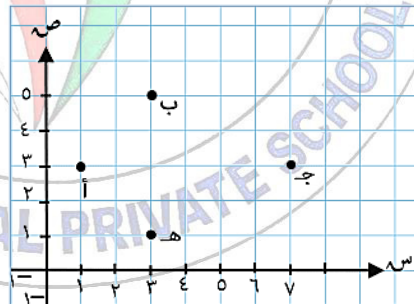
• وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

• درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في

اليسار بين الحاصرتين [ ].

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م (أ / حسن عزام )

[١]	<p>(١) صندوق به ٢٥ كرة ، يوجد ١٠ كرات باللون الأزرق . ضع دائرة على احتمال سحب كرة زرقاء .</p> <p style="text-align: center;"> <math>\frac{1}{2}</math>                      <math>\frac{3}{5}</math>                      <math>\frac{2}{5}</math>                      <math>\frac{1}{5}</math> </p>	
[١]	<p>(٢) منحنى معادلته <math>ص = (س - ٣) - ٤</math> أوجد : (أ) معادلة محور التماثل لهذا المنحنى . (ب) احداثيات نقطة رأس المنحنى .</p>	
[٢]	<p>(٣) يوضح الشكل المقابل مثلث قائم الزاوية .            أوجد طول الضلع المشار إليه بالحرف (س) .</p>	
[٢]	<p>(٤) يوضح الشكل المقابل النقاط أ ، ب ، ج ، د على المستوي الاحداثي .            (أ) أكتب كل متجه من المتجهات التالية في الصورة الرأسية .  <math>\overrightarrow{اب} = \overrightarrow{جھ}</math>          (ب) <math>\overrightarrow{س} = \begin{pmatrix} ٥ \\ ١ \end{pmatrix}</math> ، <math>\overrightarrow{ص} = \begin{pmatrix} ٣ \\ ٠ \end{pmatrix}</math> .          أكتب المتجه الراسي الذي يمثل ناتج ما يلي :  <math>٣ \overrightarrow{س}</math>  <math>\overrightarrow{س} + \overrightarrow{ص}</math></p>	

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م (أ/ حسن عزام)

(٥) أ) ظا (س) = جا (٢٤٠°)

أكتب أصغر قياس موجب للزاوية س .

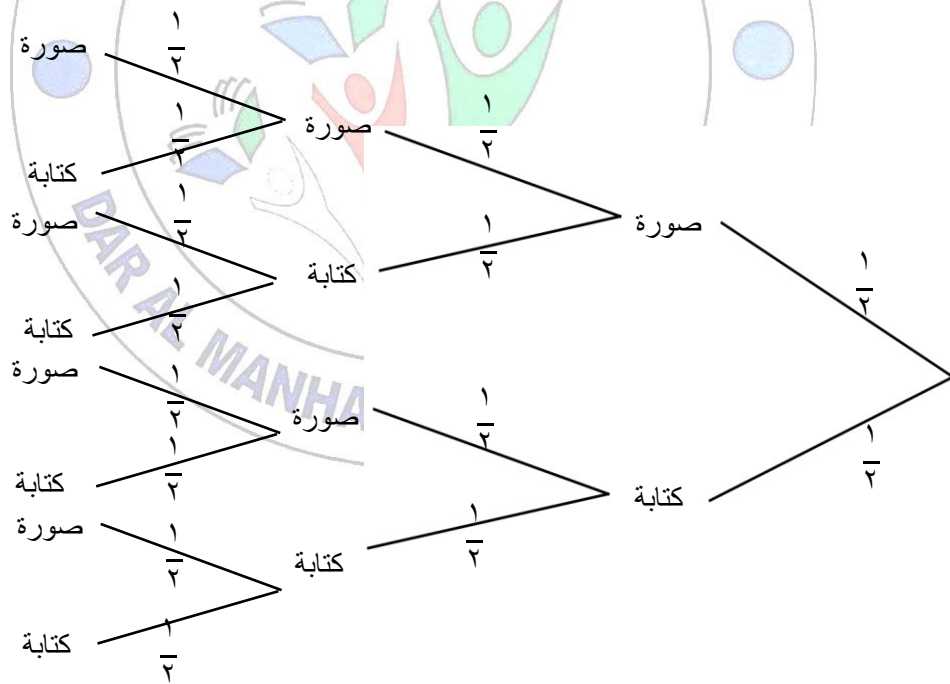
[١]

ب) ٤جتأ (س) - ٣ = ٠

حل المعادلة لإيجاد قيم س الواقعة بين ٠ و ٣٦٠° .

[٢]

(٦) يوضح الشكل المجاور مخطط الشجرة للنواتج الممكنة لرمي قطعة نقود معدنية ثلاث مرات .



أ) أوجد عدد النواتج الممكنة .

[١]

ب) أوجد احتمال الحصول علي ثلاث صور .

[١]

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م ( أ / حسن عزام )

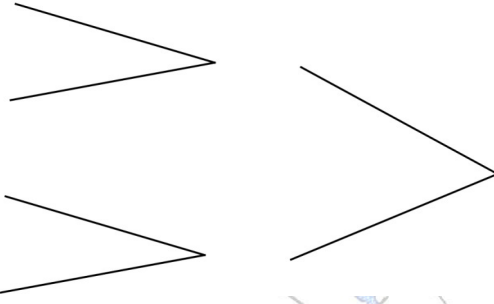
(٧)

اعتبر مدرب فريق كرة القدم في المدرسة أن أداء الفريق جيد جداً .

قدر أن احتمال فوزه في المباراة القادمة هو  $\frac{5}{7}$

و احتمال الخسارة هو  $\frac{2}{7}$  ( بفرض عدم حدوث تعادل )

(أ) أكمل مخطط الشجرة التالي لتوضح النتائج الممكنة خلال المباراتين القادمتين .



[١]

[١]

[١]

[١]

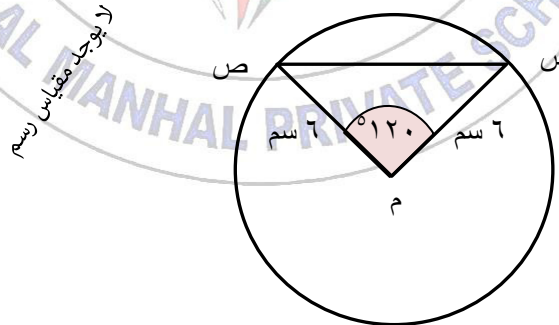
(ب) اوجد احتمال أن يفوز الفريق بالمباراتين.

(ج) اوجد احتمال أن يفوز الفريق في احدى المباراتين.

(د) اوجد احتمال عدم فوز الفريق بأي مباراة.

(٨)

يوضح الشكل المقابل دائرة مركزها م .



أوجد طول س ص . (لأقرب منزلة عشرية )

[١]

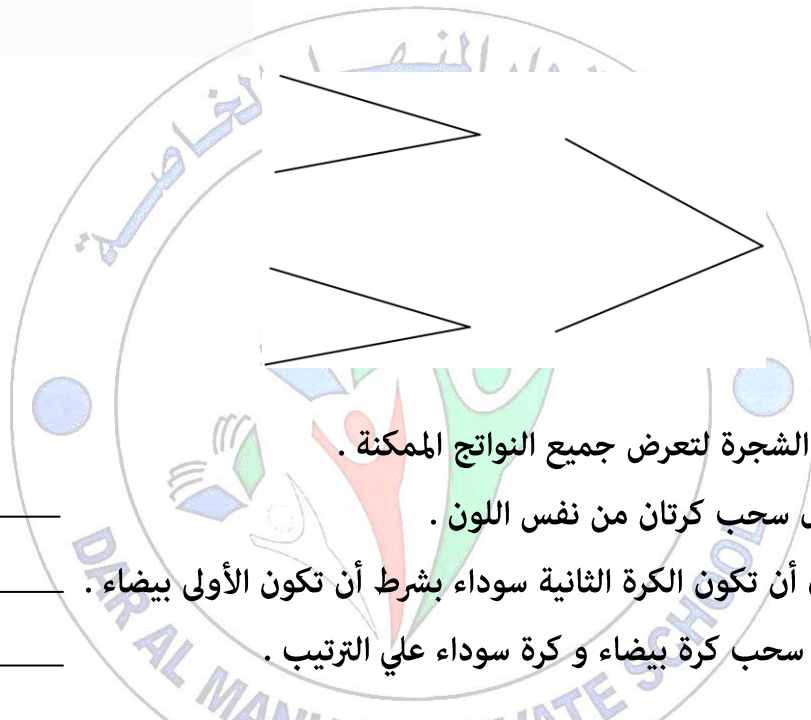
يتبع/٤

٥

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م (أ / حسن عزام)

[١]	<p>(٩) س (٢س - ٣) - ٤ = ٠ ضع دائرة على قيمة س .</p> $\frac{\sqrt{23} \sqrt{\pm 3} - \sqrt{41} \sqrt{\pm 3}}{4}$	(٩)
[١] [١] [١] [١]	<p>(١٠) يبين الشكل المقابل مخطط الشجرة لكيس يحتوي على ١٤ كرة بيضاء و ١٠ كرات سوداء . سحبت كرتان مختلفتان الواحدة تلو الأخرى بطريقة عشوائية .</p>  <p>(أ) أكمل مخطط الشجرة لتعرض جميع النواتج الممكنة . (ب) أوجد احتمال سحب كرتان من نفس اللون . (ج) أوجد احتمال أن تكون الكرة الثانية سوداء بشرط أن تكون الأولى بيضاء . (د) أوجد احتمال سحب كرة بيضاء و كرة سوداء علي الترتيب .</p>	(١٠)
[٢]	<p>(١١) <math>\overleftarrow{A} = \binom{4-}{6}</math> ، <math>\overleftarrow{B} = \binom{1+}{2}</math> . إذا كان <math>\overleftarrow{A}</math> و <math>\overleftarrow{B}</math> متساويان . أوجد قيمة س ، ص .</p> <p>س = _____ ، ص = _____</p>	(١١)
	يتبع/٥	الدرجة

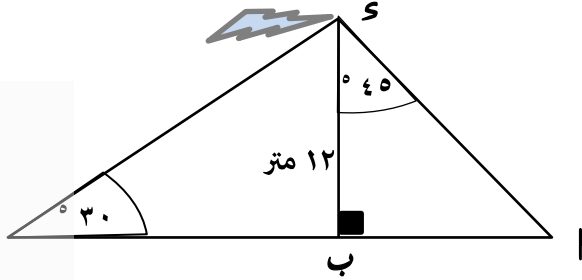


(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م (أ / حسن عزام)

- (١٢) يوضح الشكل المقابل سارية علم طولها ١٢ متر تم تثبيتها في الأرض باستخدام حبلين .  
الحبل الأول يصنع زاوية قياسها  $30^\circ$  مع مستوي سطح الأرض .  
الحبل الثاني يصنع زاوية قياسها  $60^\circ$  مع قمة سارية العلم .

لا يوجد مقياس رسم



أوجد :

(أ) طول الحبل الأول (س ج).

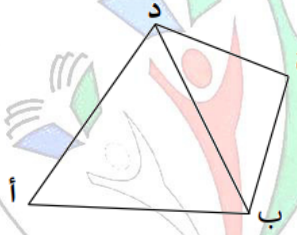
[٢] \_\_\_\_\_

(٢) طول الحبل الثاني (س ب) . لأقرب عدد صحيح .

[٢] \_\_\_\_\_

(١٣)

لا يوجد مقياس رسم



يوضح الشكل المقابل مضلع س ب ج د

ضع دائرة على ناتج جمع (محصلة)

$$\vec{سب} + \vec{سج} + \vec{سب}$$

← س

← س

← س

← س

[١]

(١٤)

تقدمت كل من جوري و عائشة لاختبار الالتحاق بوظيفة عمل بطريقة مستقلة .

احتمال أن تنجح جوري في الاختبار هو  $\frac{4}{7}$  و احتمال نجاح عائشة في الاختبار هو  $\frac{3}{5}$ 

أوجد احتمال أن :

[١] \_\_\_\_\_

(أ) لا تنجح أي منهما في الاختبار .

[١] \_\_\_\_\_

(ب) تنجح واحد منهما فقط .

[١] \_\_\_\_\_

(ج) تنجح أحدهما علي الأقل .

يتبع/٦

٨

الدرجة

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م ( أ / حسن عزام )

[١]	<p>(١٥) حقيبة بها ٣٦ كرة . احتمال سحب كرة خضراء بصورة عشوائية من الحقيبة هو <math>\frac{3}{4}</math> . أوجد عدد الكرات الخضراء الموجودة داخل الحقيبة .</p>	(١٥)
[١]	<p>(أ) يوضح الشكل ضفتي نهر متوازيين .</p> <p>ضع دائرة حول عرض النهر لأقرب منزلة عشرية .</p> <p>٢٩ متر      ٣٢,٣ متر      ٥٠,١ متر      ٧٤,١ متر</p> <p>(ب) إذا كان <math>\angle ب</math> <math>\hat{=}</math> <math>\angle ج</math> مثلث قائم الزاوية في ب . إذا كان <math>\frac{١٣}{٥} = \frac{١}{\angle ج}</math></p> <p>أوجد جتا <math>\angle پ</math> .</p>	(١٦)
[١]	<p>يتبع/٧</p>	الدرجة

(٧)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م (أ / حسن عزام)

	<p>(١٧) إذا علمت أن <math>\overrightarrow{2ص} - \overrightarrow{1أ} = \overrightarrow{3ب}</math></p> <p><math>\overrightarrow{1أ} = \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix}</math> ، <math>\overrightarrow{3ب} = \begin{pmatrix} 6 \\ 2 \end{pmatrix}</math></p> <p>أوجد <math>\overrightarrow{ص}</math>.</p>	(١٧)
[٣]	<p>(١٨) ضع دائرة علي المسافة بين النقطتين <math>(٢، ٨)</math> و <math>(٥، -٢)</math>.</p> <p>١٠      ٧      ٦      ٥</p>	(١٨)
[٢]	<p>(١٩) <math>٥ + ٢ص = ص</math></p> <p><math>١٧ + ٤س = ص</math></p> <p>حل المعادلتين آنياً .</p> <p>_____ = ص ، _____ = س</p> <p>_____ = ص ، _____ = س</p>	(١٩)
يتبع/٨		الدرجة

٦

الدرجة

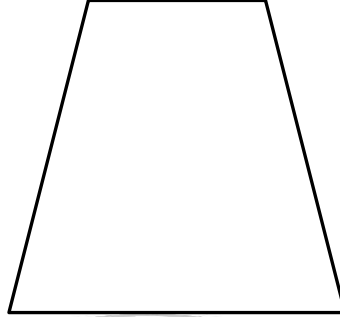
(٨)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م (أ / حسن عزام)

(٢٠)

يوضح الشكل المقابل شبه منحرف مساحته  $60 \text{ م}^2$  .  
ارتفاعه (ع) يساوي ثلاثة أمثال أصغر قاعدة فيه .

س



لا يوجد مقياس رسم



(أ) أكتب معادلة تمثل العلاقة بين الارتفاع و أصغر قاعدة فيه .

[١] \_\_\_\_\_

(ب) أكتب معادلة تمثل مساحة شبه المنحرف .

[١] \_\_\_\_\_

(٢١)

حل المعادلة التربيعية بالإكمال الي مربع ثم أكتب اجابتك لأقرب ثلاثة أرقام معنوية .  
 $s^2 - 6s + 4 = 0$

[٢] \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ = س

(٢٢)

مثلث أطوال أضلاعه  $13 \text{ سم}$  ،  $10 \text{ سم}$  ،  $9 \text{ سم}$  .  
احسب قياس أصغر زاوية في هذا المثلث .

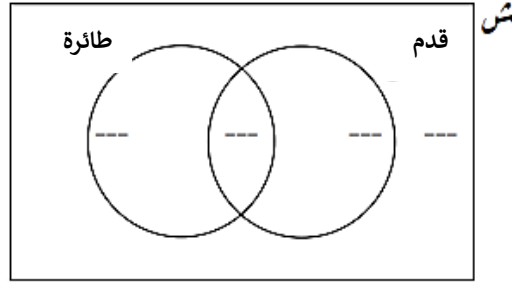
[٢] \_\_\_\_\_

(٩)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م ( أ / حسن عزام )

(٢٣)

- تم عمل دراسة مسحية على مجموعة من الأشخاص عددهم ٥٠ شخص .
- ٣٠ منهم يفضل كرة القدم .
  - ٢٥ منهم يفضل كرة الطائرة .
  - ٧ منهم لا يفضلون أي من الرياضتين .



[١]

أ) أكمل مخطط فن المجاور لتبين عدد الأشخاص في كل مجموعة .

[١]

ب) احسب ل ( لا يفضل كرة القدم بشرط أنه يفضل كرة الطائرة ) .

(٢٤)

$$ل (أ) = ٠,٤٥ , ل (ب) = ٠,٥ , ل (أ \cup ب) = ٠,٧٥$$

ضع دائرة على ل (أ \cap ب) .

[١]

٠,٥

٠,٤٥

٠,٢

٠,١٥

يتبع/١٠

٣

الدرجة

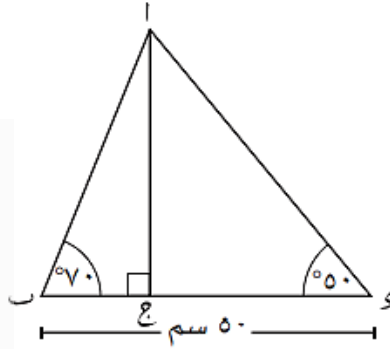
(١٠)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م ( أ / حسن عزام )

(٢٥)

يوضح الشكل المجاور مثلث  $\Delta$  ب ج .طول  $ب = ٥٠$  سم .

لا يوجد مقياس رسم

(أ) أوجد طول  $\Delta$  ج . ( لأقرب منزلة عشرية )

[٣]

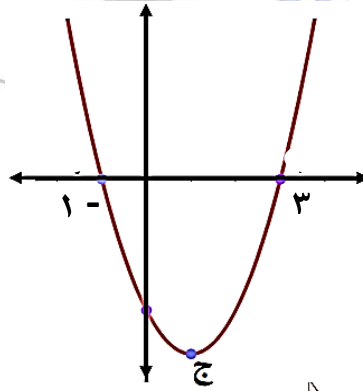
(ب) أوجد مساحة المثلث  $\Delta$  ب ج .

[١]

(٢٦)

يوضح الشكل المجاور تمثيلاً بيانياً لدالة تربيعية .

لا يوجد مقياس رسم



(أ) أوجد معادلة المنحني .


[١]

(ب) أوجد احداثيات النقطة ج .

[١]

(١١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م ( أ / حسن عزام )

	<p>(٢٧) يوضح الشكل المقابل خماسي منتظم مركزه م . طول ضلعه ١٠ سم .</p> <p>لا يوجد مقياس رسم</p>  <p>أوجد مساحة هذا المضلع . ( لأقرب منزلة عشرية )</p>	
[٢]	<p>انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح</p>	
		الدرجة ٢

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

اعداد :

أ / حسن عزام

رقم الجوال 92052761

سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

المديرة العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة  
امتحان تجريبي في مادة : الرياضيات  
مدرسة أسيد بن حضير للتعليم الأساسي  
لصف : العاش  
للعام الدراسي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ م  
الفصل الدراسي الثاني

.....	اسم الطالب
-------	------------

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم
	بالأرقام	بالحروف	
١	٨		
٢	٧		
٣	٩		
٤	٤		
٥	٨		
٦	١٣		
٧	٥		
٨	٦		
المجموع	٦٠		راجعه
التوقيع			جمعه

- ⊙ زمن الامتحان : ساعتان ونصف
- ⊙ الدرجة الكلية للامتحان : ٦٠ درجة .
- ⊙ عدد صفحات أسئلة الامتحان : ( ٨ )
- ⊙ يسمح باستخدام : المسطرة . المنقلة . المثلث القائم .
- ⊙ يسمح باستخدام الآلة الحاسبة .
- ⊙ اقرأ التعليمات الآتية في البداية ،
- ⊙ أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .
- ⊙ درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوب في اليسار بين [ ] .

إعداد الأستاذ: 

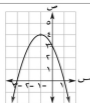


ظلل الدائرة التي بجوار النقط التي تمثل إحداثيات رأس منحنى الدالة  $ص = (س - ٤) + ٦$

- (٦، ٤)   
  (٦، -٤)   
  (-٦، ٤)   
  (-٦، -٤)

إذا كان احتمال نجاح طالب في الاختيار القصير الأول ٠,٧ ، فما احتمال رسوبه ؟

- ٠,٣   
  ٠,٧   
  ٠,٢   
  ٠,٨



من الشكل المقابل أوجد كل من :

١ نقطة تقاطع المنحنى مع المحور الصادي .

(.....)

٢ نقاط تقاطع المنحنى مع المحور السيني .

(.....) (.....)

٣ القيمة العظمى للمنحنى .

ص = .....

يقول هيثم :



المثلث الذي أطوال أضلاعه

٥ سم ، ١٢ سم ، ١٣ سم

قام الزاوية .

وضح إنه على حق .

---



---



---



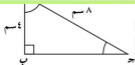
---



---

حوط ما تساويه هيتا ١٥٠° .

جيا (٣٠° - ١٨٠°) = جيا (٣٠° - ١٨٠°) - جيا (٣٠° - ١٨٠°)



١ ما قيمة  $\theta$  ؟ .....

✓ حوّل قياس الزاوية  $\theta$  ؟

° ٣٠                      ° ٥٠

° ٢٧                      ° ٦٠

[ ٢ ]

٧ يبلغ عدد الطلبة في أحد الصفوف الدراسية ٣٠ طالباً ، ٥ منهم يفضلون دراسة مادة الفيزياء ومادة الكيمياء ، ١٥ منهم يفضل مادة الكيمياء فقط ، و ٦ لا يفضلون دراسة أيها من المادتين .

١ ارسم مخطط فن لتعرض البيانات .

٢ كم عدد الطلبة الذين يفضلون دراسة مادة الفيزياء فقط ؟

---



---



---



---

[ ٢ ]



٨ من الشكل المقابل :

كم يرتفع القطع على الشجرة ؟

قرب الناتج لأقرب ثلاثة أعداد معنوية .

---



---



---

[ ٢ ]

٩ حوّل الإجابة الصحيحة :

إذا كانت  $\sin \theta = \frac{1}{2}$  فما قيمة  $\cos \theta$  ؟

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{8}$

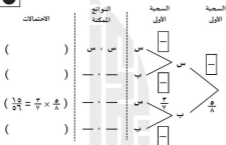
$\frac{1}{16}$

[ ١ ]



سحبت كرتان على التوالي دون إرجاع .

١ اكمل مخطط الشجرة التالي الذي يظهر عمليات السحب .



٢ ما احتمال الحصول على كرة واحدة سوداء وكرة واحدة بيضاء ؟

---



---

٣ أوجد قيمتي  $a$  ،  $b$  إذا كان :  $\binom{1}{1} = \binom{3}{a} + \binom{5}{b}$

---



---



---



٤ في المثلث الموضح :

أوجد طول الضلع المشار إليه بالحرف  $s$  .

---



---



---



---



احسب (٢٠)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٢

يمكن كتابة حل المعادلة  $s + 8 + 13 = 0$  بصيغة  $s = \pm r$  هـ ، حيث  $s$  ، هـ أعداد كاملة ، أوجد قيمتي  $s$  ، هـ .

١٥

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٢

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[2]



١ طابق المتجهات الرأسية التالية مع المتجهات الصحيحة في الرسم البياني الموضح وذلك بكتابة الرمز المتجه بين القوسين :

$\begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix} ( )$      $\begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix} ( )$      $\begin{pmatrix} 0 \\ 5 \end{pmatrix} ( )$   
 $\begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix} ( )$      $\begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix} ( )$

٢ احسب قيمة كل من :

١  $\vec{p} \cdot 3 =$

٢  $\frac{1}{\vec{q}} =$

[2]

٣ في المثلث ا ب ج إذا كان  $\angle \text{ب} = 90^\circ$ ،  $\text{جا} \text{ ب} = \frac{4}{5}$  .

١ نلأ

أوجد قيمة كل من : ١  $\text{جتا} \text{ ب}$

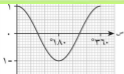
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[2]



1 استخدم الرسم في إيجاد :

جنا  $90^\circ = \dots$

جنا  $240^\circ = \dots$

2 صنف تماثل المنحنى .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 أكمل كل من :

جنا  $0^\circ = \dots$

جنا  $30^\circ = \dots$

إذا كانت :  $س^2 + س - 5 = (س+3)^2 + م$  ، أوجد :

1 قيمتي م ، ن  
2 نقطة الرأس  
3 معادلة محور التماثل

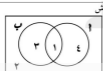
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



من مخطط فن المقابل أوجد :

1 ل (أ) = .....

2 ل (ب) = .....

3 ل (أ ∪ ب) = .....

4 ل (ب / أ) = .....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[5]

[4]

[4]



من المثلثات المتساوية (١٠ درجات)



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

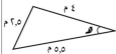
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

11



أوجد قياس الزاوية  $\theta$  في المثلث المجاور .  
(قرب إجابتك لأقرب ثلاثة أعداد معنوية)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

www.oman-edu.com

www.oman-edu.com

3

Blank writing lines for the first section of the page.

حل المعادلتان التاليتان أنياً : ص = س + ٣ + ١ + ص = ٢س + ١٣

3

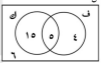
3

Blank writing lines for the second section of the page.

تمت الأسئلة ... دعالي للجميع بالتوفيق والنجاح





[1]	(٦،٤)	1				
[1]	٠،٣	2				
[3]	<input checked="" type="radio"/> (٣،٠) <input checked="" type="radio"/> (٠،٣) <input checked="" type="radio"/> (٠،٣) <input checked="" type="radio"/> (٣،٠)	3				
[2]	$169 = 13^2$ $169 = 25 + 144 = 5^2 + 12^2$ المثلث قائم الزاوية	4				
[1]	- حيث $(80^\circ - 30^\circ)$	5				
[2]	<input checked="" type="radio"/> $30^\circ$ <input checked="" type="radio"/> $\frac{1}{3} = 1$	6				
[2]	<input checked="" type="radio"/> ٤ 	7				
[2]	$10 = 7 - 100 = 49 - 01$ $\sqrt{10} = \sqrt{01}$ ارتفاع القطر = $7,14$	8				
[1]	$\frac{1}{4}$	9				
[4]	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">                     الاحتمالات  <math>(\frac{3}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{4} \times \frac{3}{4})</math>  <math>(\frac{1}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{4} \times \frac{1}{4})</math>  <math>(\frac{3}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \times \frac{3}{4})</math>  <math>(\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4})</math> </td> <td style="text-align: center;">                     النتائج                      ممكنة                      س . س                      س . ب                      ب . س                      ب . ب                 </td> <td style="text-align: center;">                     المسبة                      الأولى                      س                      ب                      س                      ب                 </td> <td style="text-align: center;">                     المسبة                      الأولى                      س                      ب                 </td> </tr> </table>	الاحتمالات $(\frac{3}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{4} \times \frac{3}{4})$ $(\frac{1}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{4} \times \frac{1}{4})$ $(\frac{3}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \times \frac{3}{4})$ $(\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4})$	النتائج ممكنة س . س س . ب ب . س ب . ب	المسبة الأولى س ب س ب	المسبة الأولى س ب	10
الاحتمالات $(\frac{3}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{4} \times \frac{3}{4})$ $(\frac{1}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{4} \times \frac{1}{4})$ $(\frac{3}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \times \frac{3}{4})$ $(\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4})$	النتائج ممكنة س . س س . ب ب . س ب . ب	المسبة الأولى س ب س ب	المسبة الأولى س ب			

ل (كرة واحدة سوداء وكرة واحدة بيضاء)  $\frac{1}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$

[٢]	ك = ٢ - ١ = ١	١٢ = ٢	١		
[٣]	س = ٨,٤٩ سم	س = $\frac{١٢ \times ٣٠ \text{ جا}}{١٣٥ \text{ جا}}$	س = $\frac{١٢}{٣٠ \text{ جا}} = \frac{١٢}{١٣٥ \text{ جا}}$	٢	
[٢]	٥٠,٣ = $\frac{٦٠}{٧٨}$ (جا) = د	جا = $\frac{٦٠}{٧٨}$	جا = ٦٠	٣	
[٢]	٣ = ٥	٤ = ٥	٤	٤	
[٢]	٣ = ٤ - ٧ = ك	$\begin{pmatrix} ٧ \\ ١- \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ك \\ ك- \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} ٤ \\ ٢ \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} ٧ \\ ١- \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ١ \\ ١- \end{pmatrix} ك + \begin{pmatrix} ٢ \\ ١ \end{pmatrix} ٢$	٥	
[٢]		$\begin{pmatrix} ٤ \\ ٢- \end{pmatrix} (٤)$	$\begin{pmatrix} ٢- \\ ٤- \end{pmatrix} (ب)$	$\begin{pmatrix} ٠ \\ ٥- \end{pmatrix} (ج)$	٦
[٢]		$\begin{pmatrix} ٣ \\ ٤ \end{pmatrix} (١)$	$\begin{pmatrix} ٤ \\ ١- \end{pmatrix} (هـ)$		
[٢]		$\begin{pmatrix} ٢ \\ ١- \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٤ \\ ٢- \end{pmatrix} \div ٢$	$\begin{pmatrix} ٦- \\ ١٢- \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٢- \\ ٤- \end{pmatrix} ٣$		
[٢]		٣ = $\sqrt{٩} = \sqrt{١٦-٢٥} = ب$ سم			٧
[٢]		$\frac{٤}{٣} = ١$ خطأ	$\frac{٤}{٥} = ١$ جتا		
[٢]		$\frac{١}{٣} = ٠$ جتا	$٠ = ٠$ جتا		٨
[٥]		المنحنى متماثل حول س = ١٨٠ في الفترة من صفر إلى ٣٦٠.			
[٥]		جتا ٣٦٠ = ٠ جتا ٣٣٠ = ٠	جتا ٣٠ = ٠ جتا ٣٣٠ = ٠		٩



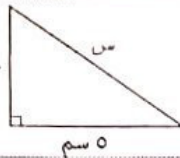
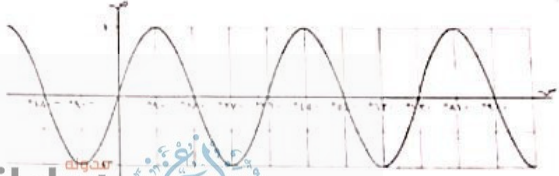
[4]	$s^2 + 9s - 2 = 0$ $s = 3$ $(14, -3)$ $14 = 2, 6 = 0$	16
[4]	$\frac{1}{2} = (1)$ $\frac{1}{3} = (2)$ $\frac{1}{4} = (3/1)$ $\frac{1}{5} = (4/1)$	17
	<p>نرسم عمود يصل بين النقطتين s و هـ .</p> $\triangle s h$ : $h = \frac{1}{5}$ $s = \frac{1}{2}$ (علا) $h = 0,1 = \frac{1}{10}$	18
[2]	$h = 0,909$ (جنا) $h = \frac{(2,5) - (4) + (5,5)}{2,5 \times 5,5 \times 2} = 0,909$	19
[3]	$4$ جنا هـ $3 = 2$ جنا هـ $\frac{3}{4} = 2$ جنا هـ $3 = 2$ جنا هـ $\frac{3}{4} = 2$ جنا هـ $20 = \frac{3}{4} -$ (جنا) = هـ $20 = \frac{3}{4}$ (جنا) = هـ $210 = 150 - 360 = هـ$ $230 = 30 - 360 = هـ$	20
[3]	$s^2 + 3s + 1 = 1 + s^2 + 3s$ $0 = 13 - 1 + s^2 + 3s$ $0 = 12 - s + s^2$ $0 = (3-s)(4+s)$ $3 = s$ $4 = -s$ $19 = ص$ $5 = ص$	21



(١)

المادة: الرياضيات الصف: العاشر الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

<p>لا يوجد مقياس رسم</p>	<p>(١) في المثلث القائم الزاوية المقابل. أكمل العبارة الآتية</p>  <p><math>s = \sqrt{3^2 + \dots^2}</math> سم</p>
<p>(٢)</p>	<p>الشكل التالي يمثل دالة</p>  <p>(أ) اكتب الصيغة الرياضية للدالة المرسومة في الشكل.</p> <p>(ب) ما هي أكبر قيمة لهذه الدالة؟</p>
<p>(٣)</p>	<p>لدينا المعادلتين الآتيتين التاليتين</p> $ص = ٢س^٢$ $ص = ١ - ٢س$ <p>ضع دائرة حول قيمة (س، ص) التي تحقق كلا المعادلتين</p> <p>(١، ١)      (٠، ٠)      (١، -١)</p> <p>(٤، ٢)</p>
<p>(٤)</p>	<p>(أ) في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم له ستة أوجه مرة واحدة. أكمل ما يلي:</p> <p>احتمال ظهور الرقم (٢) يساوي .....</p> <p>احتمال عدم ظهور الرقم (٢) يساوي .....</p> <p>احتمال ظهور رقم أقل من (٧) يساوي .....</p> <p>(ب) في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم له ستة أوجه مرتين. أوجد قيمة الاحتمالات الآتية</p> <p>احتمال أن يظهر الرقم (٢) مرتين</p> <p>.....</p> <p>احتمال أن يظهر عددان فرديان</p> <p>.....</p>

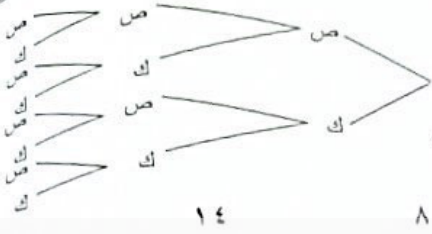
--	--

الدرجة

يتبع / ٢

المادة : الرياضيات الصف : العاشر  
 العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

٥) يوضح الشكل التالي مخطط الشجرة لتجربة إلقاء قطعة نقد ثلاث مرات.  
 (ص) تدل على صورة و (ك) تدل على كتابة



ضع دائرة حول عدد النواتج الممكنة في التجربة

- ٢      ٤      ٨      ١٤

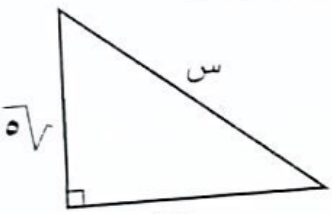
٦) الشكل المقابل يمثل مثلث  
 أكمل ما يلي



(ب)  $\sin^2(10,7) + \cos^2(6,8) = \dots$   
 المثلث المقابل قائم الزاوية

لا يوجد مقياس رسم

ضع دائرة حول العلاقة الصحيحة التي تربط أضلاع المثلث



$ص^2 = س^2 + ٥^2$      
  $٥^2 = ص^2 + س^2$      
  $٥ = ص^2 + س^2$      
  $٥ + ص^2 = س^2$

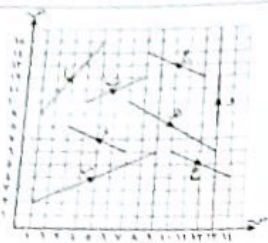
لدينا العبارة الجبرية الآتية

$س^2 + ٢س + ٩$

أعد كتابة هذه العبارة الجبرية في صورة  $(س + ا)^2 + ب$

[ ] [ ]

الشكل المجاور يبين مجموعة من المتجهات  
أكمل ما يلي



(أ) المتجه الذي يوازي المحور الصادي هو .....

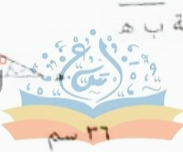
(ب)  $\vec{b} - \vec{h} = \vec{a}$  .....

(ج)  $\vec{c} = \left(\begin{matrix} 4 \\ 6 \end{matrix}\right) + \left(\begin{matrix} 4 \\ 6 \end{matrix}\right) \times 5$  .....

في الشكل المقابل

لا يوجد مقياس رسم

ضع دائرة حول البعد بين النقطة أ والقطعة المستقيمة ب هـ



١٢ سم

٦ سم

يحتوي كيس على ثلاث كرات: زرقاء و حمراء و صفراء.

سحبت كرة عشوائياً من الكيس، ثم تم إرجاعها وتم سحب كرة ثانية من الكيس عشوائياً.

(أ) مثل النواتج الممكنة بمخطط الشجرة.

(ب) كم عدد النواتج التي تتضمن بطاقة واحدة زرقاء اللون على الأقل؟

المعادلة التربيعية الآتية:

$$s^2 - 6s - 9 = 0$$

حل المعادلة باستخدام الإكمال إلى مربع.

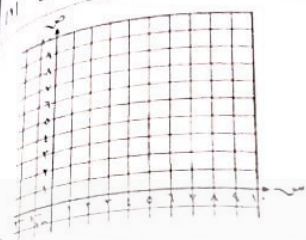
وهرض مخطط الشجرة المجالات النواتج الممكنة لرمي قطعة نقد معدنية مرتين.



ما احتمال الحصول على صورتين؟

(١٣)

مثل المتجه الرأسي  $\begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$  في المستوى الإحداثي المقابل



(١٤)

سلطنة عمان  
التعليمية



إذا علمت أن الزاوية هـ تقع ضمن المجال من  $\frac{1}{2}\pi$  إلى  $\frac{3}{4}\pi$  وإذا كانت جا هـ =  $\frac{1}{3}$

ضع دائرة حول القيمة الممكنة للزاوية هـ

٤٠٠°

٢٢٠°

١٣٠°

٣٠°

(١٥)

صف مكون من ٣٥ طالباً. يمتلك ٢٠ منهم هاتفاً محمولاً و١٣ منهم يمتلك حاسوباً محمولاً و٥ فقط منهم يمتلك الاثنان معا. أوجد احتمال:

أن يمتلك الطالب حاسوباً محمولاً

أن يمتلك الطالب حاسوباً محمولاً ولا يمتلك هاتفاً محمولاً

أن يمتلك الطالب حاسوباً محمولاً بشرط أنه يمتلك هاتفاً محمولاً

(١٦)

الدرجة

--	--

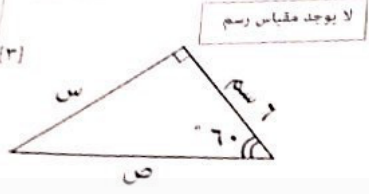
المادة : الرياضيات

لدينا المتجه  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$   
 وضع دائرة حول قيمة المقدار  $|\vec{a}|$

(أ)  $\begin{pmatrix} 8 \\ 4 \end{pmatrix}$  (ب)  $\begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$

[1]

في المثلث القائم الزاوية المقابل. أوجد طول الضلع ص



[3]

(ب) باستخدام نظرية فيثاغورث. أوجد طول الضلع ص

[3]

سلطنة عمان التعليمية



في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم له ستة أوجه وقطعة نقون معدنية. احسب احتمال ظهور عدد فردي وكتابة

[19]

[2]

لدينا المعادلة التربيعية

$$0 = 3 + 5s - 2s^2$$

أوجد جميع القيم الممكنة لـ س

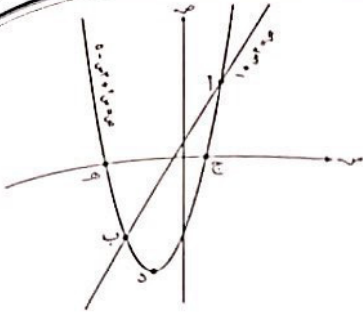
[20]

الدرجة

--	--



٢١ يمثل الرسم أدناه التمثيل البياني للدالتين  
 $v = 3s + 5$   
 $v = 2s + 10$   
 باستخدام حل المعادلات الآتية. أوجد  
 إحداثيات النقاط أ، ب، ج



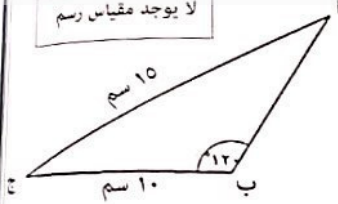
مدونته  
 سلطنة عمان  
 التعليمية



[٥]

لا يوجد مقياس رسم

٢٢ في المثلث المقابل. إذا علمت أن قياس الزاوية أ ب ج =  $120^\circ$   
 احسب مساحة المثلث أ ب ج مقرباً الناتج  
 لأقرب منزلتين عشريتين



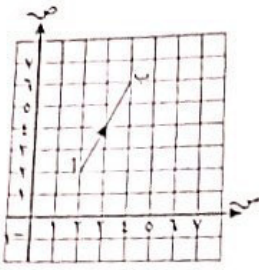
[٥]

يتبع //

--	--

جـ

(23) يوضح الشكل المقابل المتجه  $\vec{AB}$   
عبر عن المتجه المعاكس للمتجه الرأسي  $\vec{AB}$



[1]

قام محمد بحل المعادلة التربيعية  $x^2 - 3x - 3 = 0$  كالنالي

$$\frac{-(3) \pm \sqrt{(3)^2 - 4(1)(-3)}}{1 \times 2} = x$$

$$= \frac{-(3) \pm \sqrt{9 + 12}}{2}$$

$$= \frac{-3 \pm \sqrt{21}}{2}$$

إذا علمت أن حل محمد خاطئ.

فسر أين أخطأ محمد



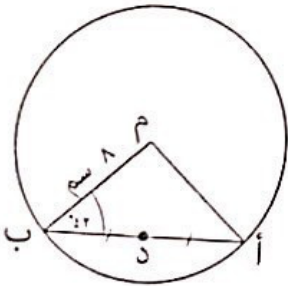
[1]

لا يوجد مقياس رسم

الشكل المقابل يمثل دائرة مركزها م. حيث د يمثل منتصف

القطعة المستقيمة  $\overline{AB}$ .

حسب طول القطعة المستقيمة  $\overline{AB}$  مقرباً لأقرب منزلتين عشريتين



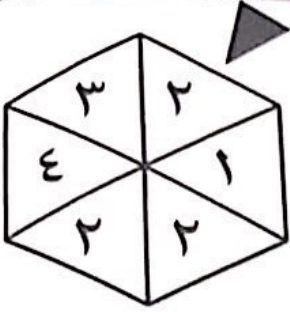
]

يتبين

--	--

درجة

المادة: الرياضيات الصف: العاشر الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

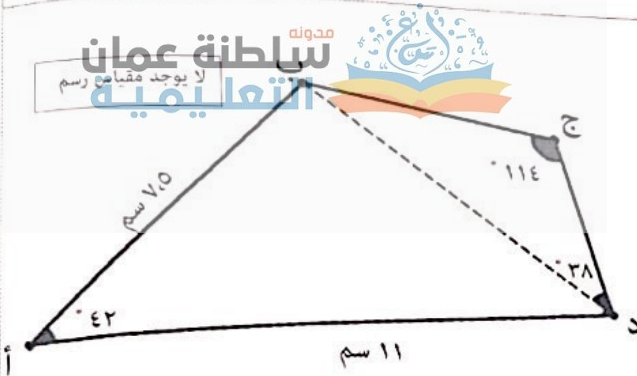


بين المخطط المجاور فرصاً دواراً مقسماً إلى ستة أقسام متساوية تماماً. إذا تم إدارة القرص وعلمت أن ناتج الاحتمال يساوي  $\frac{2}{3}$ .

صف حدثاً يطابق ناتج الاحتمال

(٢٦)

[١]



في الشكل المقابل.

احسب طول القطعة المستقيمة ب ج مقرباً الناتج لأقرب منزلتين عشريتين

(٢٧)

[٢]

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

--	--



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي  
مدرسة مالك بن انس للتعليم الأساسي ( ١ - ١٢ )

مدونة  
سلطنة عمان  
التعليمية



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة : الرياضيات  
للصف : العاشر  
للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

اسم الطالب
الصف

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم
	بالأرقام	بالحروف	
١	٩		المصحح الأول
٢	٤		المصحح الثاني
٣	٧		
٤	٥		
٥	٨		
٦	٨		
٧	٧		
٨	٧		
٩	٥		
المجموع	٦٠		مراجعة الجمع
المجموع الكلي			جمعه

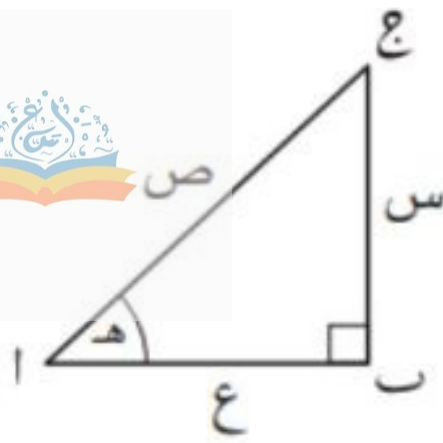
- زمن الامتحان: ساعتان و ربع
  - الإجابة في الدفتر نفسه.
  - الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة.
  - عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٩ ) .
  - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
  - يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:**
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
  - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
  - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين

[ ]

## امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(١)

(١)  
لديك مثلث قائم الزاوية في ( ب )  
اكمل  
وتر هذا المثلث هو  
.....



مدونة  
سلطنة عمان  
التعليمية



(٢)

(٢)

اذا كان  $\sin A = 0,5$

اوجد مستخدما الحاسبة ق ( س ) حيث س زاوية حادة  
.....

(٣) المعادلتان  $\sin A = 0,5$  ،  $\cos A = 0,5$

(١)

ضع دائرة حول حل احد حلول المعادلتين انيا

(٤ ، ٤-)

(٤ ، ٢)

(٤ ، ٤)

(٤ ، ١٦)

(٤)

(٥)



يبين المخطط المجاور قرصًا دوارًا مقسمًا إلى  
ثمانية أقسام متساوية تمامًا .  
أدار سالم القرص ٢٦٠ مرّة وسجّل النواتج  
في الجدول الآتي:

العدد	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
التكرار	٢٣	٢٨	٢٦	٢٥	٢٩	٢١	٢٣	٢٥

احسب احتمال ظهور عدد اقل من او يساوي ٢  
( موضحا خطوات الحل )

يتبع/٢

الدرجة

٩

## امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٢)

سلطنة عمان  
التعليمية

(١)

(٤)

(٣)

(٢)

(١)

ضع دائرة حول مخطط الشجرة الممثل لرمي قطعة نقد مرتين

٤

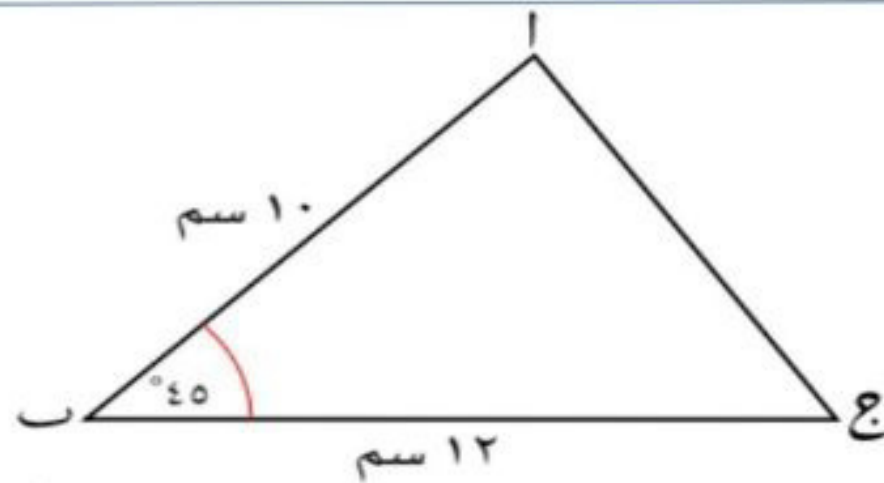
٣

٢

١

(٦) لديك الشكل المرافق

(٢)

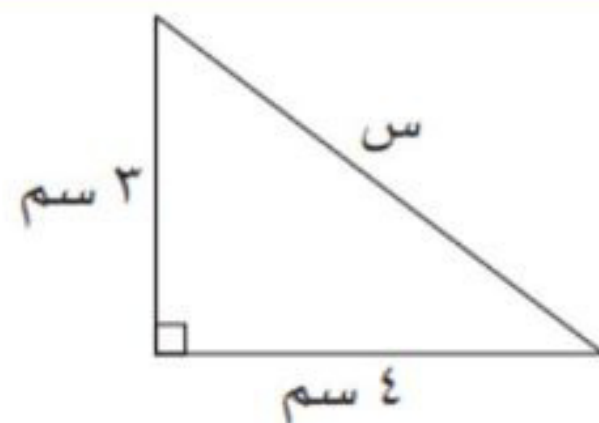


اكمل الجدول الاتي

اج	$\angle(اج)$	$2 - (اب) (ب ج) \text{ جتا } (60)$	$\angle(ب ج)$	$\angle(اب)$
?	?	١٢٠ -	١٤٤	١٠٠

(٧) المثلث المرافق قائم الزاوية

(١)



اوجد قيمة س

س = ..... سم

يتبع/٣

الدرجة ٤

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٣)

٨) س ٢ - ٤ س + ٣

(١)

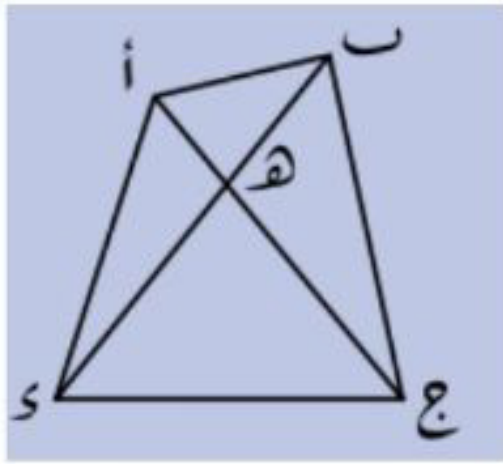
اكتب العبارة الجبرية على صورة  $(س + أ)٢ + ب$

.....

مدونة  
سلطنة عمان  
التعليمية

٩)  $\overrightarrow{أه} + \overrightarrow{هـج}$

$\overrightarrow{أب} + \overrightarrow{بج}$



(٥)

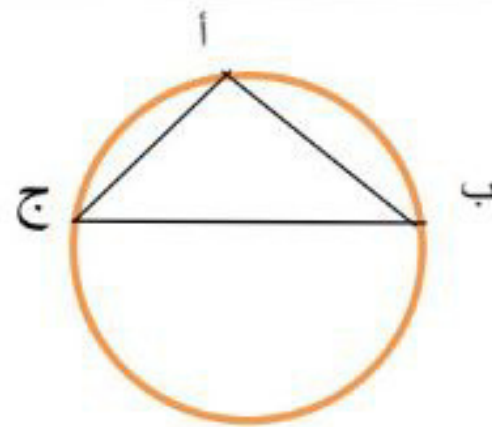
عبارتان تعبران عن مجموع متجهين

اوجد حاصل الجمع لكل عبارة

( موضحا خطوات الحل )

١٠)  $\hat{ق} (أ) = ٩٠$

أب = ٨ سم ، أج = ٦ سم  
ب ج قطر في الدائرة



(١)

ضع دائرة حول طول نصف قطر الدائرة  
٣ سم ٤ سم

٦ سم

٥ سم

يتبع/٤

الدرجة

٧

## امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٤)

سلطنة عمان  
مدونة  
التعليمية

(١١) وضعت سميرة في حقيبتها ثلاث بطاقات ملونة حمراء ، خضراء ، زرقاء

قامت سميرة بسحب بطاقة واحدة من الحقيبة عشوائيا ثم اعادتها الي الحقيبة ، من ثم سحب بطاقة اخري من الحقيبة عشوائيا

ارسم مخطط الشجرة ليمثل جميع النواتج الممكنة

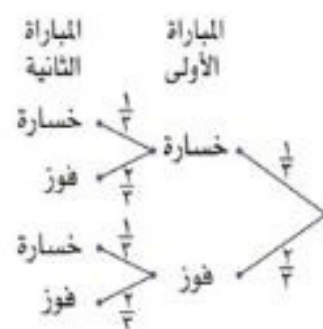
(٢)

(١٢) المعادلة  $س^٢ + ٦س + ٩ = (س + ٣)^٢$   
 اوجد حل المعادلة  $س^٢ + ٦س + ٩ = ٠$   
 ( موضحا خطوات الحل )

(٢)

(١٣) اعتبر مدرب فريق كرة السلة في المدرسة أن أداء الفريق جيد جداً، وقدّر أن احتمال فوزه في المباراة القادمة  $\frac{٢}{٣}$ ، واحتمال خسارته  $\frac{١}{٣}$   
 يعرض مخطط الشجرة الآتي ما يمكن أن يحدث خلال المبارتين القادمتين:

(١٣)



اوجد احتمال ان يفوز الفريق بالمبارتين

(١)

يتبع/٥

الدرجة

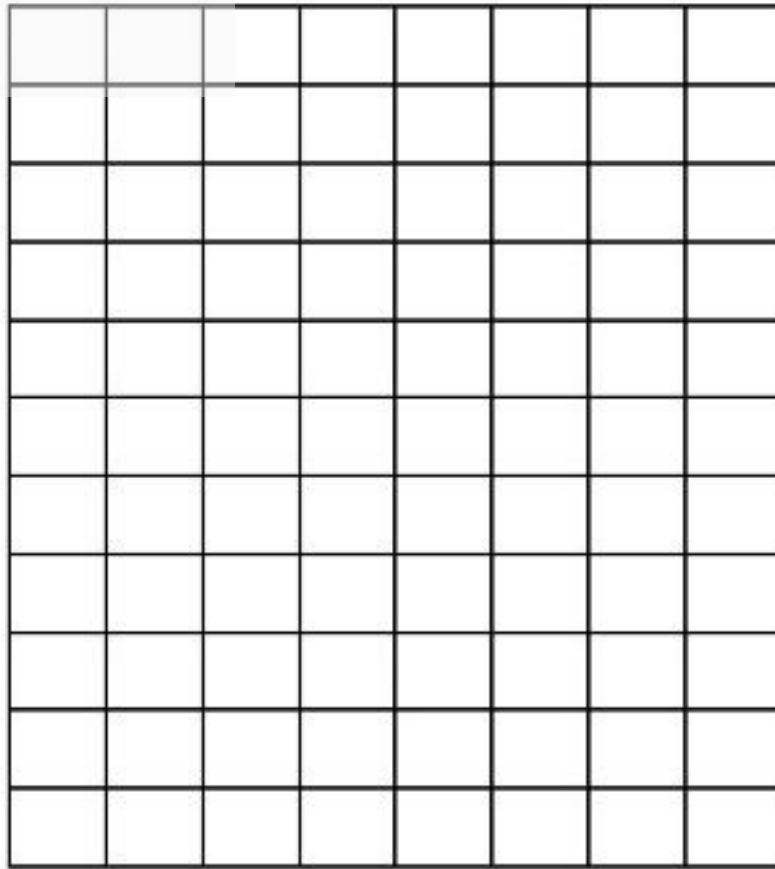
٥



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٥)

١٤) ارسم المتجه  $\begin{pmatrix} 4 \\ 5 \end{pmatrix}$  باستخدام الشبكة البيانية المقابلة



سلطنة عمان  
مدونة  
التعليمية

١٥) ضع دائرة حول جتا ١٥٠

(١)

٣٠ جا -

٣٠ جا

٣٠ جتا

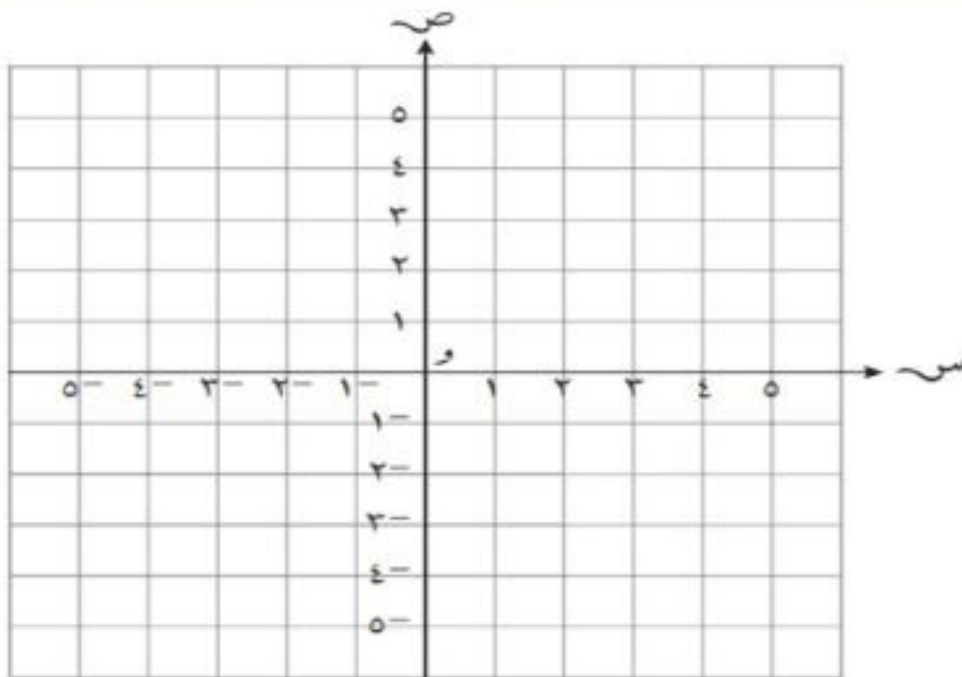
- ٣٠ جتا

١٦) ارسم  $D(s) = (s - 2)^2$

ثم اوجد حل المعادلتين

$D(s) = 0$  ،  $D(s) = 2$  ،  $s = 0$  أنيا

(٥)



يتبع/٦

الدرجة ٨

## امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

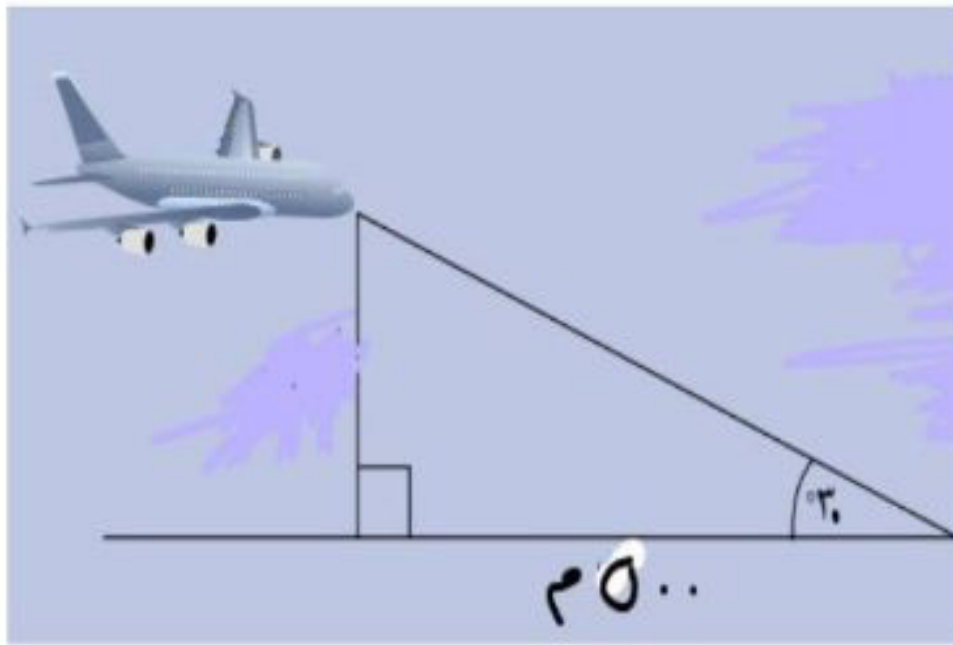
(٦)

(١٧) المتجه ب  $\begin{pmatrix} 6 \\ 4 \end{pmatrix}$ ارسم دائرة حول  $\frac{1}{2}$  ب ←

(١)

 $\begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$  $\begin{pmatrix} 6 \\ 3 \end{pmatrix}$  $\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix}$  $\begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ 

(٥)



(١٨)

من الرسم المجاور

اوجد اقصر مسافة بين الطائرة  
و مدرج الهبوط  
( موضحا خطوات الحل )

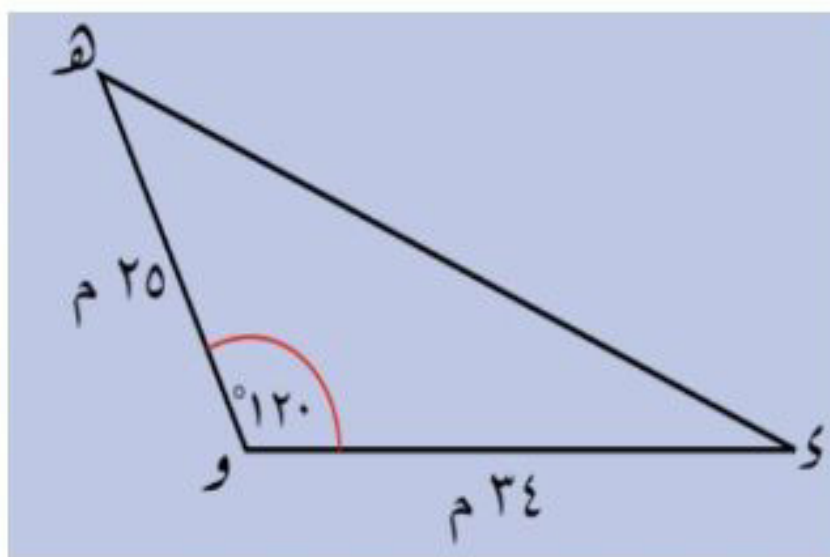
(١٩) مستخدما قاعده جيب التمام

اوجد طول  $\overline{EH}$ 

مستخدما قاعدة الجيب

اوجد ق (٤)

(٢)



يتبع/٧

الدرجة ٨

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٧)

(٢٠)

حل المعادلة  $٠ = ١ - ٦س + ٢س^٢$

(مستخدما الصيغة التربيعية)

.....  
.....

(٢١)

الدائرة ( أ ) تمثل عدد الطلاب الذين  
يفضلون مادة الرياضيات

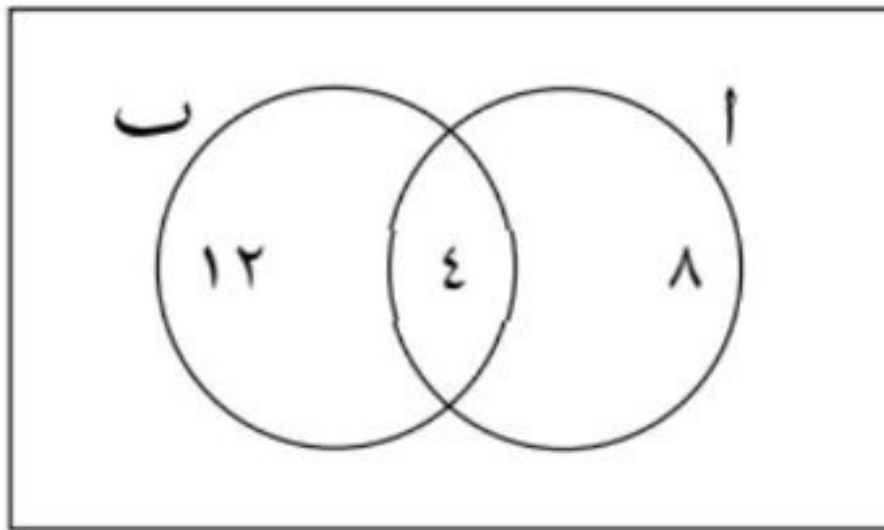
و الدائرة ( ب ) تمثل عدد الطلاب الذين

يفضلون مادة الكيمياء

اختير طالب عشوائيا من الصف

احسب احتمال اختيار طالب يفضل مادة الرياضيات  
( موضعا خطوات الحل )

احسب احتمال اختيار طالب يفضل الكيمياء بشرط يفضل الرياضيات  
( موضعا خطوات الحل )



(٥)

يتبع/٨

الدرجة ٧

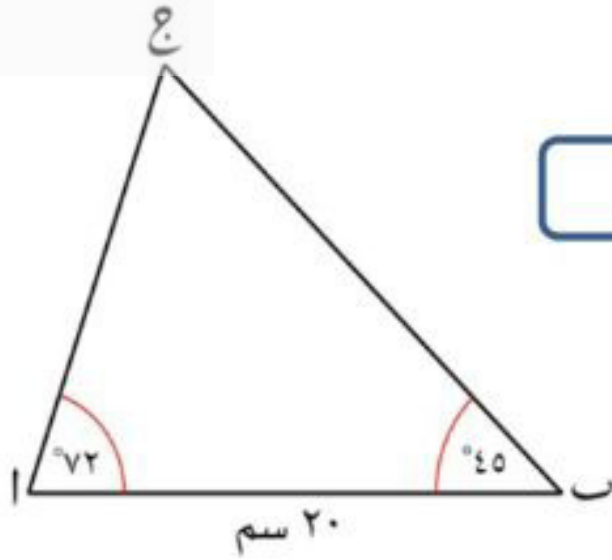
## امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

(٨)

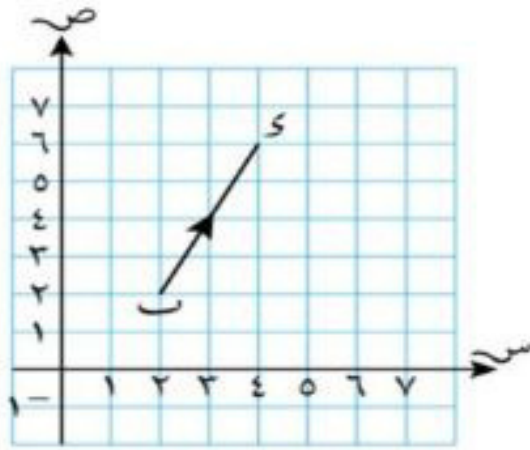
٢٢) من خلال الشكل المجاور

ق (ب) = ٤٥ ، ق (أ) = ٧٢ ، أب = ٢٠ سم  
يقول سلطان ان مساحة المثلث = ١٠٠ سم<sup>٢</sup>

(٥)

هل ما يقوله سلطان صواب  ام خطأ   
فسر اجابتك

(١)



٢٣) فسر ان المتجه بالشكل المجاور يمثل (٢/٤)

(١)

$$س^2 - ٧س + ١١ = ٠$$

$$أ = ١ ، ب = ٧ ، ج = ١١$$

$$س = \frac{٧ \pm \sqrt{٧^2 - ٤ \times ١ \times ١١}}{١ \times ٢}$$

(٢٤)

المعادلة س<sup>٢</sup> - ٧س + ١١ = ٠  
امامك جزء من واجب سلطان

اكتشف الخطأ الذي وقع فيه سلطان

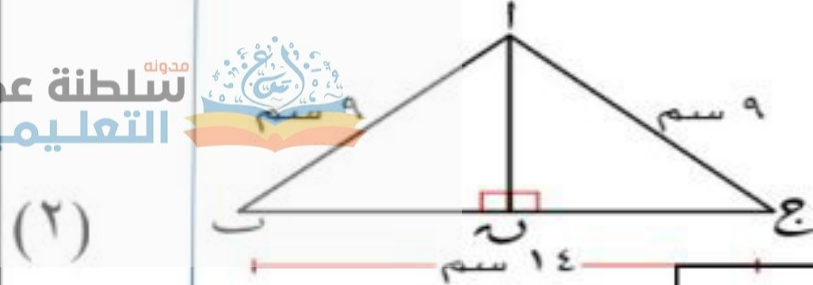
يتبع/٩

الدرجة ٧

## امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٢٥) في الجدول التالي

رأي كل من سلمي ، رغد لحساب ق ( ج )



ما قالته سلمي	ق ( ج ) = جتا <sup>-١</sup> $\frac{14}{9}$
ما قالته رغد	ق ( ج ) = جتا <sup>-١</sup> $\frac{7}{9}$

استخرج من الجدول الرأي الصحيح

(٢٦) ضع دائرة حول احتمالية حدوث ( جريان الأودية عند هطول أمطار غزيره جدا )

(١)

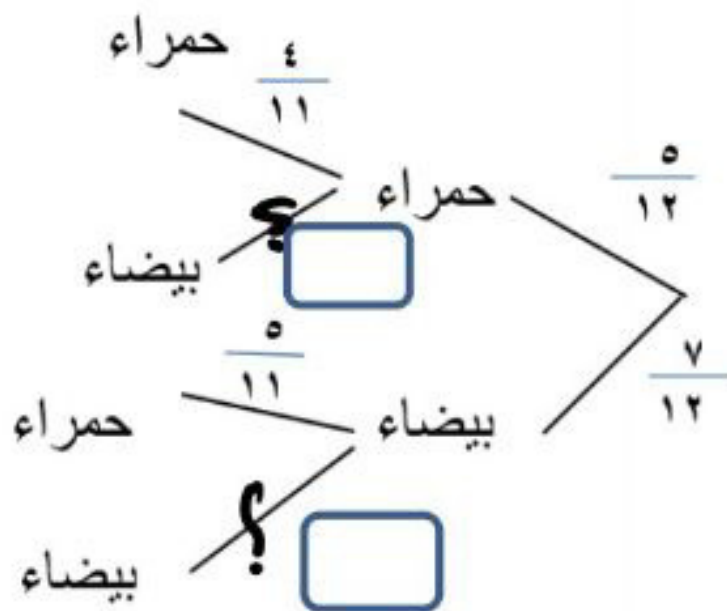
صفر

٠.٤

٠.٥

١

(٢٧)



(٢)

تحتوي حقيبة يوسف على ١٢ خرزة  
٥ منها حمراء ، ٧ بيضاء  
سحب يوسف خرزة في المرة الاولىثم سحب خرزة ثانية ( دون ارجاع )  
الخرزة الاولى

ساعد يوسف في اكمال مخطط الشجرة

الدرجة

٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

# امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لمادة الرياضيات للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

١ في تجربة إلقاء حجر نرد ذو ستة أوجه مرة واحدة.

ضع دائرة حول احتمال ظهور عدد زوجي.

[١]

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6}$$

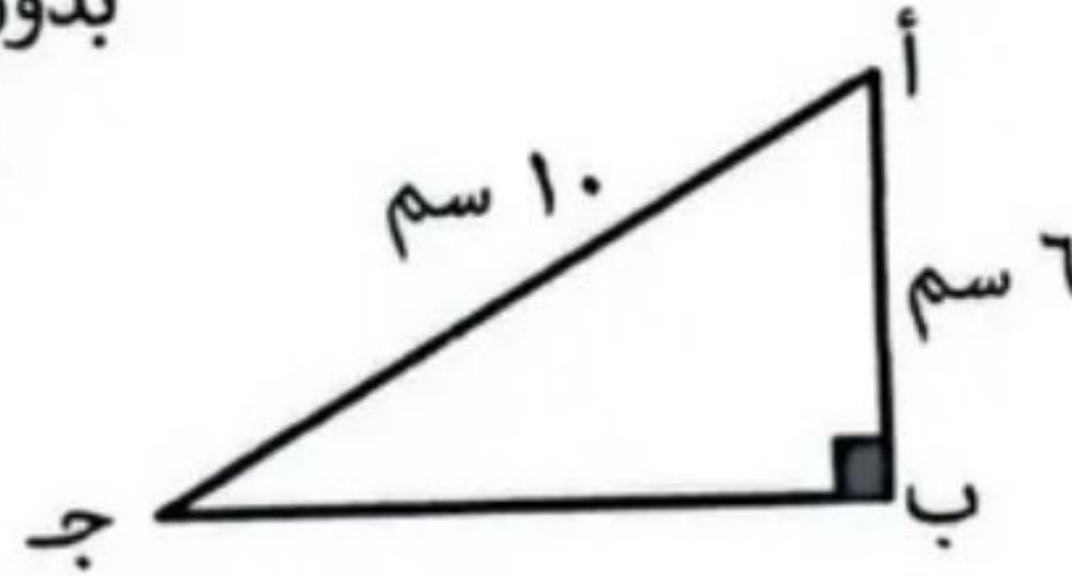
٢ حل المعادلة التربيعية التالية باستخدام الصيغة التربيعية.

$$س^2 + ٥س + ٦ = ٠$$

[٢]

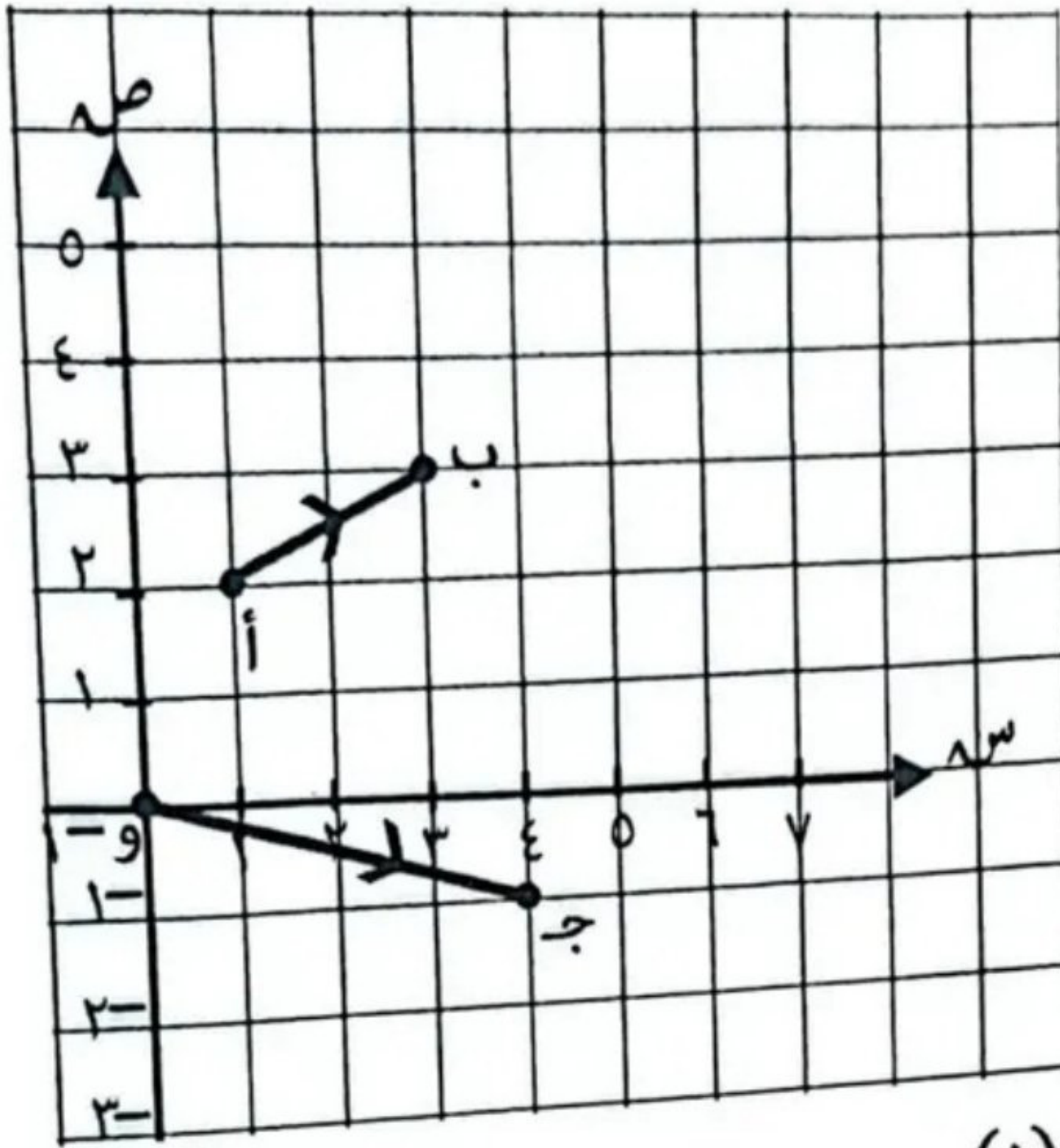
٣ أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب.

بدون مقياس  
رسم



احسب طول ب ج  
موضحا خطوات الحل.

يوضح الرسم البياني التالي المتجهان أ ب ، وج .



أ) مثل على الرسم البياني المتجه أه = (٣; ٠).

ب) اكتب كل من : المتجهين أ ب ، وج في صورة متجه رأسي.

أ ب =  $\leftarrow$   
 ، وج =  $\leftarrow$

بدون مقياس  
رسم



احسب طول قطر المستطيل.

[١] \_\_\_\_\_

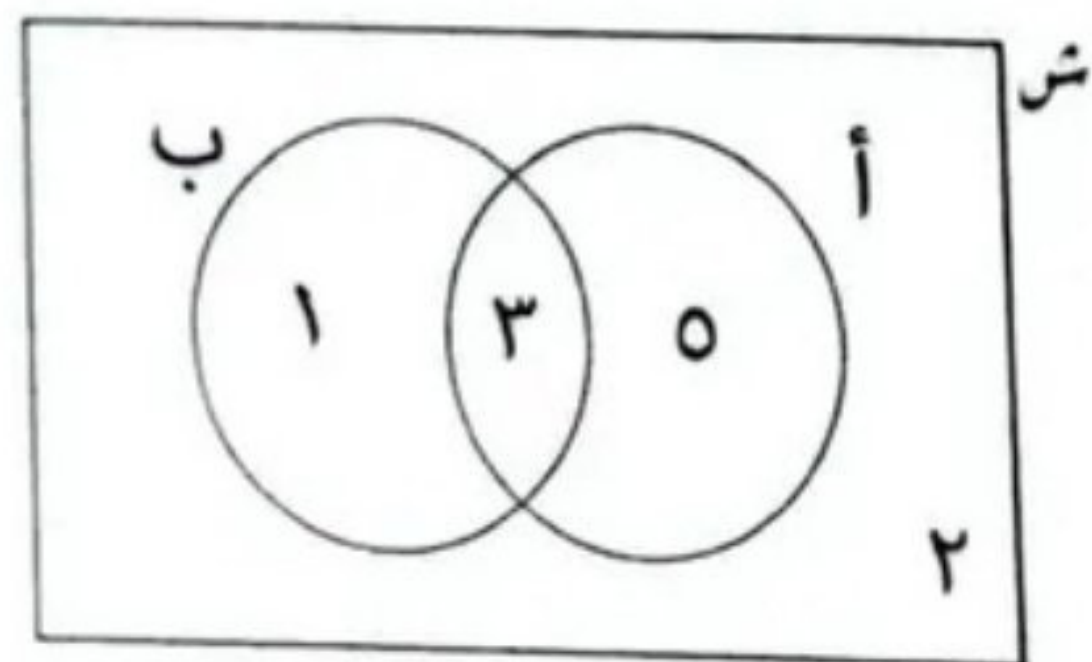
[١]

٩  $ص = (س + ٣)^٢ + ٤$   
ضع دائرة حول معادلة محور تماثل الدالة.

[١]  $ص = ٤$        $س = ٣$        $س = ٣$        $ص = ٤$        $س = ٣$        $ص = ٤$

[١]

١٠. يُبين مخطط فن التالي، عدد عناصر المجموعات الموضحة.



أ) احسب ل (أ/ب)

[١] \_\_\_\_\_

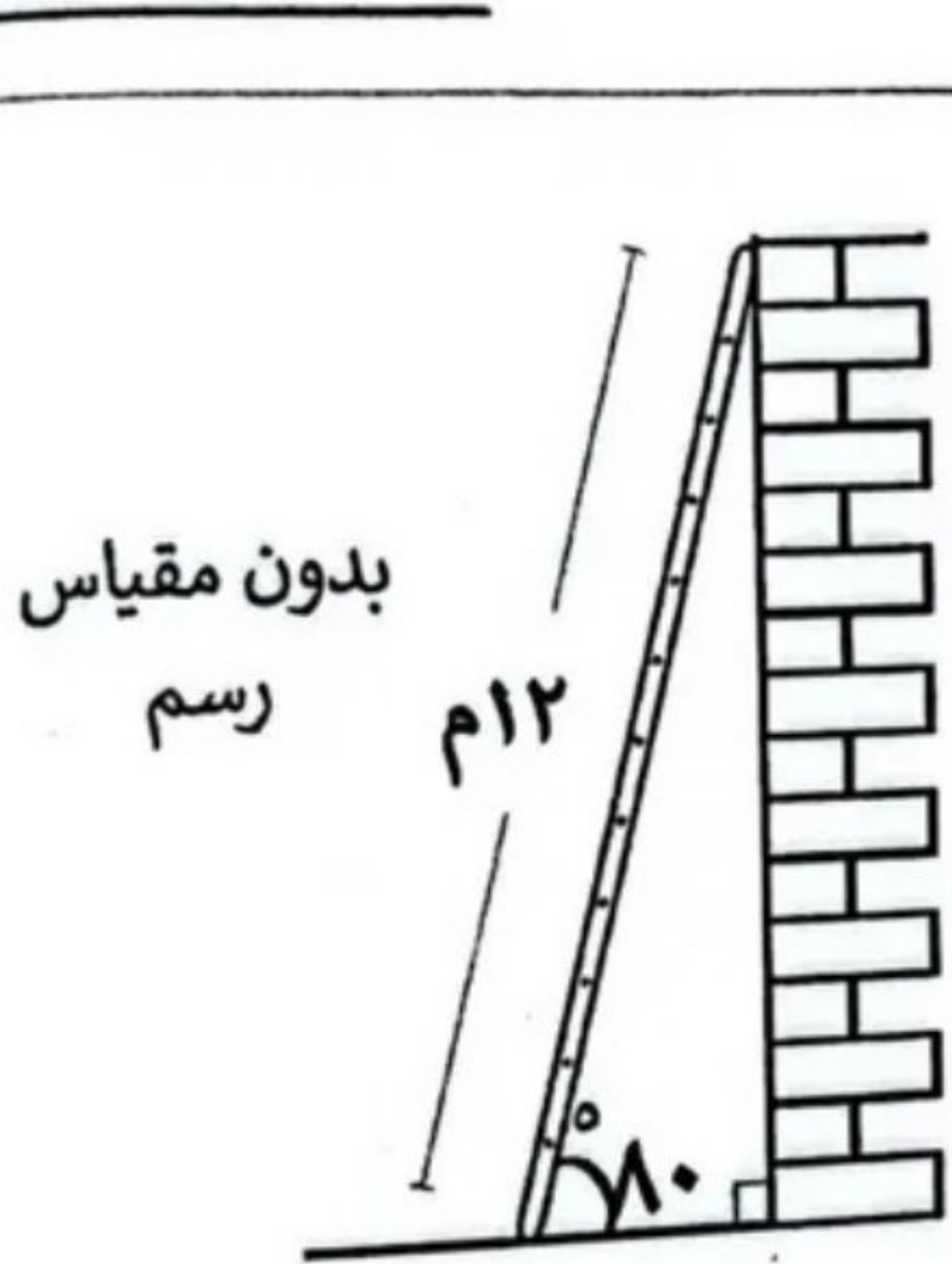
[٣]

ب) احسب ل (ب/أ)

[١] \_\_\_\_\_



اكتب ٢ (أ - ب) في صورة متجه رأسي مع توضيح خطوات الحل.



١٢ يُبين الشكل التالي سلم طوله ١٢ م مستندا على جدار. السلم يصنع زاوية مقدارها ٨٠° مع سطح الأرض.

احسب مع توضيح خطوات الحل. (الأقرب عدد صحيح).

(أ) الارتفاع الذي يصنعه السلم مع الجدار.

(ب) بُعد قاعدة السلم عن الجدار.

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لمادة الرياضيات للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

١٣  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$  ،  $\vec{b} = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$  ،  $\vec{c} = \begin{pmatrix} 1 \\ 5 \end{pmatrix}$

المتجهان  $\vec{a}$  ،  $(\vec{b} - \vec{a})$  متوازيان.

ضع دائرة حول قيمة ك.

[١]

٣

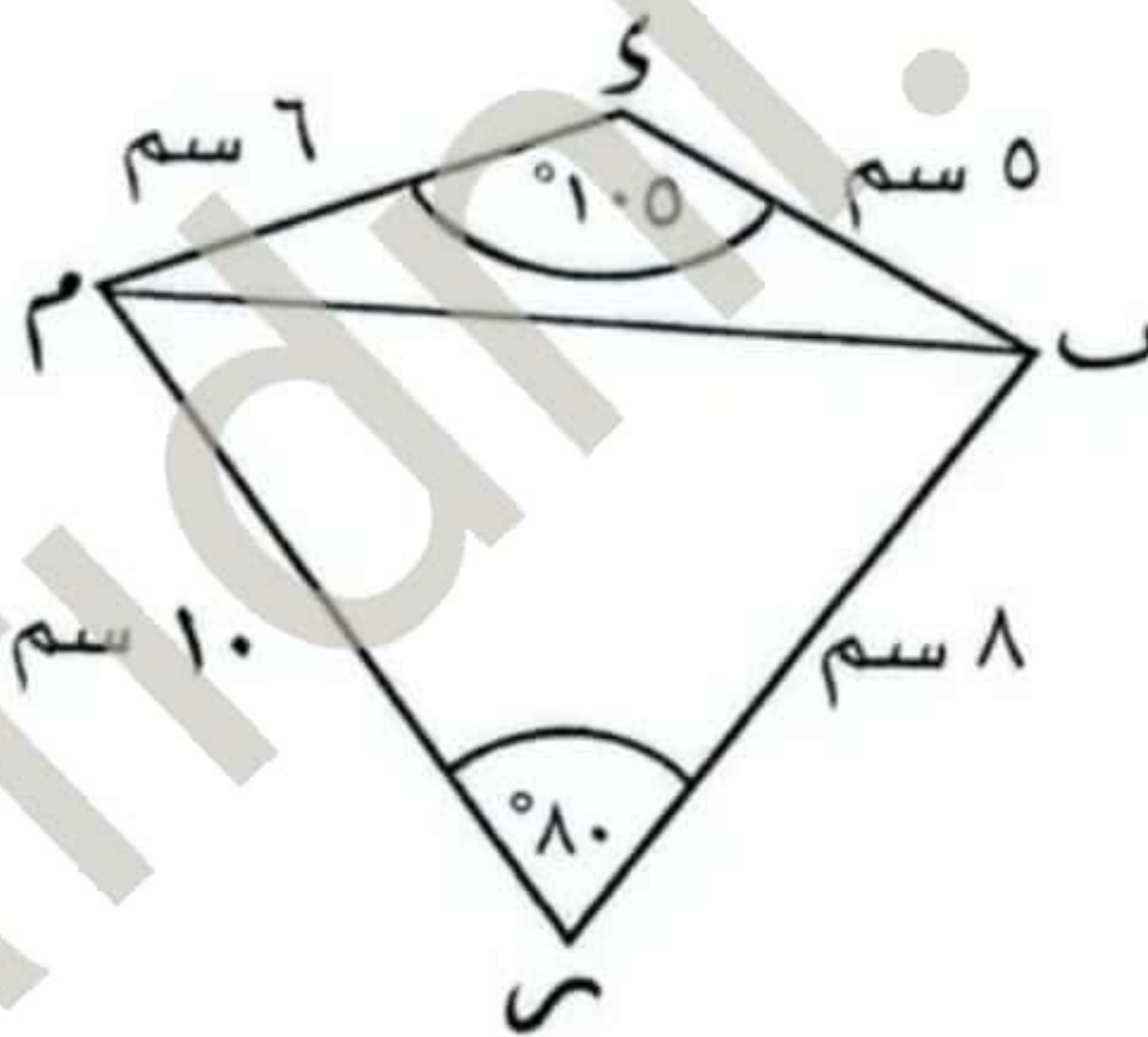
١

١-

٣-

١٤ يوضح الشكل التالي، مضلع رباعي د ب ر م.

بدون مقياس  
رسم



احسب مساحة المضلع الرباعي د ب ر م ، مقربا الناتج إلى أقرب منزلة عشرية واحدة.  
موضحا خطوات الحل.

في اختبار ما، احتمال نجاح أحمد يساوي ٧,٠، واحتمال نجاح محمد يساوي ٣,٠.

احسب احتمال أن :

(أ) ينجح الاثنان في الاختبار.

[١]

(ب) ينجح أحمد في الاختبار ولا ينجح محمد.

[١]

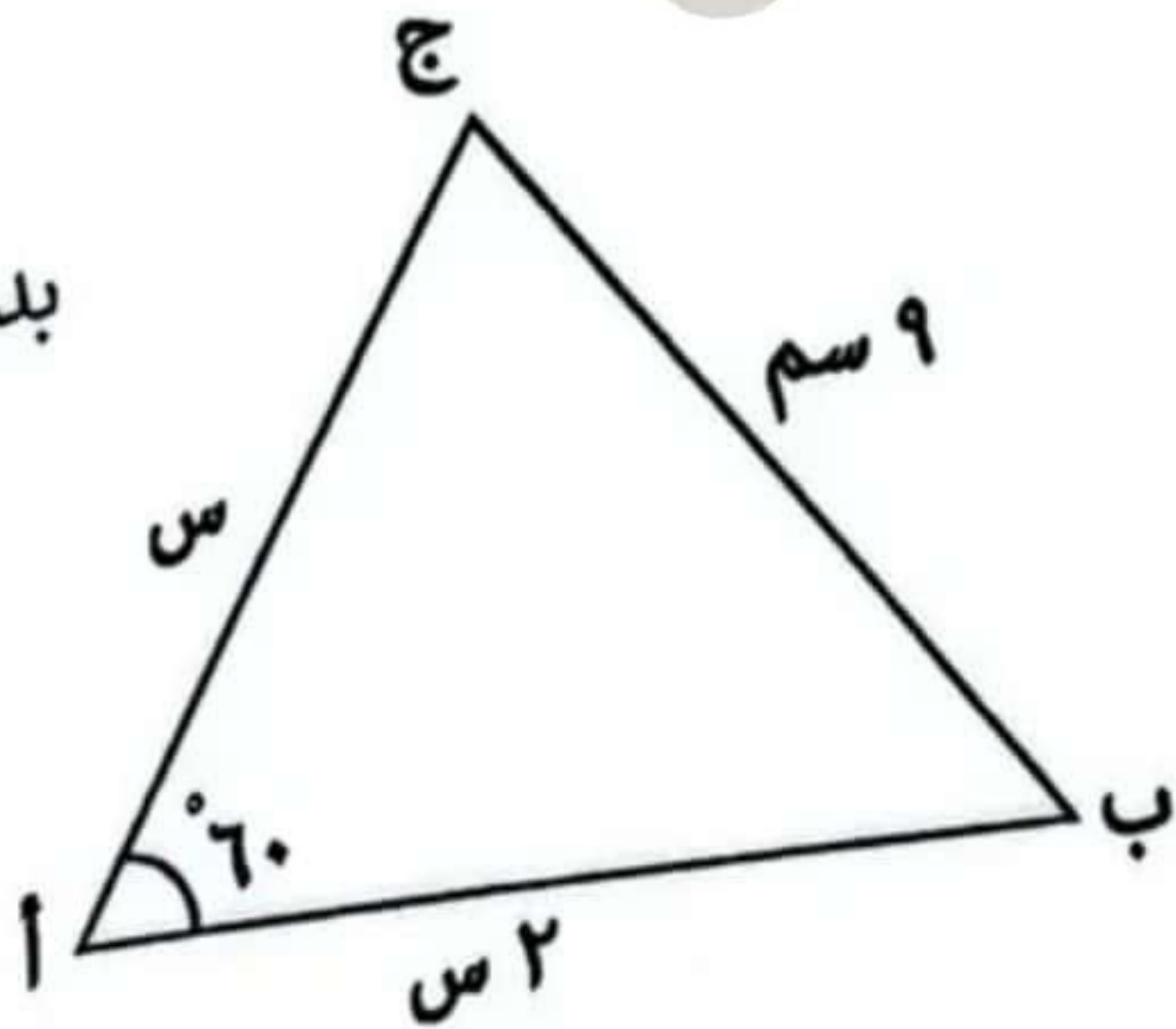
(ج) ينجح أحمد أو محمد (ليسا معا).  
موضحا خطوات الحل.

حل المعادلتين آنيا مع توضيح خطوات الحل.

$$ص = ص^2 + ٢س - ١$$

$$ص = ص + ١$$

٢٠. يوضح الشكل التالي، أ ب ج مثلث، ق (أ) = ٦٠°

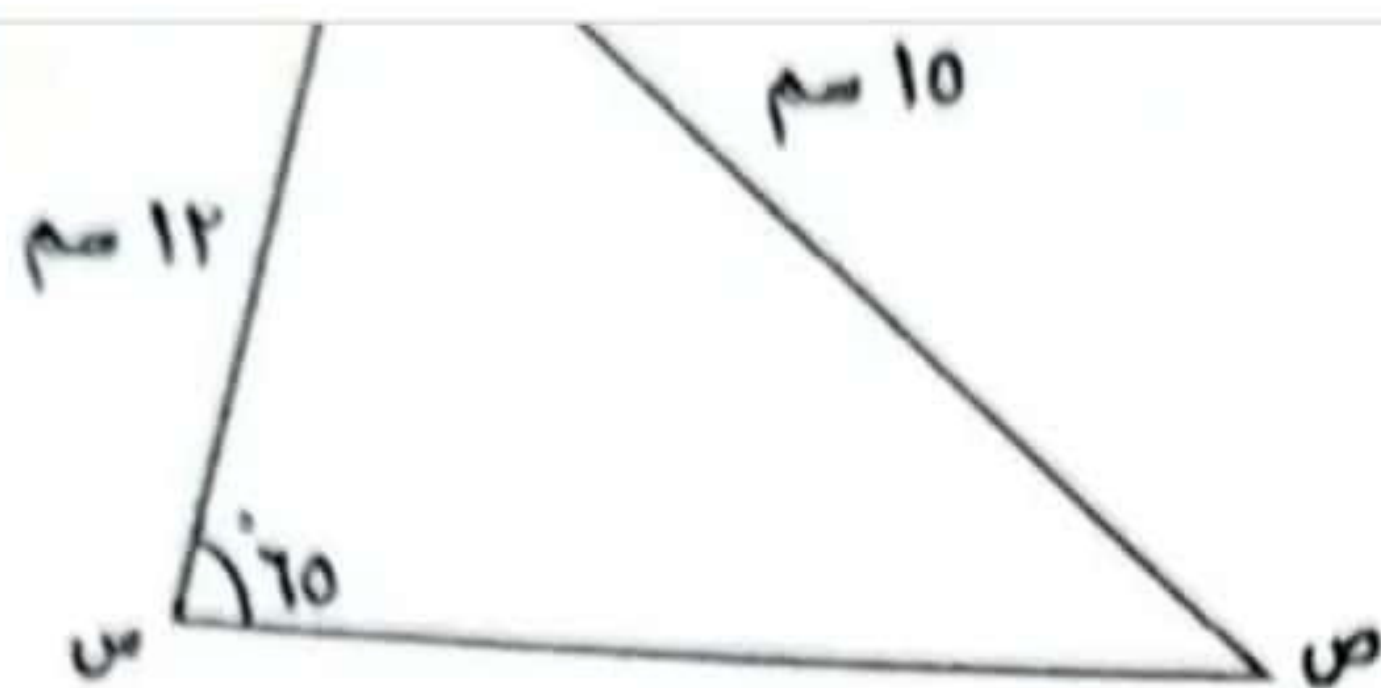


بدون مقياس  
رسم

احسب قيمة س.  
موضحا خطوات الحل.

بدون مقياس

رسم



أوجد  $ق(ص)$ ،  $ق(ع)$  مقربا الناتج إلى أقرب منزلة عشرية واحدة.  
موضحا خطوات الحل.

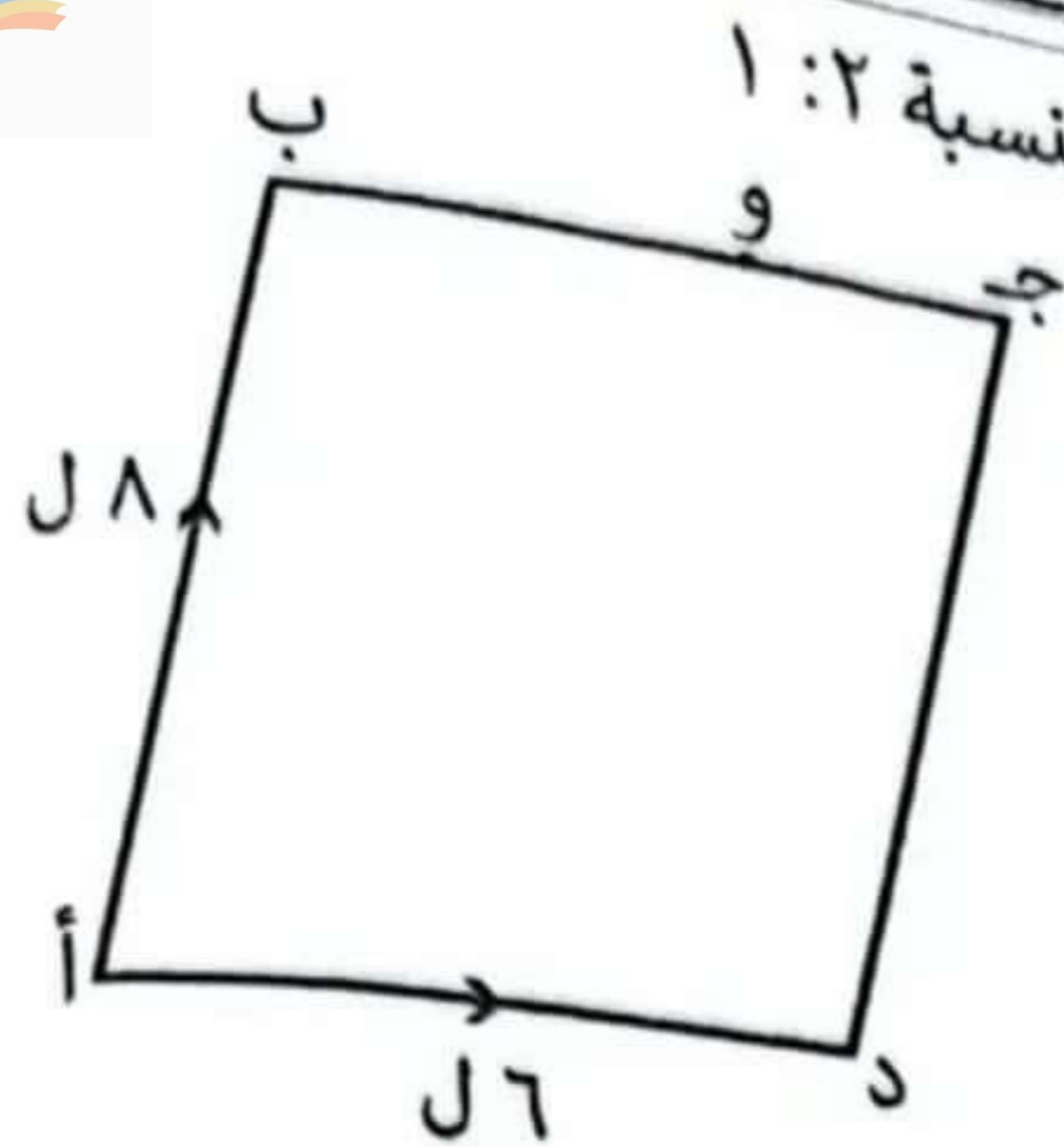
[٣]

$$ق(ص) = \dots ، ق(ع) = \dots$$

٢١  $س^٢ + ٦س + ٣$   
عبارة جبرية يمكن وضعها على الصورة  $(س + أ)^٢ + ب$

وضح أن  $(س + أ)^٢ = ٣ - ب$

(١٢)  
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لمادة الرياضيات للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م



يوضح الشكل التالي، أ ب ج د متوازي أضلاع. (و) تقسم ب ج بنسبة ٢ : ١

٢٣

$$\overleftarrow{AB} = 8, \overleftarrow{AD} = 6$$

بدون مقياس  
رسم

وضح أن  $\overleftarrow{AO} = 12$  بدلالة ل.

[٢]

٢٤ لديك جزء من الواجب الخاص بالطالبة منى.

ص = س<sup>٢</sup> - س - ١  
أوجد نقاط تقاطع المنحنى مع محور السينات ومحور الصادات.

الحل

س<sub>١</sub> = (٠، ١)، س<sub>٢</sub> = (-١، ٠) نقاط تقاطع مع محور السينات

نقطة تقاطع منحنى الدالة مع محور الصادات هي (-١، ٠)

وضح أن إجابة منى خاطئة.